



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 1° BASICO SEMANA 31- 32 (26 de octubre al 06 de noviembre)

Guía de Actividades

Propósito de la Unidad: En esta unidad, los estudiantes serán capaces de participar activamente en clases, respondiendo preguntas, describiendo comida y juguetes y expresando lo que tienen. Disfrutarán aprendiendo canciones y rimas, participando en pequeños diálogos, imitando sonidos, reaccionando a cuentos y escribiendo frases breves sobre objetos personales

Propósito de la Clase: Esperando que te encuentres muy bien junto a tu familia. En esta clase conoceremos el nombre de algunos juguetes en inglés, los cuales están presentes en tu día a día, cada vez que juegas.

Objetivos de Aprendizaje

OA 04: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; hacer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con imágenes; focalizar la atención en palabras clave.

OA 09: Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.

Contenidos:

Toys – colors

<https://www.youtube.com/watch?v=JWstLFqzxZM>

TOYS



Así como hemos aprendido el nombre de diferentes objetos en inglés, que están presentes en nuestro día a día, los juguetes, son importantes, ya que nos permiten disfrutar jugando con ellos e imaginar nuevas aventuras.

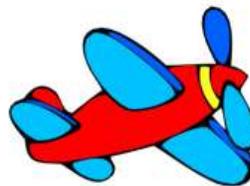
Algunos de estos juguetes en inglés son:



PUPPET
(Títere)



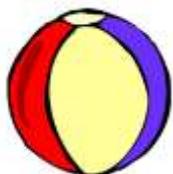
CAR
(Auto)



PLANE
(avión)



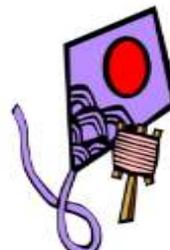
ROBOT
(robot)



BALL
(Pelota)



TRAIN
(tren)



KITE
(Cometa)



Debemos recordar que los juguetes, también poseen algunas características que los hacen especiales y de nuestro gusto, como por ejemplos: color, tamaño, cantidad, etc. Es por esto, que cada vez que queramos describir un juguete, la característica de éste debe ir primero y después su nombre.

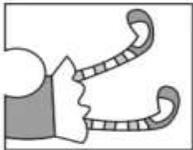
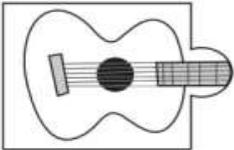
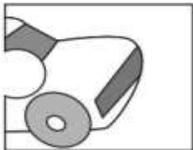
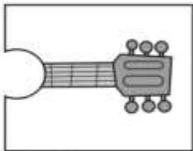
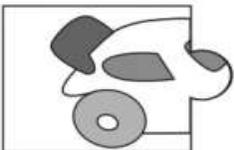
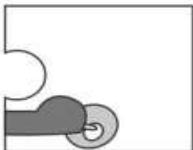
Ejemplo:

- IT IS A **BROWN** TEDDY BEAR
 (*Característica*)
 (Es un oso de peluche café)



Ahora que conoces el nombre de algunos juguetes , te invito a desarrollar unas actividades relacionadas con ellos.

I. Look at the following images, match them and draw toys. (Observa las siguientes imágenes, únelas y dibuja el juguete correcto)

1	 bi	 ll	
2	 do	 ll	 bike
3	 gui	 ke	
4	 scoo	 ar	
5	 ba	 tar	
6	 c	 ter	



II. Look, read and color (Observar, lee y colorea según la información)



IT IS AN **ORANGE** BOAT



IT IS A **PURPLE** DOLL



IT IS A **RED** AND **GREEN** BALL



IT IS A **BROWN** TEDDY BEAR

III. Look at the images and write the toys' names in each blank (Observa las imágenes y escribe el nombre correcto del juguete en cada casilla)

TRAIN

BOAT

DOLL

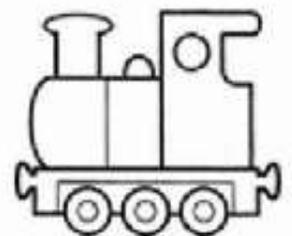
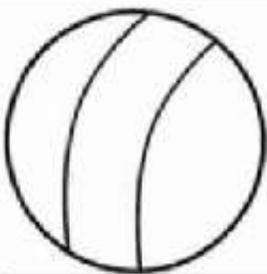
BIKE

TEDDY

KITE

CAR

BALL





IV. Look and find the toys' names in the word search. (Observa y encuentra el nombre de los juguetes en la sopa de letras. Sigue el ejemplo)



PLANE DOLL ROBOT KITE
PUZZLE CAR BALL

V. Draw your 3 favorite toys. (Dibuja tus tres juguetes favoritos)