



Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 1° años básicos

Fecha: Semana 20, del 10 al 14 de agosto, 2020.

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto que el material que trabajaremos durante esta semana se refiere a **la letra H y conocer la fábula como tipo de texto.**

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje y contenidos** a desarrollar.

Objetivos de aprendizaje

- Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (OA4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5)
- Demostrar comprensión de narraciones (OA8)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

Contenidos.

- Comprensión oral de una fábula /Lectura de sílabas, palabras y oraciones con H/Escritura de sílabas, palabras y oraciones con H/Lectura en voz alta.

Recuerde que el trabajo de la guía va complementado con las actividades del cuaderno CALIGRAFIX y Libro de la asignatura (MINEDUC), para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Les recordamos la importancia de participar junto a su hija en las videoconferencias programadas semanalmente por cada profesora jefe y revisar los videos de apoyo que buscan acompañar a todas nuestras estudiantes en su proceso de lectoescritura.

A continuación te dejaremos algunos videos de fábulas para que puedas ver y compartir un grato momento con tu familia.

- Fábula de la liebre y la tortuga <https://www.youtube.com/watch?v=LjxGezoR0zg>
- Fábula del león y el ratón https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU
- Fábula de la cigarra y la hormiga <https://www.youtube.com/watch?v=9vb-lhV-qXI>

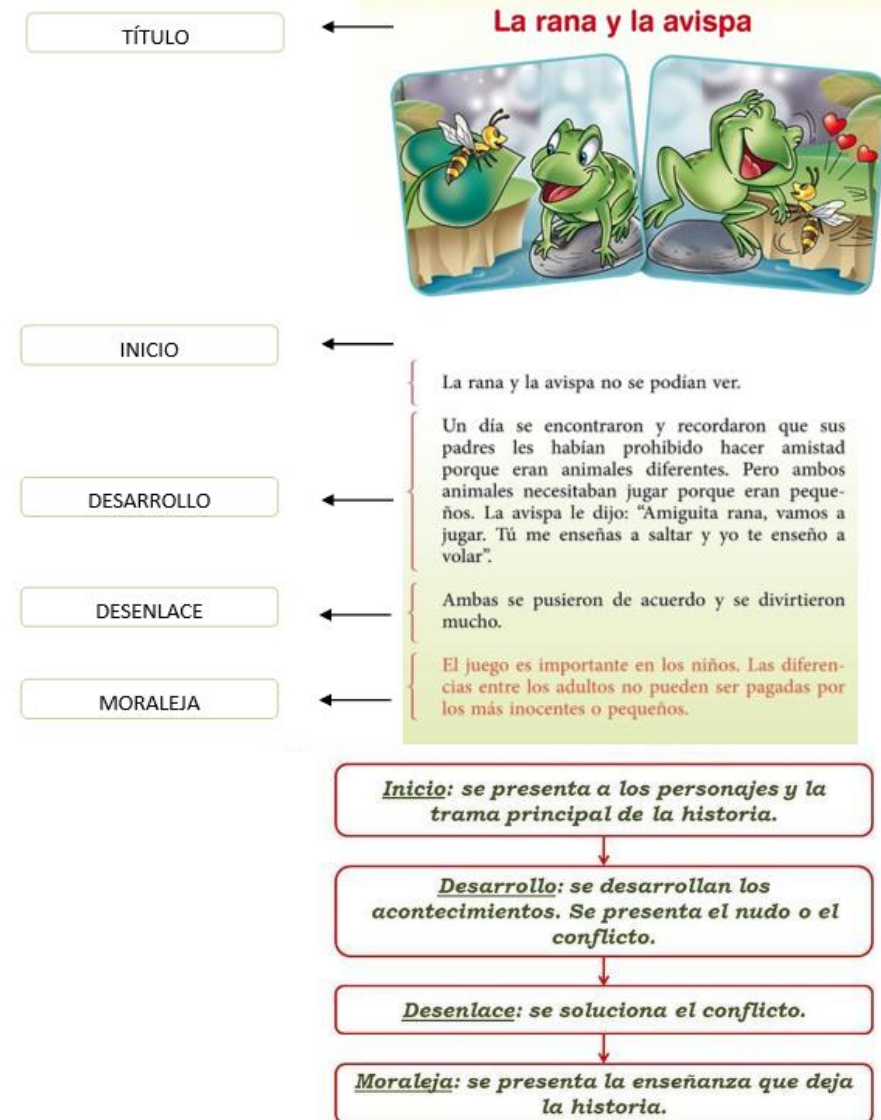
1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

¡APRENDAMOS!

Las fábulas son textos literarios breves en donde sus personajes, generalmente, **son animales que hablan y se comportan como seres humanos.** El propósito comunicativo de las fábulas es dejar una **enseñanza o moraleja.** A continuación, te dejamos un ejemplo de fábula y podrás observar su estructura.





GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: **Semana 20**, del 10 al 14 de agosto, 2020

Objetivos de Aprendizaje: Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto (OA4) Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5) Demostrar comprensión de narraciones (O. A8) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas.

La cigarra y la hormiga

Durante el verano una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un grano de trigo para guardarlo en su hormiguero. La cigarra comenzó a burlarse del trabajo que hacía la hormiga, y le dijo:

“¡Qué aburrida eres! No trabajes tanto y mejor dedícate a disfrutar.

La hormiga le dijo: “Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo”.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada fue a golpear la puerta de la hormiga y le pidió algo para comer.

“¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? ¿Recuerdas que solo te dedicabas a jugar y cantar? Bueno, yo trabajé duro y ahora puedo pasar el invierno tranquila.

La cigarra se dio cuenta que no solo debía pasar su tiempo jugando y cantando, sino que también trabajando para tener un buen futuro.

MORALEJA: Es importante trabajar duro para que luego puedas disfrutar tranquilo.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

II. Responde las siguientes preguntas:

1) ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar? Pinta tu respuesta.

Un poema.

Un cuento.

Una fábula.

2) ¿Qué propósito comunicativo tiene el texto? Pinta tu respuesta.

Entretener al lector.

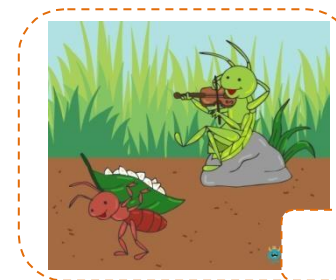
Dejar una enseñanza.

Expresar sentimientos.

3) ¿Para qué estación del año guarda alimento la hormiga? Marca con una X

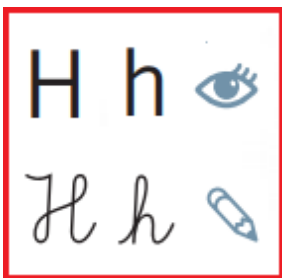


4) ¿Qué personajes aparecen en el texto? Marca con una X

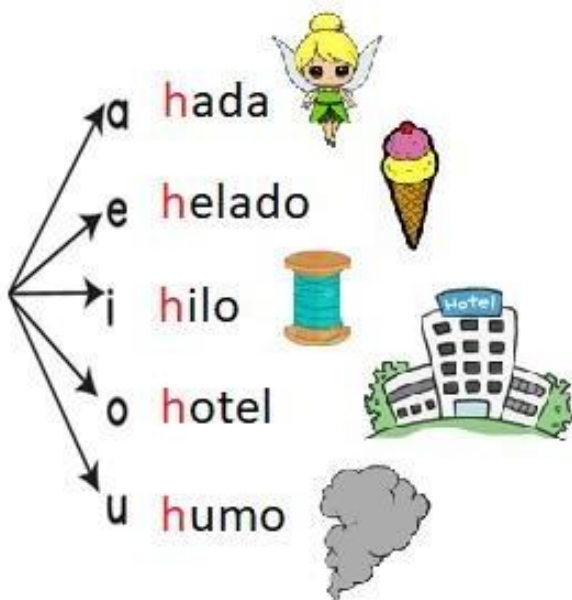




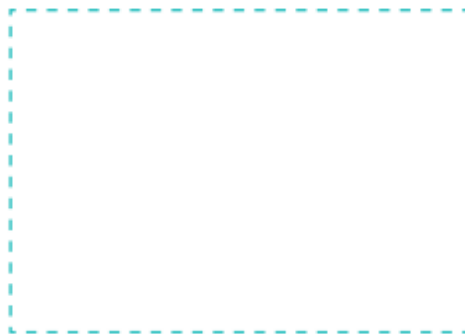
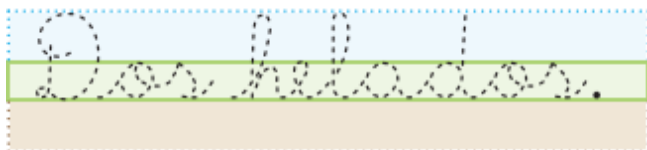
III. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



h



- Repasa la siguiente frase y luego realiza un dibujo relacionado.



Refuerza la escritura de la consonante **H-h** desarrollando las actividades de las páginas 100 a la 105 de tu cuaderno **CALIGRAFIX**



IV. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



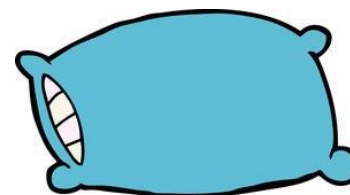
___licóptero



___popótamo



___da



Almo___da



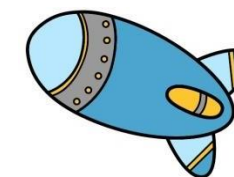
___giene



___lado



___mo



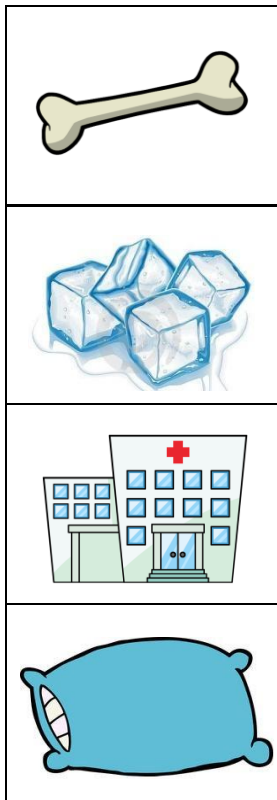
co___te



V. Escribe con letra manuscrita el nombre de cada una de las siguientes imágenes. Nómbralas en voz alta.



¿Sabes por qué a la **h** le dicen muda? Nombra otras palabras que comiencen con **h** y lo descubrirás.



Four sets of handwriting lines (blue top, green middle, brown bottom) for writing the names of the objects in the boxes.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VI. Lee cada frase y encierra la que corresponde al dibujo.

El hielo



El helio

El heno

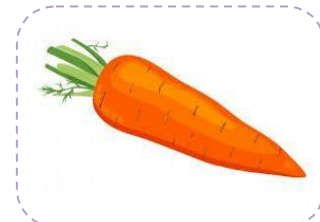


La hiena

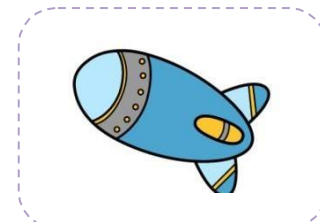
VII. Observa cada imagen, realiza la segmentación silábica de cada palabra y luego marca con una X las sílabas que corresponde en cada caso.



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



Estimado apoderado: En este ítem usted deberá **realizar un dictado** con la estudiante. **Repítale 3 veces** cada frase, recuerde que debe empezar escribiendo **con mayúscula** y con **letra manuscrita**.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. La almohada. | e. El estofado de mamá. |
| b. Unas hadas. | f. La familia de Hilda. |
| c. Mi helado. | g. El hielo de Felipe. |
| d. Fidel es un humano. | |

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. **Monitoreo lector.** Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

Las hadas.		La hiena.	
Un hipopótamo		El hilo es lila	
La fuente está helada.		Hay hielo en el piso.	
El huemul tiene hipo.		Mi helado es de melón.	
Del hotel sale humo.		Hilda huele la sandía.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía de la actividad realizada a su profesora jefe.



N° de correctas

Nombre: _____