



GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: **Semana 14**, del 29 al 03 de julio, 2020

Objetivos de Aprendizaje: Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto (OA4) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (O. A8) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

La nutria Natalia

La nutria Natalia
es amistosa,
juega con la elefanta
y con la osa.

Ríen y corren
por la montaña
cuando sale el sol
cada mañana.

Siempre están juntas,
son muy unidas,
y se divierten
todos los días.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

II. Responde las siguientes preguntas:

1) ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar? Pinta tu respuesta.

Un cuento.

Una fábula.

Un poema.

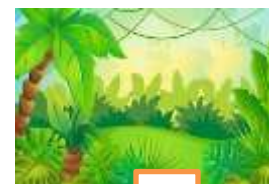
2) ¿Cuál será su propósito comunicativo? Pinta tu respuesta.

Entretener al
lector.

Expresar
sentimientos y
emociones.

C. Informar al
lector.

3) ¿En qué lugar ocurre la historia? Marca con una X



4) ¿Con quién ríe y corre la nutria Natalia? Marca con una X.



A.



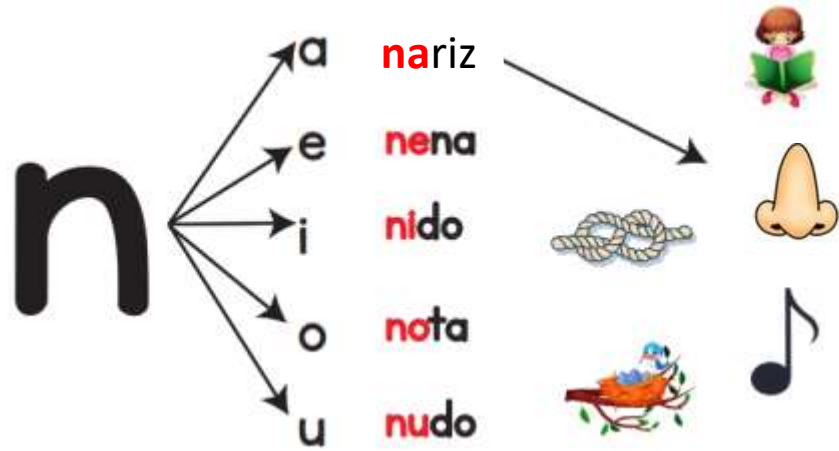
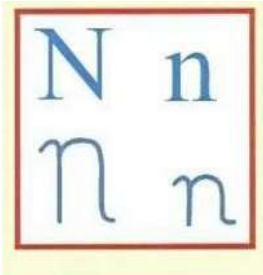
B.



C.



III. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



- Lee cada sílaba indirecta.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| an | en | in | on | un |
|----|----|----|----|----|

Refuerza la escritura de la consonante N-n desarrollando las actividades de las páginas 62 a la 67 de tu cuaderno **CALIGRAFIX**



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

IV. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



___do



___do



___ta



la___



mo___



moli___



mo___da



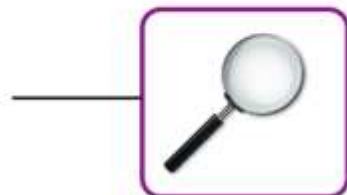
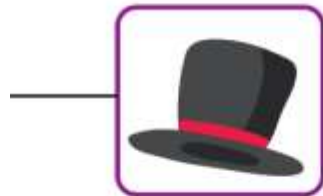
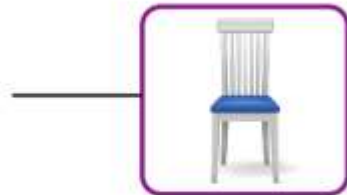
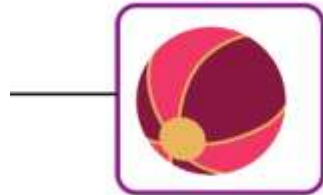
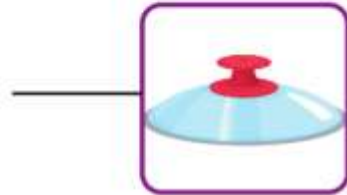
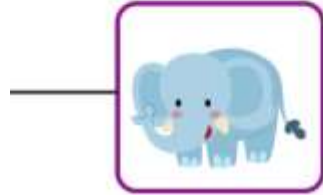
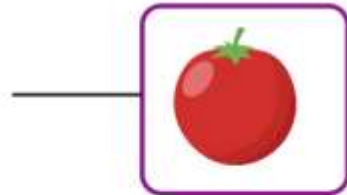
pa___dero



di___saurio



V. Escribe las sílabas *un* y *una* según corresponda a cada dibujo.



VI. Encierra en un círculo la frase que corresponde al dibujo y luego transcribe a letra manuscrita.



Una nota

Un nido



Una pelota

Un nene



Una mesa

Un pino



Ana lee

Una ola



Una tina

Un tomate



VII. ¡Juguemos a diferenciar!

- Busca las imágenes que inicien con M y las imágenes que inicien con N. Luego dibújalas en el lugar que corresponde.

M

N







Sugerencia de fonoaudióloga

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. Observa la imagen y realiza separación silábica, luego marca con una X el número de sílabas que corresponda.

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
|  | _____ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | _____ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | _____ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | _____ | 1 | 2 | 3 | 4 |

IX. Lee y completa las oraciones pintando la palabra correcta. Luego dibuja según corresponda.

1. La es de Nemo.

2. La de Noelia.

3. Mi está malo.





Indicaciones para el dictado: Menciónele a su hija cada una de las siguientes frases las cuales debe escribir con letra manuscrita. Repítale 3 veces cada una y recuerde que debe comenzar escribiendo con letra mayúscula.

1. Una tina
2. La moneda
3. El enano Noel
4. Los tomates
5. Nadia lee un papel
6. Un mono tímido
7. Ana es modista



X. Dictado

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

XI. Monitoreo lector. Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

| | |
|---|--|
| Una moneda  | La luna  |
| Un melón  | El nudo  |
| Un piano  | La tía Ana  |
| Una tina  | Los duendes  |
| Un dentista  | Las notas  |

Agradecemos que pueda enviar una fotografía de la actividad realizada a su profesora jefe.



N° de
correctas

Nombre: _____