



EVALUACIÓN FORMATIVA DE ARTES VISUALES PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

Nombre: _____

Curso: 1° _____

Fecha: _____ de NOVIEMBRE, 2020

Objetivo de aprendizaje: OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno geométrico. Observan, describen, comparan obras de artes según sus tipos de líneas y colores.

OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.

- **INDICACIONES:** Escucha o lee atentamente cada enunciado y responde marcando con una X la alternativa correcta.







Observa la siguiente imagen:



1.- ¿Cuántos círculos rojos hay?

- a) 11
- b) 1
- c) 20

2.- ¿Qué colores primarios se necesitan para crear el color naranja?

- a)  + 
- b)  + 
- c)  + 



3.- ¿Cuál es el cilindro más largo que el verde?

- a) El verde.
- b) El rojo.
- c) El naranjo.



4.- ¿Cuál es el cilindro más corto que el celeste?

- a) El rojo
- b) El verde
- c) El azul

5.- ¿Cuál es la casita de pajaritos más larga?



Casita A



Casita B

- a) Casita A.
- b) Casita B.
- c) Ninguna casita es más larga.

6.- Según la imagen ¿Qué forma es más larga?

- a) El triángulo.
- b) El círculo.
- c) Las líneas rectas.



7.- ¿De qué color es el triángulo más grande?

- a) Naranjo.
- b) Azul.
- c) Café.



8.- ¿Qué quiso mostrarnos el artista con esta pintura? ¿A qué se parece?

- a) Un conjunto de casitas.
- b) Un grupo de niños jugando.
- c) Unas burbujas de colores flotando.



9.- ¿En qué figura geométrica están los colores primarios?



- a) En los círculos.
- b) En los corazones.
- c) En el triángulo.

10.- ¿Cuál es la diferencia entre estas obras de Artes?



- a) Samira y Antonella tienen colores distintos.
- b) Samira tiene sólo líneas cortas y Antonella tiene sólo líneas largas.
- c) La línea más larga de Samyra es recta y la línea más larga de Antonella es ondulada.