



GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: Semana 21, del 17 al 21 de agosto, 2020

Objetivos de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (OA8). Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5). Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros (OA13).

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

Mi burro Beto

Mi burro Beto
ya no quiere caminar,
porque en su espalda
nada quiere **cargar**.

¡Qué lindo es mi **asno**!
lo quiero **montar** pero
mi burrito
no deja de **rebuznar**.



Autor: Bernardo Bueno

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Pinta tu respuesta.

Un poema

Un cuento

Una fábula

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Pinta tu respuesta.

Entretener
al lector

Expresar
sentimientos

Dejar una
enseñanza

3) ¿Qué animal no deja de **rebuznar**? Marca con una X



4) ¿Cuál es el **nombre** del burro? Pinta tu respuesta.

Betito

Bito

Beto



II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.

bata

bebé

bisabuelo

bota

bufanda

- Lee sílabas indirectas

ab	eb	ib	ob	ub
----	----	----	----	----

- Transcribe en manuscrita las siguientes palabras:

beso →

búho →

Refuerza la escritura de la consonante B-b desarrollando las actividades de la página 136 a la 141 de tu cuaderno CALIGRAFIX

III. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



____ta



____lón



____bida



lo____



nu____



____tones



____ho



____fanda



____te



¿Qué están haciendo



Lee cada oración y marca con x la que corresponda al dibujo.

Benito lo pasa bien con su bote.

Benito lo pasa bien con sus abuelitos.



Helena anda en patines.

Helena baila en la casa.



Alba toma bebida.

Alba toma helado.



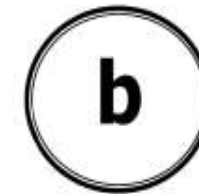
IV.



b → se llama be

d → se llama de

Observa con atención los dibujos y une con una línea a la letra con que comienza cada uno de ellos.







V. Las siguientes frases le servirán para practicar los dictados semanales de las estudiantes.

1. Belinda es mi tía.
2. El bebé es Antonio.
3. Mi abuelo usa un bastón.
4. La bolsa es de Bety.
5. Beto pasea en bote.
6. Mi abuela me da un beso.
7. Isabel tiene lindas botas.



VI. Monitoreo lector.

Al igual que la última vez, se solicita marcar los recuadros pequeños de las sílabas o palabras que su hija lee correctamente, y dejar en blanco aquellos que no lee.

Los botones 	La bota. 
Una bufanda de hilo. 	Un bebé lindo, 
La bata tiene un hilito. 	Mi bebida esta helada. 
El búho tiene hipo. 	Hay un baúl con humedad. 
El bisabuelo toma soda. 	Betina hace un lobo. 

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.

Nombre: _____



N° de correctas