



**Docente:** Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl


**GUIA DE INGLÉS 1° BASICO SEMANA 27 – 28 (28 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE)**





**Evaluación Formativa**

Nombre :	
Curso:	Fecha:
OA 08: Leer y aplicar estrategias para aplicar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, leer o contar con ayuda.	

**ITEM I. Adjectives. Reading comprehension.**

Look at the following text and answer. (Observa el siguiente texto y responde)

<p><b><u>MY DOG</u></b></p> <p>Hi! My name is Lisa. My dog is beautiful my best friend. (<i>Hola, mi nombre es Lisa. M perro es hermoso y mi mejor amigo</i>) My dog's name is Coco. It is small and clean. (<i>El nombre de mi perro es Coco. Es pequeño y limpio</i>) I love my dog. (<i>Yo amo a mi perro</i>) It has four legs and one big nose (<i>Tiene cuatro piernas y una gran nariz</i>)</p>	
--	--

1. What animal is Coco? (¿Qué animal es Coco?)	 Dog	 Cat
2. How is Coco? (¿Cómo es Coco?)	BIG 	SMALL 
3. How many legs does Coco have? (¿Cuántas piernas tiene Coco?)	4 (Four)	2 (Two)



**ITEM II. Clothes Vocabulary.**

Read and choose the correct alternative according to the images. (Lee y elige la alternativa correcta según las imágenes)

<p>4. What are these? (¿Qué son?)</p> <p>a. Shorts</p> <p>b. Pants</p> <p>c. Socks</p>	<p>5. What is it? (¿Qué es?)</p> <p>a. A shirt</p> <p>b. Pants</p> <p>c. A skirt</p>
<p>6. What are color the socks? (¿De qué color son los calcetines?)</p> <p>a. green – blue</p> <p>b. red – blue</p> <p>c. red - yellow</p>	<p>7. What is it? (¿Qué es?)</p> <p>a. coat</p> <p>b. pants</p> <p>c. Hat</p>
<p>8. In What season do you wear a swimsuit? (¿En qué estación tu vistes un traje de baño?)</p> <p>a. Summer</p> <p>b. Winter</p> <p>c. Autumn</p>	<p>9. What color is the T- SHIRT? (¿Qué color es la polera?)</p> <p>a. red</p> <p>b. pink</p> <p>c. purple</p>

ITEM III. Seasons. Look at and match. Write the number on the line (Observa y une. Escribe el número en la línea que corresponde, según la imagen)

10. It's Winter

\_\_\_\_\_



11. It's summer

\_\_\_\_\_



12. It's autumn

\_\_\_\_\_



13. It's Spring






\_\_\_\_\_





ITEM IV. Weather Vocabulary. (Vocabulario de Tiempo)

Puedes guiarte por el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=BKO0WYc3kag>

<p>14. How's the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)</p> <p>a. Rainy b. sunny c. Cloudy</p> 	<p>15. How's the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)</p> <p>a. Snowy b. windy c. Sunny</p> 
<p>16. How's the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)</p> <p>a. sunny b. Snowy c. stormy</p> 	<p>17. How's the weather like? (¿Cómo está el tiempo?)</p> <p>a. rainy b. sunny c. windy</p> 
<p>18. What do you wear in a cloudy day? (¿Qué vistes en un día nublado?)</p> <p>a. shorts b. sandals c. coat</p> 	<p>19. What do you wear in a sunny day? (¿Qué vistes en un día soleado?)</p> <p>a. Dress b. coat c. scarf</p> 