



Docente: Luisa Gavia Herrera









Correo Contacto: luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

GUIA DE INGLÉS 1° BASICO SEMANA 35- 36 (23 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE)

Evaluación Formativa

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA 08: Leer y aplicar estrategias para aplicar la comprensión; por ejemplo: hacer predicciones; establecer conexiones con conocimientos previos; relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, leer o contar con ayuda.	

ITEM I. Food Vocabulary. Read and choose the correct alternative according to the images. (Lee y elige la alternativa correcta según las imágenes)

<p>1. What is it? (¿Qué es?)</p> <p>a. Banana b. Chocolate c. Yoghurt</p> 	<p>2. What are these? (¿Qué son?)</p> <p>a. Apples b. Pears c. Bananas</p> 
<p>3. What color is this fruit? (¿De qué color es la fruta?)</p> <p>a. pink b. red c. Green</p> 	<p>4. What is it? (¿Qué es?)</p> <p>a. Soda b. Sandwich c. Hamburger</p> 
<p>5. How many strawberries are there? (¿Cuántas frutillas hay?)</p> <p>a. Ten b. Eight c. Nine</p> 	<p>6. What is it? (¿Qué es?)</p> <p>a. A fruit b. A sweet c. A vegetable</p> 
<p>7. In What group of food is this image? (¿En qué grupo de comida está la siguiente imagen?)</p> <p>a. Vegetables b. Fruits c. Sweets</p> 	<p>8. What color is this snack? (¿De qué color este snack?)</p> <p>a. yellow – pink b. yellow – red c. yellow – Purple</p> 



ITEM II. Reading comprehension. Read the following text and answer. (Lee el siguiente texto y responde)

Olivia's toys

Olivia is my friend. She is seven. She likes toys
(*Olivia es mi amiga. Ella tiene siete. A ella le gustan los juguetes*)







She has many toys.
(*Ella tiene muchos juguetes*)

She has three dolls, two red balls, a yellow train
(*Ella tiene tres muñecas, dos balones rojos, un tren amarillo*)

Blocks, and a Brown teddy bear.
(*bloques y un oso café*)

She loves her teddy. It's her favorite
(*Ella ama a su oso. Es su favorito*)



<p>1. Olivia likes... (A Olivia le gusta)</p> <p>a. friends</p> <p>b. toys</p> <p>c seven</p>	<p>2. How old is she? (¿Cuántos años tiene ella?)</p> <p>a. 2</p> <p>b. 3</p> <p>c. 7</p>
<p>3. What toy doesn't she have? (¿Qué juguete no tiene ella?)</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>	<p>4. How many dolls does she have? (¿Cuántas muñecas tiene ella?)</p> <p>a. 3</p> <p>b. 2</p> <p>c. 7</p>
<p>5. Does she have a toy car? (¿Ella tiene un auto de juguete?)</p> <p>a. Yes, she does</p> <p>b. No, she doesn't</p> <p>c. Yes, she has three.</p>	<p>6. What color are the balls? (¿De qué color son los balones?)</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>



7. What is her favorite toy? (¿Cuál es su juguete favorito?)

a.



b.



c.



III. Vocabulary. Read the following names and match them with their corresponding image. (Lee los siguientes nombres de animales y únelos con la imagen correspondiente)

1. Elephant

2. Cat

3. Dog

4. Tiger

5. Lion

6. Panda

7. Turtle

8. Giraffe

9. Snake

