



## GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 1° BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: **Semana 13**, del 22 al 26 de junio, 2020

**Objetivos de Aprendizaje:** Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto (OA4) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (O. A8) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

#### I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

##### El dado de mi papá

Mi papá es Diego.

El pelo de mi papá es ondulado.

Papá siempre usa un dado, pero a veces, Dita,

nuestra gatita, se lo quita.

¡Dame el dado de mi papá, Dita!

El dado es de mi papá



1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl](mailto:scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

#### II. Responde las siguientes preguntas:

1) ¿De quién es el dado?

A. De Dita

B. De la gatita

C. De Diego.

2) ¿Cuál es el nombre del papá?

A. Diego

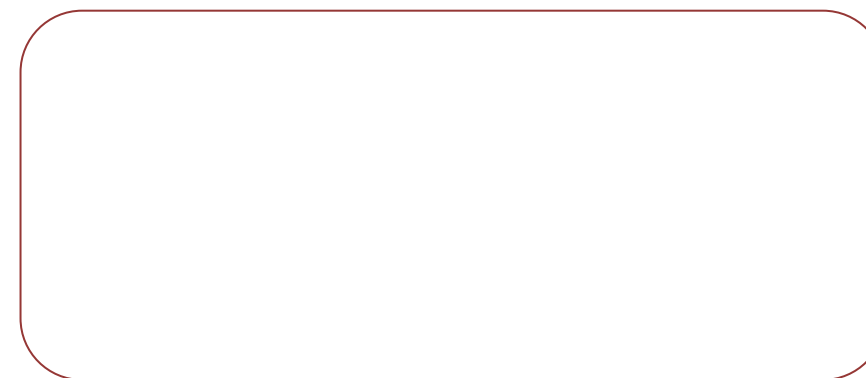
B. Dita

C. Dado

3) ¿Cómo es el pelo de papá?

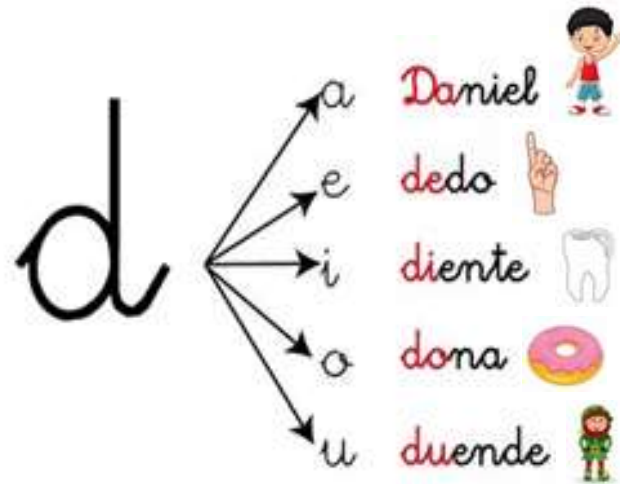


4) Luego de haber escuchado el texto “**El dado de mi papá**”, realiza un dibujo donde se caracterice al papá y se represente la interacción entre la niña y Dita.





### III. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



- Lee cada sílaba indirecta.

ad	ed	id	od	ud
----	----	----	----	----

Refuerza la escritura de la consonante D-d desarrollando las actividades de las páginas 56 a la 61 de tu cuaderno **CALIGRAFIX**



1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl](mailto:scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

### IV. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



\_\_\_do



\_\_\_do



\_\_\_nosaurio



ni\_\_\_



mone\_\_\_



mi\_\_\_



sol\_\_\_do



pana\_\_\_ro



ar\_\_\_lla



V. Escribe el nombre de cada imagen, acompañada del artículo que corresponda. Ejemplo: Los dados.



---

---

---



---

---

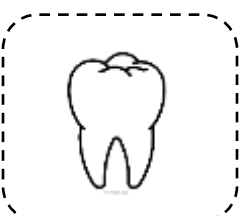
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl](mailto:scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)



VI. ¡Juguemos a ser detectives!

- Busca y marca con una **X de color rojo** todas las imágenes que inicien con T y con una **X de color azul** todas las imágenes que inicien con D.

taco-delfín-teléfono-duna-tuna-tía-día-diamante-tetera-dado.



*Sugerencia de fonoaudióloga*

**Indicaciones para el dictado:** Menciónale a su hija cada una de las siguientes frases las cuales debe escribir con letra manuscrita. Repítale 3 veces cada una y recuerde que debe comenzar escribiendo con letra mayúscula.

- |              |               |                    |                   |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|
| 1. El duende | 3. La modista | 5. Tito toma soda  | 7. Ema es modista |
| 2. La pomada | 4. Los dados  | 6. El dedo de Susi |                   |



**VII. Lee cada palabra y encierra la que corresponde al dibujo.**

dedo  
dado  
dos



peludo  
salado  
pelado



soldado  
modelo  
saludo



sapo  
pulpo  
palo



**VIII. Lee y completa las oraciones pintando la palabra correcta. Luego dibuja según corresponda.**

1. Me  la mano.

2. El  es de Pili.

3. Mi  del pie.




1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl](mailto:scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

**IX. Monitoreo lector. Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.**

La pomada		La modista	
El lodo		El soldado	
La duda		La dieta	
El dedal		Los duendes	
Las tostadas		El día soleado	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía de la actividad realizada a su profesora jefe.



Nombre: \_\_\_\_\_

N° de  
correctas