



Asignatura: Lenguaje y Comunicación






Curso: 1° años básicos

Fecha: Semana 14, del 29 al 03 de julio, 2020.

Estimado(a) apoderado(a):

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les agradecemos como colegio la gran labor que han realizado en el proceso de aprendizaje de las niñas. Ahora les comparto el material que trabajaremos durante esta semana se refiere a **la letra N**.

Para apoyar el proceso de **lecto escritura** de nuestras niñas, se han diseñado y planificado diversas acciones y recursos, tales como:

<p>Guías de actividades publicadas en la página o retiradas de forma física en el colegio.</p> 	<p>Videos educativos publicados en la página del colegio (Elaborados por la docente Carolina Salinas y la fonoaudióloga Camila Pinto)</p> 	<p>Cuaderno Caligrafix.</p> 	<p>Video conferencias programadas por cada profesora jefe y educadora PIE.</p> 	<p>Textos</p> 
--	--	--	---	--

Al acompañar el proceso lector de sus niñas, se sugiere promover la lectura en voz alta y al referirse a una letra, en este caso la letra N, mencionarla por su sonido (NNNN) evitando nombrarla como “ene”.

- A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje y contenidos** a desarrollar.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA3)
- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu. (OA4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte o leyendo palabra a palabra (OA5)
- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (OA8)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

Contenidos.

- Comprensión oral de un texto.
- Lectura de sílabas, palabras y oraciones con N.
- Escritura de sílabas, palabras y oraciones con N.
- Lectura en voz alta.





Antes debes saber:

¿Qué son los poemas? ¿Cuál es su propósito comunicativo?



Los poemas son **textos literarios**, escritos en **versos** y distribuido en **estrofa**. En donde es común el uso de la **rima**.

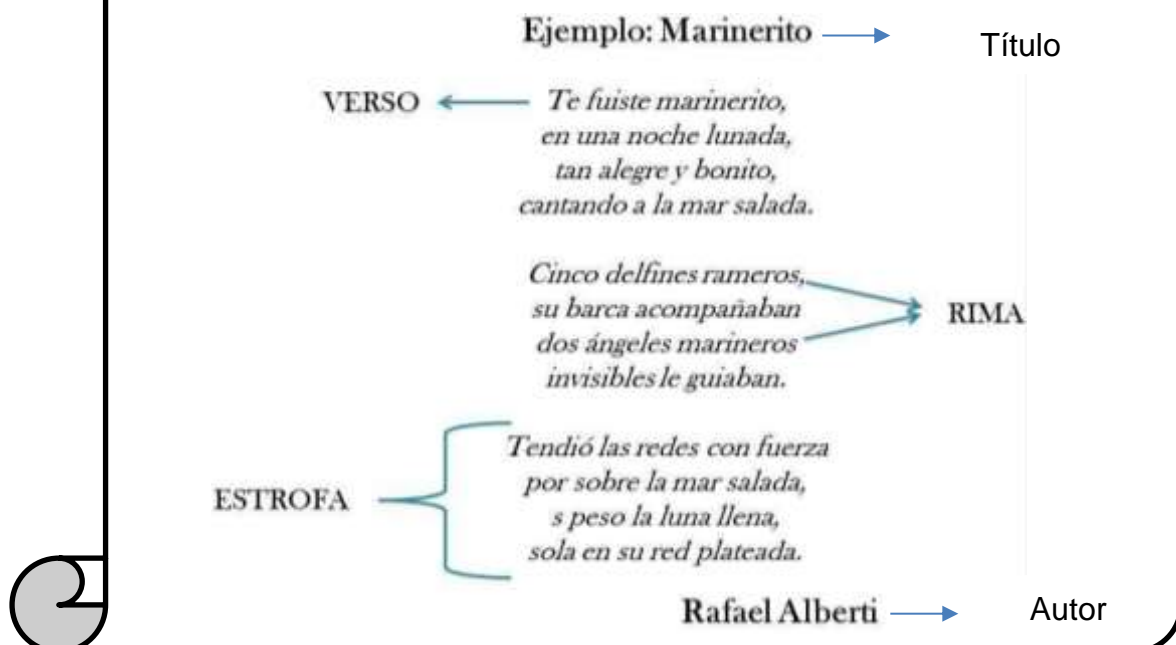
Verso: Es cada línea de un poema.

Estrofa: Es el conjunto de versos de un poema.

Rima: son palabras que terminan con la misma vocal y por eso suenan parecido.

El **propósito comunicativo** de un poema es expresar **sentimientos, emociones y pensamientos** sobre el mundo que nos rodea.

Estructura y partes de un poema



En caso de cualquier inquietud, no dude en consultar por los medios disponibles.

Saludos cordiales

Equipo 1° Básico



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua