



GUÍA DE ACTIVIDADES: PRIMEROS AÑOS BÁSICOS – SEMANA 10

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____ Fecha: **Semana 10** - Del 1° al 5 de junio, 2020

Objetivos de aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (OA8) Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (OA1) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros (OA13)

• COMPRENSIÓN ORAL

1. Escucha atentamente la lectura y luego responde cada pregunta.

La tortuga y la liebre



Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr. Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre.

—Ya veremos liebre— respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. Pronto se durmió. Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida.

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás. Puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

A. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar? Pinta

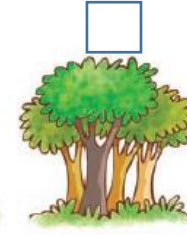


Un poema

Una noticia

Una fábula

B. ¿En qué lugar ocurre la historia? Marca con una X



C. ¿Por qué la liebre perdió la carrera? Pinta

Porque era muy lenta

Porque la tortuga hizo trampa

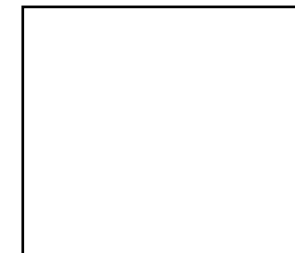
Porque estaba segura que ganaría

D. Recorta las imágenes del texto presentadas al final de esta guía y pégalas de acuerdo al orden correspondiente.

Al principio

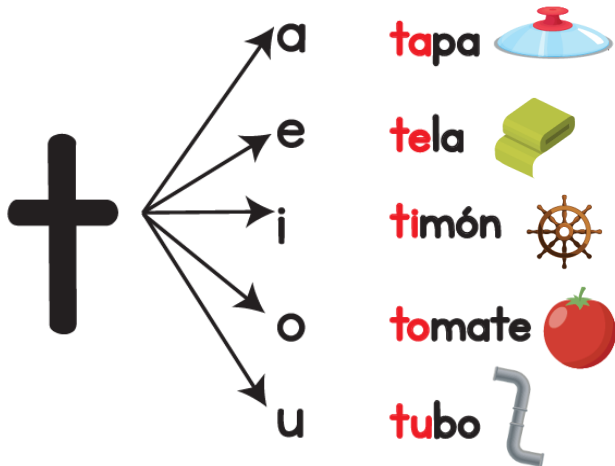
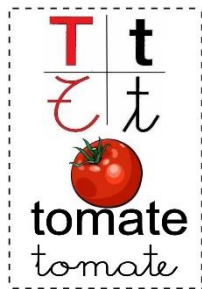
Luego

Al final





• LECTURA Y ESCRITURA



• Lee cada sílaba indirecta

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| at | et | it | ot | ut |
|----|----|----|----|----|

2. Repasa las letras T-t



Refuerza tu escritura desarrollando desde la página 74 a la 79 de tu cuaderno **Caligrafix**

3. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



___ burón



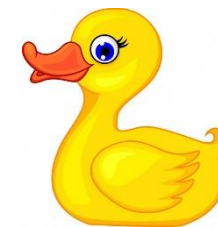
___ nedor



___ za



male___



pa___



pale___



pan___lón



pa___nes



car___ra

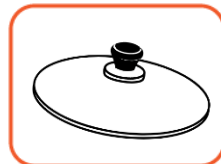


4. Escribe el nombre de cada imagen, acompañada del artículo que corresponda. Ejemplo: "El tomate"













5. Encierra la frase u oración que represente a la imagen.

Mateo usa su moto.
Tomás toma té.
Mi tía amasa la masa.



Lola está sola.
Teo usa su pelota.
El topo se asoma.



Mi mamá toma ese tomate.
Memo salta alto.
Pepa usa su pelota.



Tito y Ana toman té.
Luisa limpia la pelota.
Amelia tose.





6. Repasa las letras Y-y



Refuerza tu escritura desarrollando desde la página 44 a la 47 de tu cuaderno **Caligrafix**

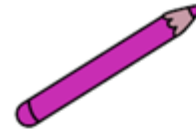
7. Lee las frases y únelas con la imagen que corresponda.

- La mula y la momia.
- Emilia y mamá.
- Lili y el libro.



8. Completa las oraciones escribiendo el nexos y.

a) El



_____ la



b) El



_____ la



c) La



_____ el



d) La

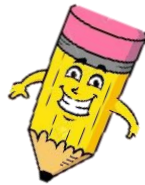


_____ el



Indicaciones para el dictado: Menciónale a su hija cada una de las siguientes frases las cuales debe escribir con letra manuscrita. Repítale 3 veces cada una y recuerde que debe comenzar escribiendo con letra mayúscula.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|--------------|
| 1. La tapa | 3. La moto | 5. El tomate | 7. La paleta |
| 2. El topo | 4. La tela | 6. La pileta | |



9. DICTADO

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____

MATERIAL RECORTABLE



10. Monitoreo lector. Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

| | | | |
|---------------|--|-------------|--|
| La tapa | | La moto | |
| El topo | | La tela | |
| El pato | | La maleta | |
| El tomate | | La pileta | |
| Tito lee solo | | Tomás y Ale | |

Recuerda ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA de la actividad realizada a tu profesora jefe.



N° de correctas

Nombre: _____