**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO SEMANA 6 DEL 4 AL 8 DE MAYO**

**SERES VIVOS Y NO VIVOS**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si no puede imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno, indicando la fecha correspondiente a la semana en curso.**

Objetivo: (O.A1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**¿Cuál es la diferencia entre seres vivos y seres no vivos?**

Observa las siguientes imágenes:

**SERES VIVOS**

**SERES NO VIVOS**

Nombra los **seres vivos** e indica alguna característica en común que tienen estos.

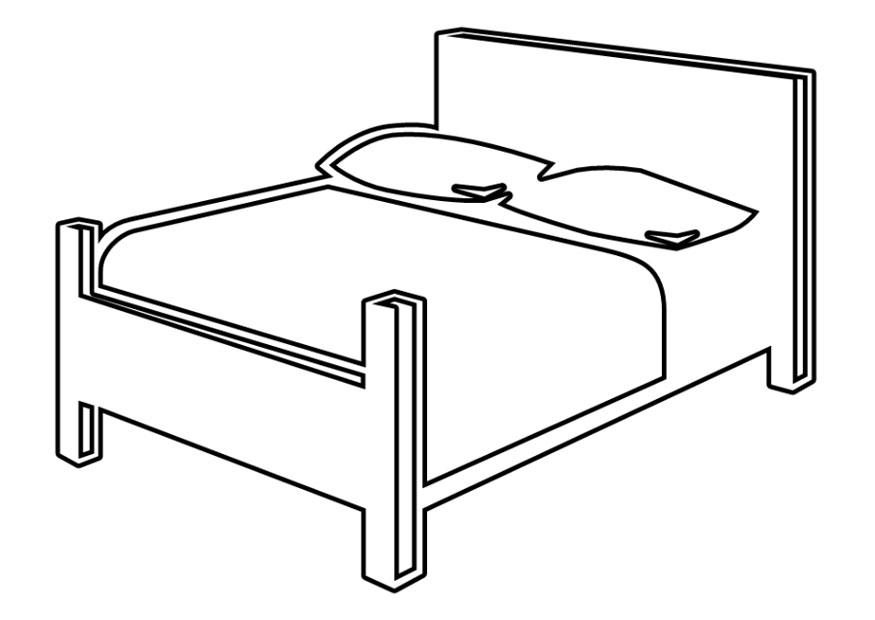
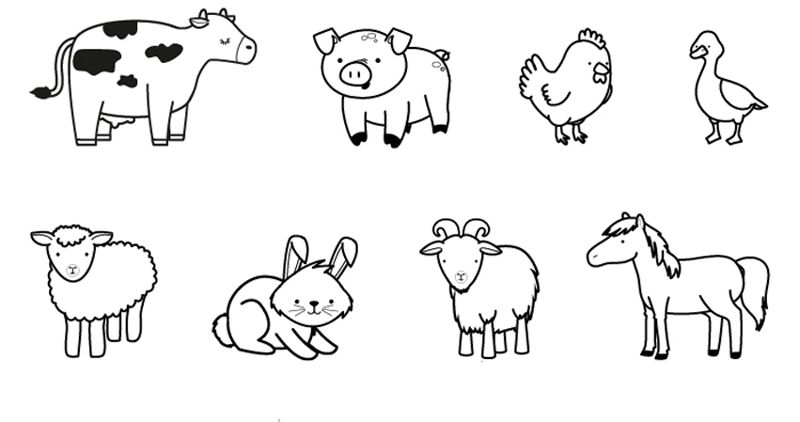
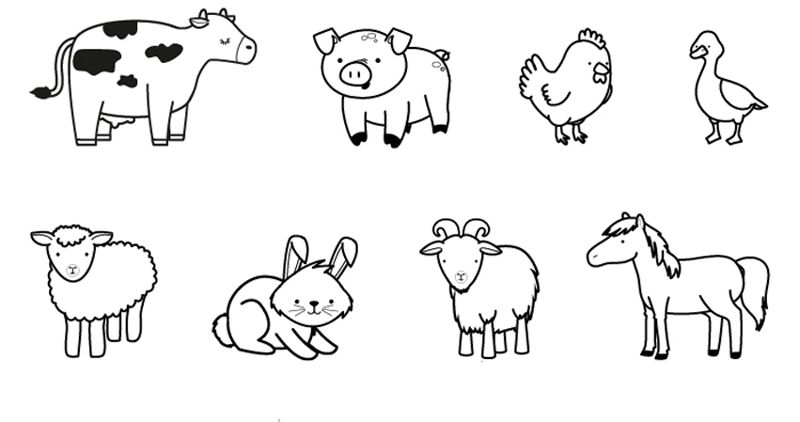
Nombra los **seres no vivos** y menciona alguna característica en común de estos

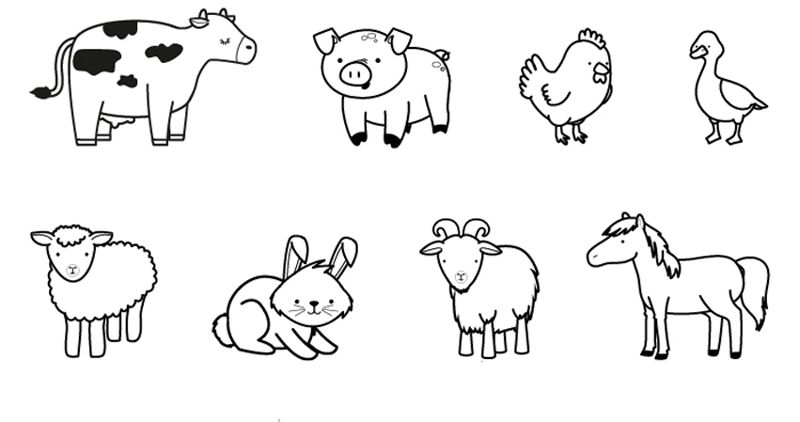
La diferencia está en que los seres vivos necesitan de agua, luz solar, alimento o tierra para sobrevivir. Ellos tienen un ciclo de vida, es decir, nacen, crecen, se reproducen y mueren. En cambio, los seres no vivos no tienen ese ciclo de vida.

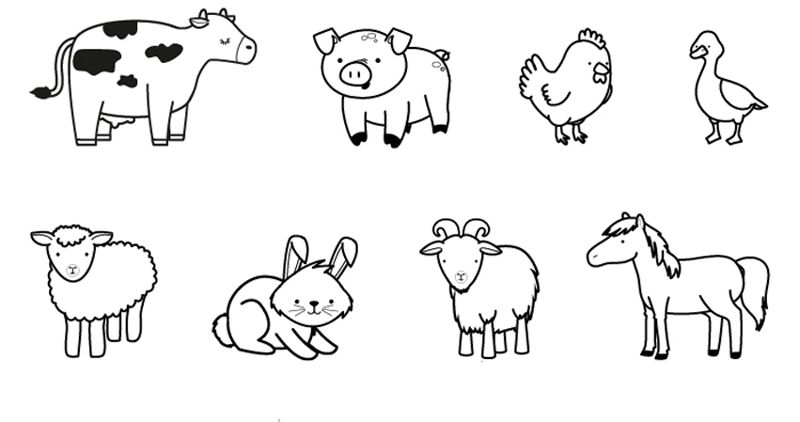
**¡A PRACTICAR!**

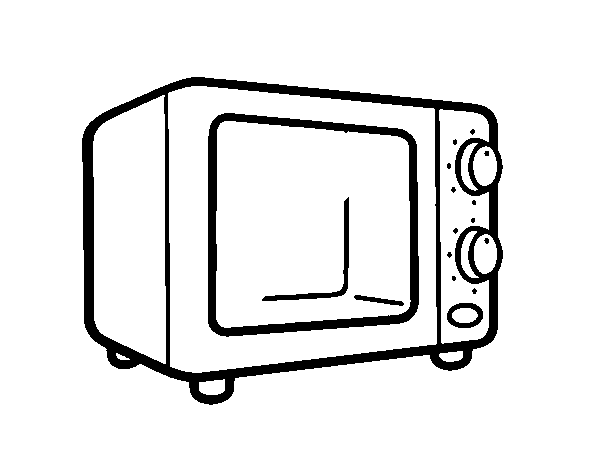
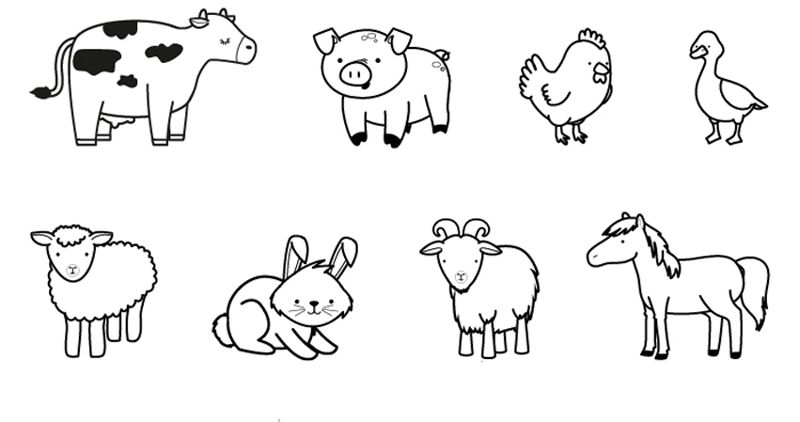
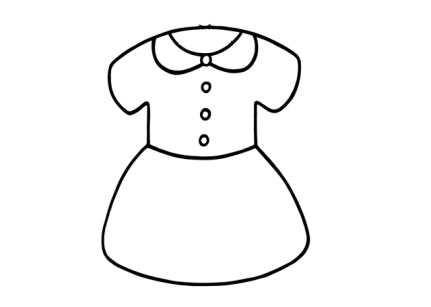
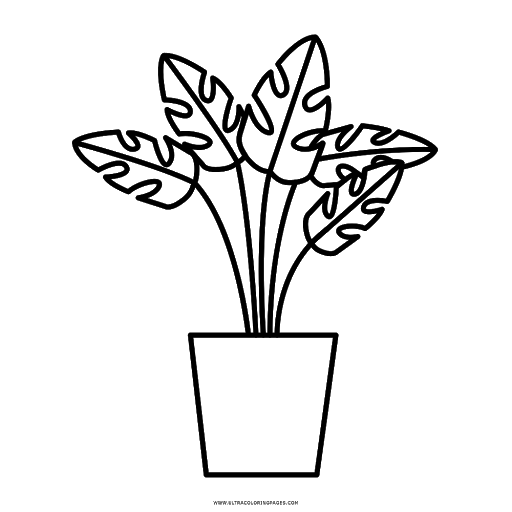
A partir de la definición que se hizo anteriormente desarrolla la siguiente actividad.

Encierra de color rojo los seres vivos y de color azul los seres no vivos.









Responde:

¿Cuántos seres vivos identificaste? Identifiqué \_\_\_\_\_ seres vivos.

¿Cuántos seres NO vivos identificaste? Identifiqué \_\_\_\_\_ seres no vivos.

No ***No olvides enviar tus respuestas al correo de tu profesora.***