



GUÍA DE LENGUAJE

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. **(OA 3)**

INSTRUCCIONES: 1- Lea el siguiente texto a la estudiante en voz alta. Luego lean las preguntas y marquen la alternativa correcta. **Clase 1**

¿Qué hacen las vocales?

La letra **a**

busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.

La letra **e**

baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.

La letra **i**

invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

La letra **o**

mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.

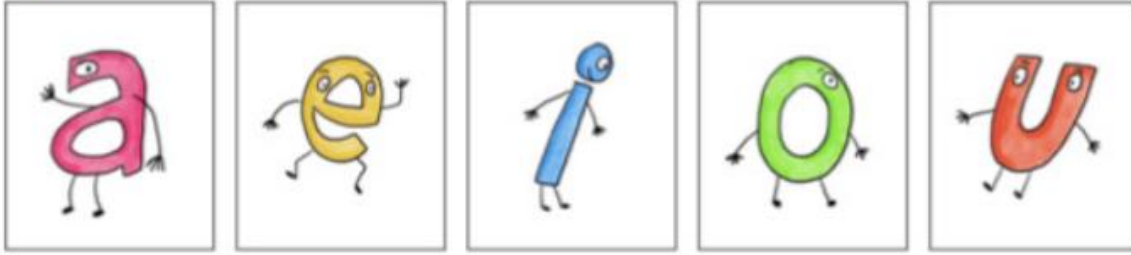
La letra **u**

brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.

Sonia Jorquera Calvo

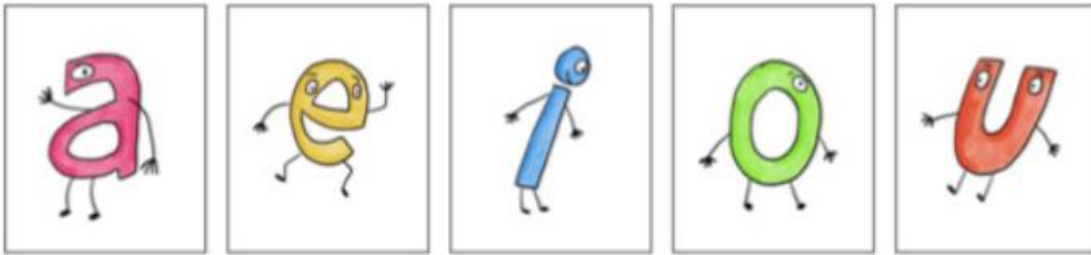
1

Según el texto ¿Cuál de las vocales baila? Márcala con una X



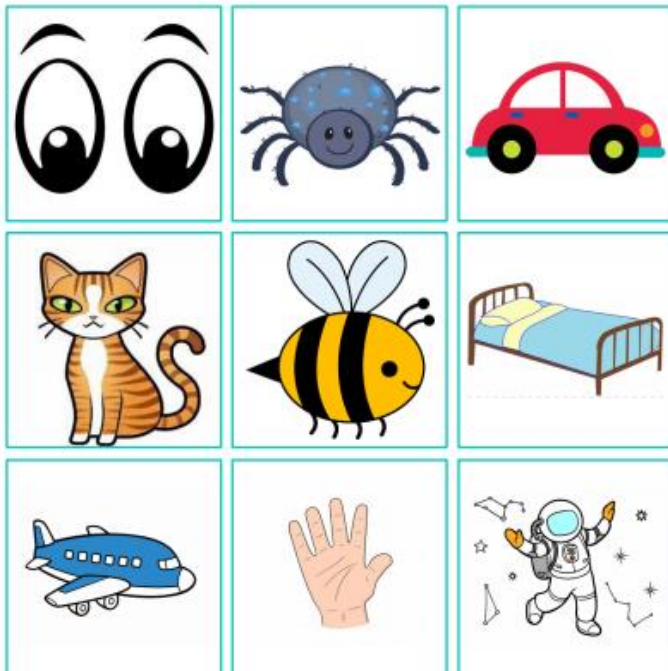
2

Según el texto ¿Cuál de las vocales mira sorprendida? Márcala con una X



3

Pida al estudiante que nombre cada imagen en voz alta. Luego diga que encierre en un círculo las que comienzan con la letra a.



Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítala marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal a.



clase2

1

Lea: Mi gata de devoró la comida

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra devorar y léanlo juntos. Pida al estudiante que diga con sus palabras el significado de devorar. Luego realicen la siguiente actividad.

Haz un dibujo de un niño devorando algo




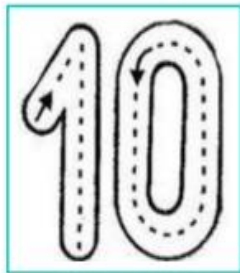


2

Encierre en un círculo las que comiencen con la letra e.
Marque con una X los que comiencen con la letra i.

				
			<p>Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítasela marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal e y la vocal i.</p>	

3

Pida al estudiante que nombre las palabras en voz alta. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus vocales y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las vocales que faltan.

		
CON__JO	__SCAL__RA	OV__JA
		
P__NC__L	S__R__NA	T__J__RA

Si el estudiante no logra identificar la vocal que falta, repita la palabra, marcando notoriamente el sonido que no está escrito.



GUÍA DE LENGUAJE

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. **(OA 15)**

INSTRUCCIONES: 1- Se solicita que la estudiante practique la escritura de la vocal e y la vocal i en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo de la estudiante y corrija en caso de ser necesario.

e e e e e e e e e

E E E E E E E E E

e e e e e e e e e

E E E E E E E E E



i i i i i i i

J J J J J J J

i i i i i i i

J J J J J J J