



EVALUACIÓN FORMATIVA Primeros años básicos

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____

Fecha: **Semana 18** - Del 27 al 31 de julio, 2020

Objetivos de aprendizaje: OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.

- **Instrucciones:** Escucha cada una de las siguientes preguntas y responde marcando con una X la alternativa correcta. Recuerde que donde aparece la ★ usted debe leer de manera independiente.

1. ¿Con qué sílaba **comienza** la palabra que representa el dibujo?



★ A.

★ B.

★ C.

2. ¿Con qué sílaba **termina** la palabra que representa el dibujo?



★ A.

★ B.

★ C.

3. ¿Cuántas **sílabas** tiene la siguiente palabra?



hipopótamo

A.



B.

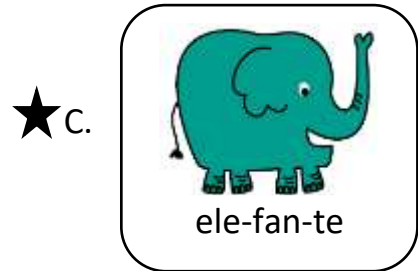
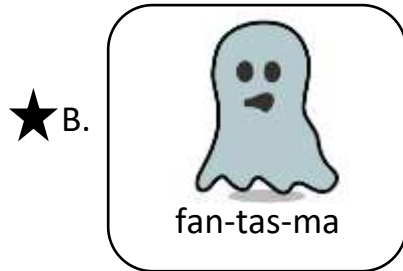
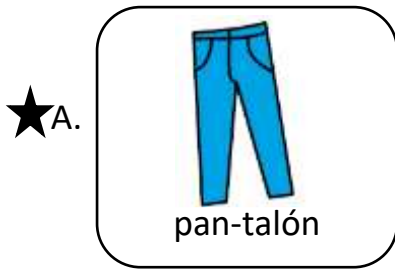


C.





4. ¿En cuál de las siguientes alternativas está **correctamente separado** el nombre del dibujo?



5. ¿Cuántas **palabras** tiene la siguiente oración?

★ **La paloma pisa el palo.**

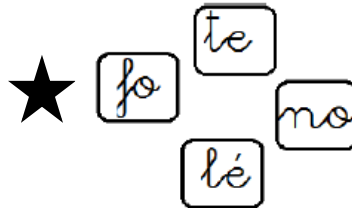


A. 1 palabra

B. 5 palabras

C. 6 palabras

6. ¿Qué palabra se forma al **ordenar las sílabas** que muestra la imagen?



★A. elefante

★B. teléfono

★C. fonético

7. ¿Cuál es la **sílaba** que falta para completar la palabra?



mo ____ no ★

★A. si

★B. li

★C. fi

8. ¿Cuál es la palabra que **representa** el dibujo?



★A. pomelo

★B. tomate

★C. fideos



9. ¿Qué alternativa corresponde a la **palabra que está encerrada** en la sopa de letras?



A.



B.



C.



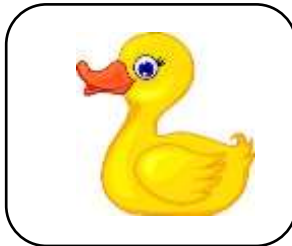
10. ¿Qué alternativa corresponde a la palabra **nido**?



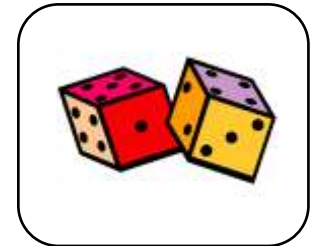
A.



B.



C.



11. ¿Qué **palabra** completa la frase?



calcetines

★A.

El

★B.

Un

★C.

Los

12. La oración que **representa** la imagen es:



Paulo lee atento.



Felipe salta alto.



Luis usa su moto.





13. ¿Cuál es la imagen que **representa** la siguiente oración?



Elena toma su pelota

A.



B.



C.



14. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede **completar** con la palabra **duende**?



A. El _____ pasea solo.



B. Los patines son _____



C. La sopa es de _____



- Lee de **forma independiente** el siguiente texto y luego responde las preguntas **15,16 y 17.**



La melena de Fito

Fito peina su melena todos los días.
Usa un lindo peine de palo.
El león Fito ama su melena.

15. ¿Qué hace el león?



A.



Peina su melena



B.



Toma sol en la loma



C.



Pasea en familia

16. ¿A quién ama Fito?



A.

Ama a su mamá



B.

Ama a su papá



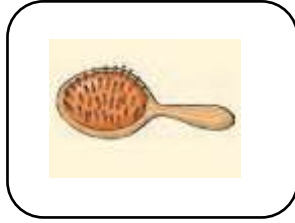
C.

Ama su melena

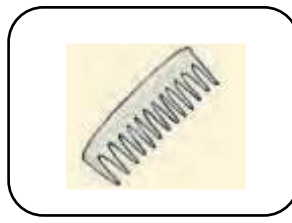


17. ¿Cuál es el peine de Danilo?

A.



B.



C.



- Escucha el siguiente texto y responde de la pregunta 18 a la 21.

El diente que se asustó

Marcia tenía un diente suelto.

“Este diente se me va a caer ligerito”, pensaba ella.

Pero el diente no se caía.

Un día pasó algo muy raro:

-Mamá, me está saliendo otro diente encima del que tengo suelto,
¿qué podemos hacer?

-Te voy a llevar a la dentista para que te lo saque – dijo la mamá.

La dentista preparó sus instrumentos.

-Te voy a poner una inyección-dijo, y le mostró a Marcia una jeringa.

- ¡Huy! ¡Qué susto! - dijo Marcia, y se tapó fuertemente la boca con sus
dos manos. -No quiero que me pongan una inyección. Pero ¿qué
pasa en mi boca? Parece que el diente se asustó. Mira mamá , mira:
el diente suelto salió solito. Aquí lo tengo entre mis dedos.



18. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

A.

Un cuento

B.

Un poema

C.

Una fábula

19. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

A.

Expresar
sentimientos

B.

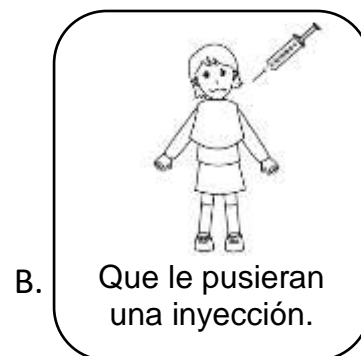
Entretener al
lector

C.

Dejar una
enseñanza



20. ¿Qué le dio miedo a Marcia?



21. ¿Qué otro título podría tener este texto?

