**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1°**

SEMANA 5, DEL 27 AL 30 DE ABRIL

**¿Cuánto he aprendido?**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: **(OA1)** Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendario, e identificar el año en curso.

**(OA2)** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.

 **(OA3)** Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su

identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y

 otros) para reconocer sus características individuales.

**SELECCION MULTIPLE**

Adulto responsable, agradecemos pueda leer cada instrucción y pregunta de esta sección

Escucha atentamente y luego responde las preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta.

A partir de este calendario podrás responder las preguntas 1, 2 y 3



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1.-** El calendario nos indica que el año tiene:1. 10 meses
2. 11 meses
3. 12 meses

 **2.-** ¿En qué año estamos actualmente?1. 2020
2. 2019
3. 2018

 **3.- ¿**A qué día de la semana corresponde el día 1 de enero?1. Martes
2. Miércoles
3. Jueves

 **4.-** ¿En qué mes se celebran las **Fiestas Patrias**? Ver las imágenes de origen1. Octubre
2. Agosto
3. Septiembre

 **5.-** ¿A qué momento del día corresponde la siguiente imagen?Resultado de imagen para dibujo para pintar de niÃ±a durmiendo1. Mañana b) Tarde c) Noche

**SECUENCIAR**Recuerda que secuenciar es **ordenar**, según cómo ocurrieron, una serie de hechos que tienen relación entre sí. Es decir: desde lo que pasa primero a lo que pasó después.**6.-** Escribe **A** (**antes)** y D (**después)** bajo la ilustración que corresponde.**7.- Ordena la secuencia** del 1 al 3, indicando el transcurso del día desde la mañana hasta la noche.2.jpg8.- Observa algunas de las actividades que realiza Gabriela y luego responde.Al **mediodía** almuerza con una amiga.En la **mañana**, hace gimnasia.En la **tarde** va a un taller de pintura.En la **noche** juega cartas con amigas.1. ¿Qué hace Gabriela **antes** de almorzar?
2. Va a taller de pintura
3. Juega cartas
4. Hace gimnasia
5. ¿Qué hace **después** de almorzar?
6. Juega cartas
7. Va taller de pintura
8. Hace gimnasia
9. ¿Cuántas actividades hace durante su día Gabriela?
10. 2
11. 3
12. 4
13. ¿Qué crees que hace **después** de jugar cartas?
14. Sale de compras
15. Se acuesta a dormir
16. Sale a correr

 **Identidad personal**Recuerda que todos tenemos una **identidad propia** que nos diferencia de las demás personas. Existen también otros aspectos que nos identifican como miembros de una familia y de una sociedad, como el nombre, el apellido y los documentos de identidad.**12.- Completa los siguientes datos y memorízalos**  **13.- Dibuja lo que más te gusta y lo que no te gusta**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lo que más me gusta** | **Lo que menos me gusta** |
|  |  |

https://www.dibujalia.com/blog/wp-content/uploads/2014/01/coleccion-pegatinas-calificar-comunicar.jpg |