



Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° años básicos

Fecha: Semana 15, del 6 al 10 de julio, 2020.

Estimado(a) apoderado(a):

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto que el material que trabajaremos durante esta semana se refiere a **la letra F y conocer el cuento como tipo de texto.**

Al acompañar el proceso lector de sus niñas, se mantienen las siguientes sugerencias:

- Reiterar la promoción de la lectura en voz alta y referirse a una letra, en este caso se sugiere mencionarla por su sonido (ffffff).

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje y contenidos** a desarrollar.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (OA4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5)
- Demostrar comprensión de narraciones (OA8)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

Contenidos.

- Comprensión oral de un cuento.
- Lectura de sílabas, palabras y oraciones con F.
- Escritura de sílabas, palabras y oraciones con F.
- Lectura en voz alta.

Recuerde que el trabajo de la guía va complementado con las actividades del cuaderno CALIGRAFIX y Cuaderno de Escritura (MINEDUC), para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Finalmente, les recordamos la importancia de participar junto a su hija en las videoconferencias programadas semanalmente por cada profesora jefe y revisar los videos de apoyo que buscan acompañar a todas nuestras estudiantes en su proceso lectoescritor.

En caso de cualquier inquietud, no dude en consultar por los medios disponibles.

Saludos cordiales

Equipo docente
Primeros años básicos 2020
Colegio República Argentina



¡Aprendamos!

¿Qué es un cuento?

El **cuento** es una narración breve que relata acontecimientos imaginarios. Los cuentos tienen como **propósito** entretener y narrar hechos en los que participan personajes. Todo cuento tiene tres momentos: inicio, desarrollo y final.

Su estructura es

- **Ejemplos:**

El autito

Érase una vez un niño que tenía muchísimos juguetes. Él estaba feliz de poder pasar todo el día jugando. Una de sus diversiones preferidas era echar a correr sus autitos, pero se dio cuenta de que a uno de ellos le faltaba una rueda trasera. Entonces, cada vez que jugaba a las carreras lo apartaba del resto.

Un día, el niño olvidó en el furgón del colegio todos sus autitos. Cuando llegó a su casa, muy triste por la pérdida, vio el autito sin la rueda tirado en el suelo de su dormitorio. Se sentó a su lado y se puso a jugar con él. De pronto descubrió que ya no tenía pena y pensó que el autito sería por siempre su amigo.



Equipo editorial

