**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

**Semana 4 del 6 al 10 de abril**

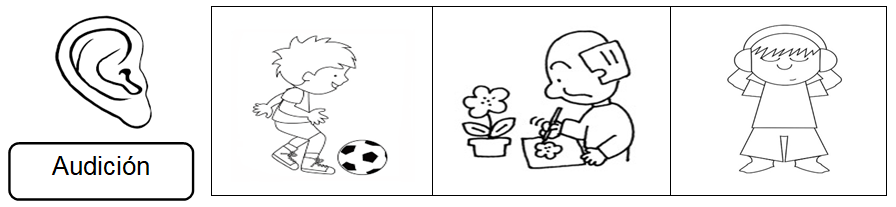
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

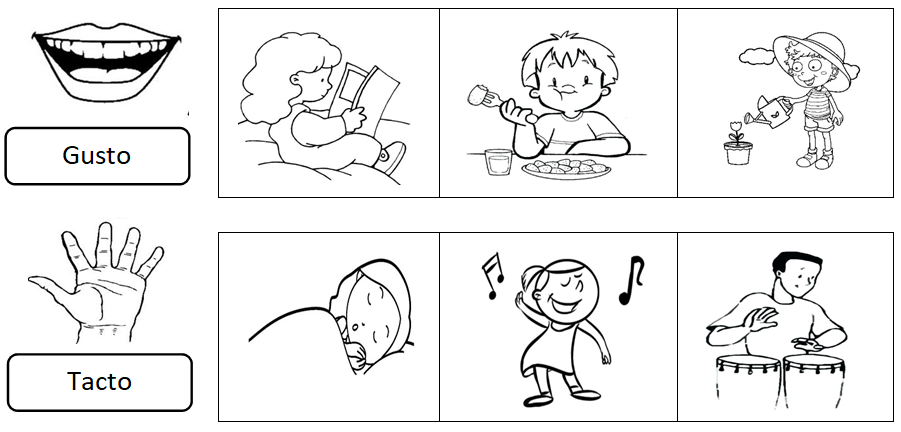
Objetivo: (O.A6) Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

INSTRUCCIONES: Con la ayuda de un adulto lee los encabezados en cada actividad.

1. Observa las imágenes y colorea la acción en la que se usa principalmente el sentido que se presenta.









¿Cómo proteger los

órganos

de los sentidos?

1. Con la ayuda de un adulto lee atentamente cada pregunta y responde:



