Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

GUÍA DE ACTIVIDADES: PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

Nombres_____

Apellidos_____

Curso: _____ **Fecha:** Semana del 11 al 15 de mayo,2020

Objetivos de aprendizaje:. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas (OA3)Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (OA4)Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte o leyendo palabra a palabra (OA5)Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad (OA15)Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como poemas (OA17)

- **COMPRENSIÓN ORAL**

1. **Escucha atentamente la lectura y luego responde cada pregunta, coloreando la alternativa correcta.**

La pata Paulina

La pata Paulina
es muy elegante,
se peina las plumas
y usa sus guantes.

Se pinta los labios
y sale a pasear,
es la más linda
de todo el lugar.

Paulina se ríe
y menea la cola,
todos la quieren,
nunca está sola.

A. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

Un cuento | Un poema | Una carta

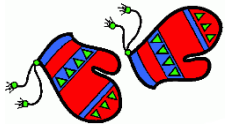
B. ¿Cómo se llama la pata?

Paulina | Lía | Amelia

C. ¿Cómo es la pata Paulina?

Linda y elegante | Pequeña y presumida | Amarilla y alta

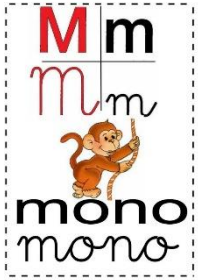
D. ¿Qué usa la pata Paulina? (Encierra en un círculo)

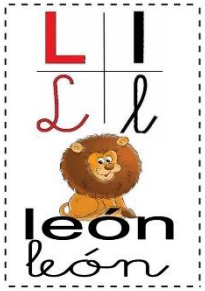


Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

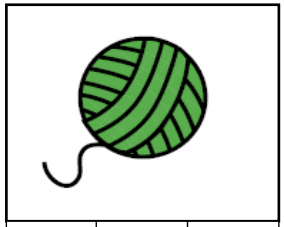
1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

- **LECTURA Y ESCRITURA**

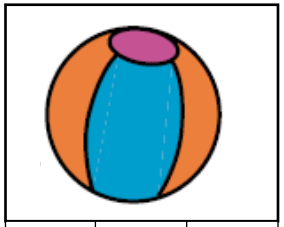




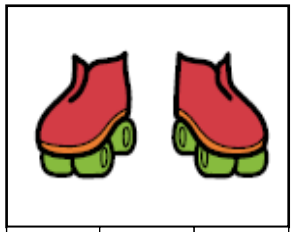
2. Colorea la sílaba inicial de cada dibujo.



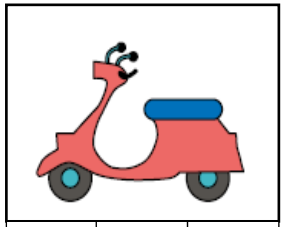
la	pa	ma



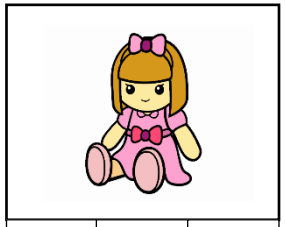
me	pe	le



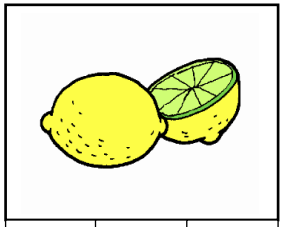
ma	pa	la



mo	po	lo



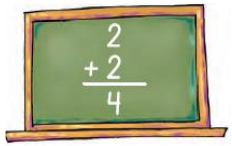
mu	pu	lu



li	pi	mi

Refuerza tu escritura desarrollando desde la página 32 a la 37de tu cuaderno Caligrafix

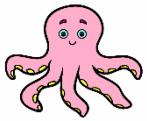
3. Escribe la sílaba que falta en cada palabra.



su _____

so _____

is _____



pul____

mari_____ sa

ma_____ ta

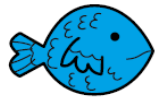
4. Marca con una X el número de sílabas que corresponda.

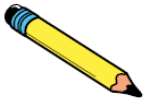
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

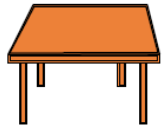
Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

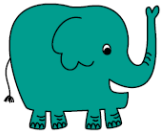
1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

5. Escribe las sílabas El o La según corresponda a cada dibujo.









6. Encierra en un círculo la frase que corresponde al dibujo y luego transcribe a letra manuscrita.

La lupa

La mula

El puma

La paloma

El pomelo

La pila

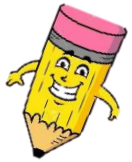
Amelia lee

La ola

La momia

El palo

Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua



7. Lee y dibuja.

Mi mamá.

El mimo.

La pila.

La ola.

La pala.

Ema lee.

8. Lee y une según corresponda.

La loma.

Mi mamá lee.

Mi muela.

La miel.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

9. Monitoreo lector. Al igual que la semana anterior, se solicita marcar los recuadros pequeños de las letras, sílabas o palabras que su hija lee correctamente y dejar en blanco aquellos que no lee.

1 pe	2 la	3 lo	4 mi	5 mu
6 ola	7 ala	8 apio	9 puma	10 pila
11 mamá	12 mimo	13 mula	14 mapa	15 palo
16 lima	17 loma	18 palo	19 pila	20 Ema
21 Memo	22 Mimí	23 Pepo	24 lola	25 pela
26 paloma	27 pomelo	28 Amelia	29 Paula	30 paloma

Recuerda enviar una fotografía de la actividad realizada a su profesora jefe.

N° de correctas

Nombre: _____