



GUÍA DE ACTIVIDADES: PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____

Fecha: **Semana 9** - Del 25 al 29 de mayo, 2020

Objetivos de aprendizaje: • Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (OA4) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte o leyendo palabra a palabra (OA5) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad (OA15) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como poemas (OA17)

• COMPRENSIÓN ORAL

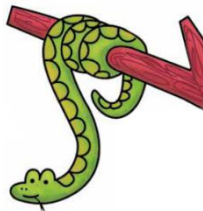
1. Escucha atentamente la lectura y luego responde cada pregunta.

La serpiente Sofía

La serpiente Sofía
pasea sola,
se arrastra en el suelo
y mueve su cola.

En una roca
toma el sol,
mientras se come
a un caracol.

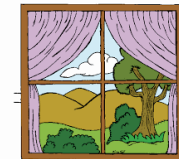
Saca su lengua
larga y rosada,
nadie la molesta
y se queda acostada.



A. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

“La serpiente Sofía” es un _____

B. ¿Dónde toma sol la serpiente Sofía? Encierra en un círculo.



C. ¿Qué come la serpiente Sofía? Marca con una X.



D. Pinta del mismo color las palabras que riman.

sola

acostada

sol

caracol

rosada

cola

E. ¿Qué hace la serpiente Sofía al FINAL del texto?

Dibuja en tu cuaderno

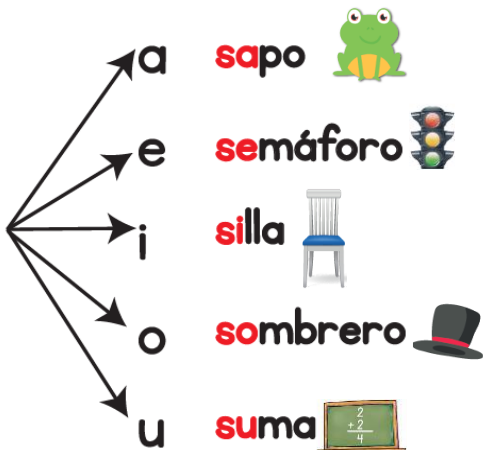




• LECTURA Y ESCRITURA



S



• Lee cada sílaba indirecta



astronauta



escoba



isla

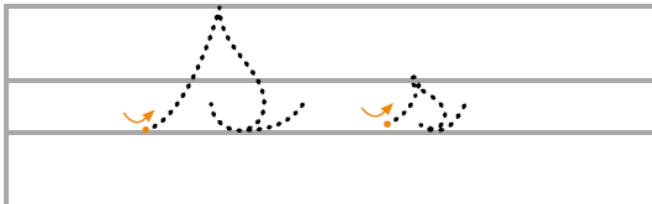


ostra



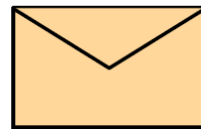
uslero

2. Repasa las letras S-s

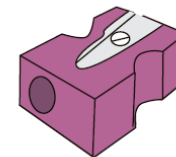


Refuerza tu escritura desarrollando desde la página 48 a la 55 de tu cuaderno **Caligrafix**

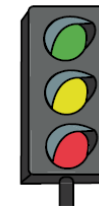
3. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



_____ bre



_____ capuntas



_____ máforo



me _____



paya _____



o _____



ba _____ ra



te _____ ro



bol _____ llo



7. Encierra la frase u oración que represente a la imagen.

Lalo sale.
La sopa de papas.
El sapo Pepo.



Mamá le lee a Emilio.
Papá le lee a Lela.
El sapo pasea solo.



Mi mamá usa la lima.
El mimo Samuel.
La paloma Susi.



Luis amasa la masa.
Memo usa la pila.
El oso Lelo es mimoso.



8. Monitoreo lector. Al igual que las semanas anteriores, se solicita marcar los recuadros pequeños de las letras, sílabas o palabras que su hija lee correctamente y dejar en blanco aquellos que no lee.

1 so <input type="checkbox"/>	2 se <input type="checkbox"/>	3 si <input type="checkbox"/>	4 su <input type="checkbox"/>	5 sa <input type="checkbox"/>
6 as <input type="checkbox"/>	7 es <input type="checkbox"/>	8 us <input type="checkbox"/>	9 is <input type="checkbox"/>	10 es <input type="checkbox"/>
11 Susi <input type="checkbox"/>	12 oso <input type="checkbox"/>	13 osa <input type="checkbox"/>	14 uso <input type="checkbox"/>	15 eso <input type="checkbox"/>
16 suma <input type="checkbox"/>	17 sala <input type="checkbox"/>	18 sapo <input type="checkbox"/>	19 sopa <input type="checkbox"/>	20 isla <input type="checkbox"/>
21 mesa <input type="checkbox"/>	22 piso <input type="checkbox"/>	23 liso <input type="checkbox"/>	24 masa <input type="checkbox"/>	25 peso <input type="checkbox"/>
26 Samue <input type="checkbox"/>	27 momias <input type="checkbox"/>	28 papas <input type="checkbox"/>	29 pasas <input type="checkbox"/>	30 Luisa <input type="checkbox"/>

Recuerda enviar una fotografía de la actividad realizada a su profesora jefe.



N° de correctas

Nombre: _____

