**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES 1° BÁSICO SEMANA 9 DEL 25 AL 29 DE MAYO**

**SERES VIVOS Y NO VIVOS**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: (O.A1) Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Te invito a dar una vuelta por tu casa e identificar distintos seres vivos o no vivos. Piensa qué sentido utilizaste para realizar esa acción. Puedes clasificar los seres vivos o no vivos de acuerdo a su forma, tamaño, textura o alguna otra característica.



En el siguiente recuadro tendrás que dibujar las cosas que observaste en el recorrido que hiciste por tu casa y con la ayuda de un adulto escribir cómo son sus características.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ser vivo o no vivo | Tamaño | Forma | Textura |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Observa atentamente el siguiente dibujo.**



ACTIVIDAD:

1. Nómbrale a un adulto todos los seres vivos que encuentres.
2. Marca con una X todos los seres NO vivos que encuentres.
3. Dibuja en los siguientes recuadros 3 seres vivos que no se encuentren en la imagen.

¡Lo hiciste

muy bien!