**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1°**

SEMANA 5, DEL 27 AL 30 DE ABRIL

**¿Cuánto he aprendido?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: **(OA1)** Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendario, e identificar el año en curso.

**(OA2)** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

**(OA3)** Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su

identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y

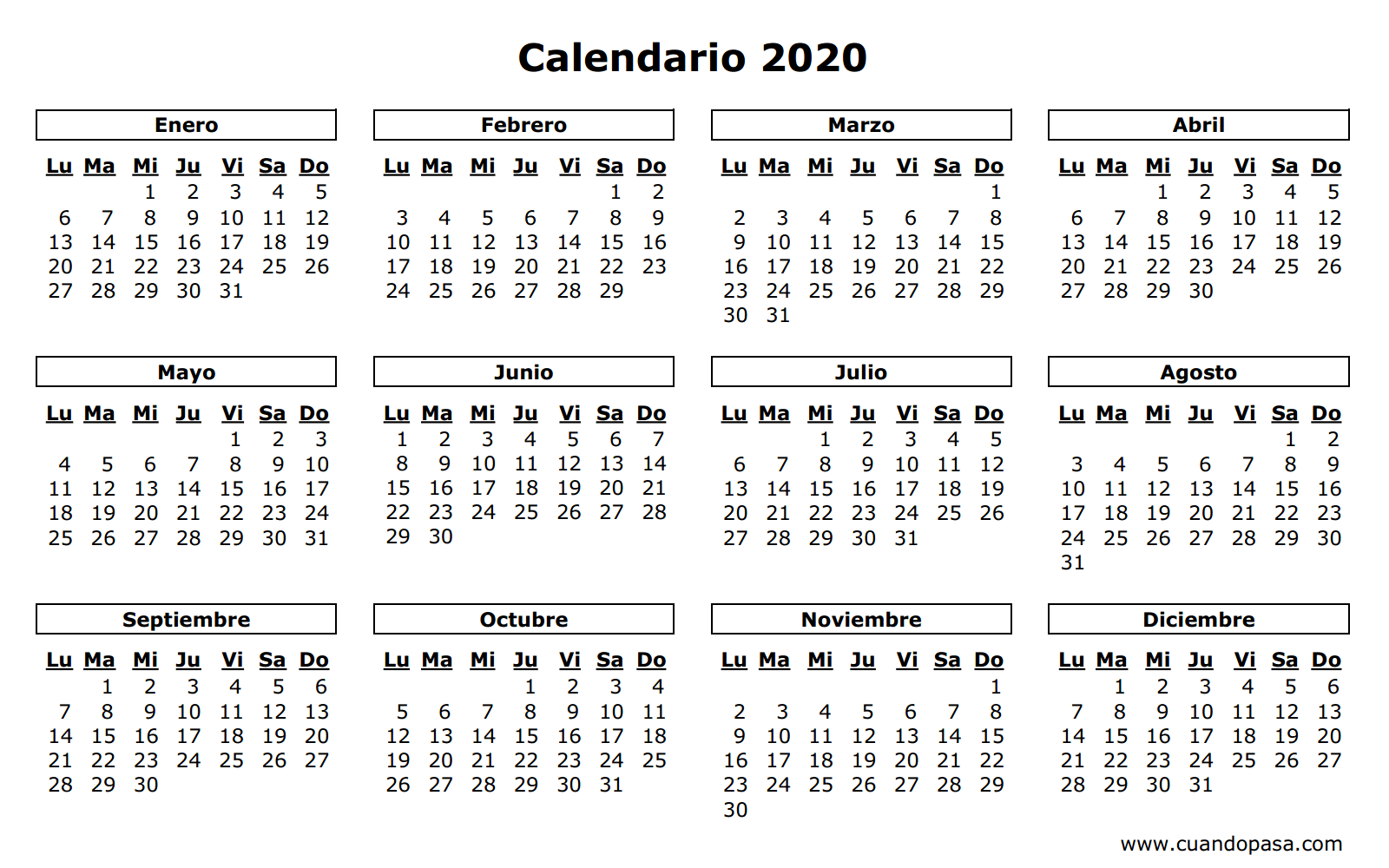
otros) para reconocer sus características individuales.

**SELECCION MULTIPLE**

Adulto responsable, agradecemos pueda leer cada instrucción y pregunta de esta sección

Escucha atentamente y luego responde las preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta.

A partir de este calendario podrás responder las preguntas 1, 2 y 3



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.-** El calendario nos indica que el año tiene:   1. 10 meses 2. 11 meses 3. 12 meses   **2.-** ¿En qué año estamos actualmente?   1. 2020 2. 2019 3. 2018   **3.- ¿**A qué día de la semana corresponde el día 1 de enero?   1. Martes 2. Miércoles 3. Jueves   **4.-** ¿En qué mes se celebran las **Fiestas Patrias**?  Ver las imágenes de origen   1. Octubre 2. Agosto 3. Septiembre   **5.-** ¿A qué momento del día corresponde la siguiente imagen?  Resultado de imagen para dibujo para pintar de niÃ±a durmiendo   1. Mañana b) Tarde c) Noche   **SECUENCIAR**  Recuerda que secuenciar es **ordenar**, según cómo ocurrieron, una serie de hechos que tienen relación entre sí. Es decir: desde lo que pasa primero a lo que pasó después.  **6.-** Escribe **A** (**antes)** y D (**después)** bajo la ilustración que corresponde.    **7.- Ordena la secuencia** del 1 al 3, indicando el transcurso del día desde la mañana hasta la noche.  2.jpg  8.- Observa algunas de las actividades que realiza Gabriela y luego responde.      Al **mediodía** almuerza con una amiga.  En la **mañana**, hace gimnasia.      En la **tarde** va a un taller de pintura.  En la **noche** juega cartas con amigas.   1. ¿Qué hace Gabriela **antes** de almorzar? 2. Va a taller de pintura 3. Juega cartas 4. Hace gimnasia 5. ¿Qué hace **después** de almorzar? 6. Juega cartas 7. Va taller de pintura 8. Hace gimnasia 9. ¿Cuántas actividades hace durante su día Gabriela? 10. 2 11. 3 12. 4 13. ¿Qué crees que hace **después** de jugar cartas? 14. Sale de compras 15. Se acuesta a dormir 16. Sale a correr   **Identidad personal**  Recuerda que todos tenemos una **identidad propia** que nos diferencia de las demás personas. Existen también otros aspectos que nos identifican como miembros de una familia y de una sociedad, como el nombre, el apellido y los documentos de identidad.  **12.- Completa los siguientes datos y memorízalos**    **13.- Dibuja lo que más te gusta y lo que no te gusta**   |  |  | | --- | --- | | **Lo que más me gusta** | **Lo que menos me gusta** | |  |  |   https://www.dibujalia.com/blog/wp-content/uploads/2014/01/coleccion-pegatinas-calificar-comunicar.jpg |