



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1° BÁSICO

Semana 29 y 30 del 13 de octubre al 23 de octubre.

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperar que cada familia se encuentre muy bien.

Les enviamos un abrazo fraterno y todo nuestro agradecimiento por seguir con ese mismo entusiasmo y esfuerzo que han mostrado todo este tiempo.

Aquí les compartimos el aprendizaje para dos semanas.

No olviden enviar sus tickets de salida y preguntar ante cualquier duda en sus clases.



Objetivo de Aprendizaje

(OA05): Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.

❖ **Antes de comenzar, revisa el siguiente video:**

https://www.youtube.com/watch?v=BFWqQ4_sv1Y

I. Mi país y sus símbolos

Escucha y luego lee tú las estrofas de esta canción.

*Puro, Chile, es tu cielo azulado,
puras brisas te cruzan también,
y tu campo de flores bordado
es la copia feliz del Edén.*

*Majestuosa es la blanca montaña,
que te dio por baluarte el Señor,
y ese mar, que tranquilo te baña,
te promete futuro esplendor.*



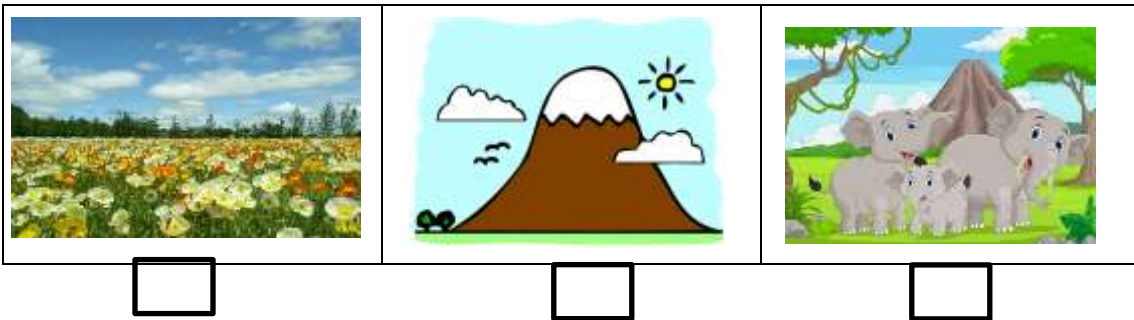


a. Remarca el nombre de esta canción.

Himno nacional de Chile

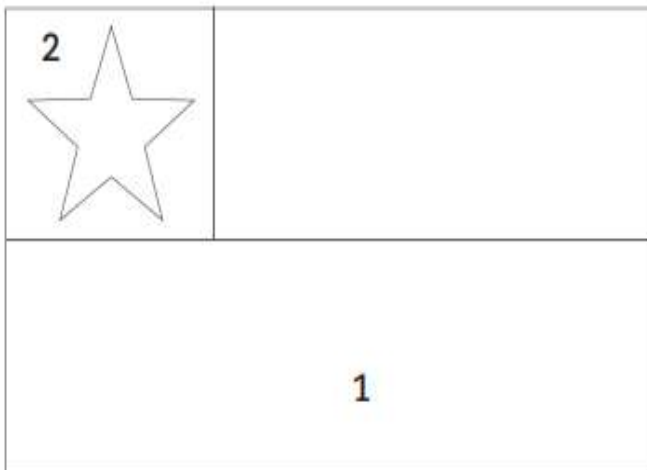
b. Marca con un lápiz verde los versos y encierra con rojo las estrofas.

c. Pinta los recuadros de las fotografías que aparecen representadas en el himno nacional.



II. Pinta la bandera y el escudo nacional con los colores correspondiente a las siguientes claves.

 = 1  = 2



¿SABIAS QUE? El cóndor y el huemul son los animales de nuestro escudo.

Y que hoy se encuentran en peligro de extinción, esto significa que si no los cuidamos podrían desaparecer.



III. ¿En qué se parecen la bandera y el escudo? Pinta las que crees correcta.

- Utilizan los mismos colores.
- Tienen un cóndor y un huemul.
- Poseen una estrella.
- Representan a todos los chilenos y chilenas.

IV. Marca con los niños que demuestran **respeto** por nuestros símbolos patrios.



Comenta en familia y en clases lo siguiente:

- ¿Qué sientes cuando ves la bandera chilena o escuchas cantar nuestro himno nacional?
- ¿Has escuchado algún himno nacional de otro país?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?
- ¿Cuáles son los colores representativos de Chile?