



Docente: Fernanda Richardson Concha

Correo Contacto: fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 1° BASICO SEMANA 13 Y 14 DEL 22 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

Guía de Actividades.

Nombre:

Curso:

Fecha :

Objetivo de la clase: OA2: Comprender textos orales relacionados con temas conocidos que contengan la siguiente función: partes del cuerpo.

OA10: Reproducir canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.

OA14: Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, para: • identificar y describir partes del cuerpo

I. Listening Comprehension

Para realizar esta actividad debes ver el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal> y a continuación encerrar en un circulo la alternativa correcta

¿Cuál parte del cuerpo está mostrando el niño?

1.



- a) Feet
- b) Legs
- c) fingers

2.



- a) eyes
- b) mouth
- c) legs

3.



- a) eyes
- b) ears
- c) arms

4.



- a) head
- b) nose
- c) hands

5.



a) nose

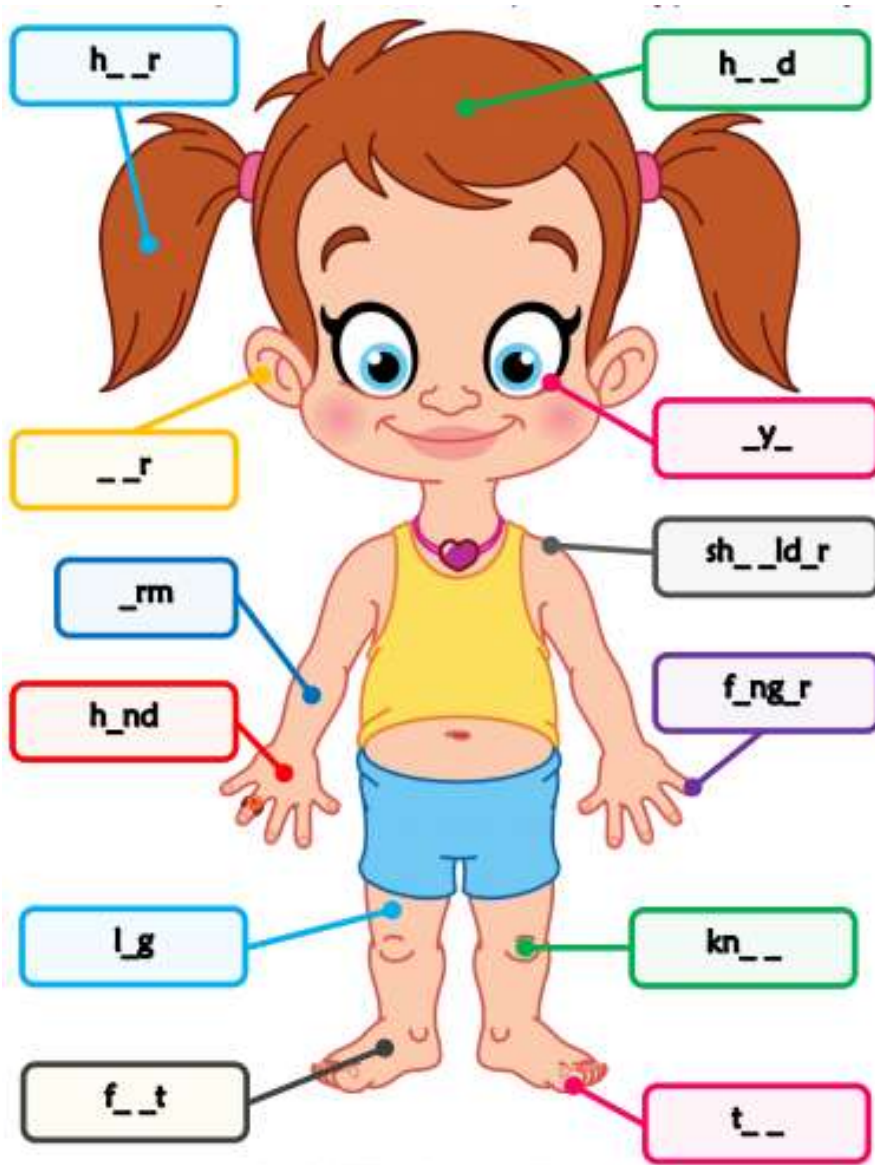
b) arms

c) legs

II. Written activity

Write the missing letters in the boxes to complete the body parts vocabulary.

Escribe las letras que faltan en los recuadros para completar el vocabulario de las partes del cuerpo



III. Oral activity

Para realizar esta actividad debes ver el siguiente video de la canción "Head, shoulders, knees and toes" <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Debes grabarte cantando la canción y mostrando las partes del cuerpo como se muestra en el video. El video me lo debes enviar a mi correo fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

A continuación, te dejaré la letra de la canción para que te sirva como apoyo

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes (se dice dos veces)

(cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies)

And eyes and ears and mouth and nose.

(y ojos y orejas y boca y nariz)

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes