



## ARTES VISUALES 1° BÁSICO SEMANA 11 Y 12 DEL 5 AL 19 DE JUNIO

[ana.nunez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:ana.nunez@colegio-republicaargentina.cl)

**Introducción:** Queridas estudiantes las saludo con mucho cariño. Las animo a trabajar en esta semana en forma articulada con matemáticas, construyendo una balanza para medir el equilibrio al puro estilo artístico. Para esto, necesitamos usar materiales de reciclaje, por lo que debes buscar objetos que tengas en tu casa.

No te olvides de leer los indicadores de la pauta de evaluación, para lograr un correcto y exitoso trabajo.

.Tendrás dos semanas para realizar este trabajo, por lo que te recomiendo que vayas organizando tus tiempos para desarrollar el trabajo y no tengas que hacerlo a última hora .

**Recuerda que todos tus trabajos de Artes Visuales los debes enviar al correo de la profesora como fotografía, si no tienes internet deberás guardarlo y entregarlo a vuelta de clases.**

Correo de la profesora: [ana.nunez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:ana.nunez@colegio-republicaargentina.cl)

### Objetivo de clases:

OA 1 Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y la observación del entorno matemático.


OA3: Crean trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos basados en igualdad y desigualdad. Usan el procedimiento de construcción de una balanza, experimentando materiales de reciclado.

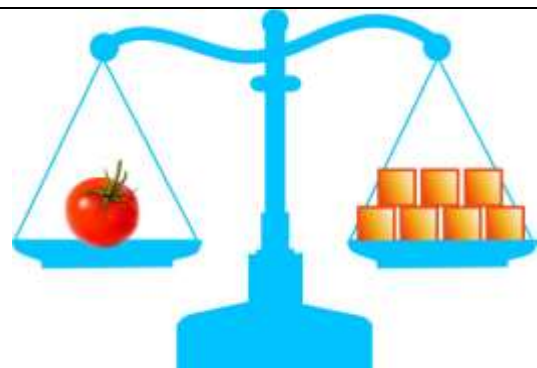
**Contenidos:** Crear trabajos de artes a partir de diferentes desafíos como construir una balanza y medir el equilibrio y desequilibrio de diversos objetos.

### Concepto Básico

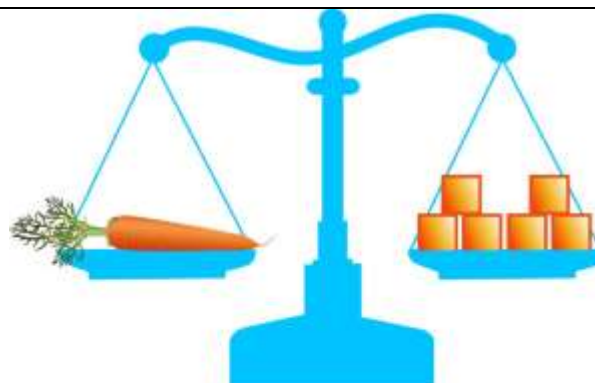
La **balanza** es un instrumento que sirve para medir la masa de los objetos. Es una palanca de brazos iguales que usa para registrar el equilibrio o el desequilibrio de dos objetos.

Piensa y responde:

Si cada  = 1 unidad, complete en el recuadro la cantidad de unidades que equivale un tomate y una zanahoria respectivamente:



Un tomate equivale a \_\_\_\_\_ unidades



Una zanahoria equivale a \_\_\_\_\_ unidades