



Colegio República Argentina
Rancagua

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 1° años básicos.

Fecha: Semana 22, del 24 al 28 de agosto, 2020.

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a la consonante **R-r**.

A continuación, les doy a conocer los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O.A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O.A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O.A5)
- Demostrar comprensión de narraciones (O.A8)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O.A15)

Recuerde que el trabajo de la guía de aprendizaje va complementado con las actividades del cuaderno **Caligrafix, libro y cuadernillo de la asignatura (MINEDUC)**, para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Recordamos la importancia de conectarse a las clases online que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

Equipo 1° básico

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

¡Aprendamos!



A continuación, te dejamos unos trabalenguas para que puedas practicarlos junto a tu familia.





GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: Semana 22, del 24 al 28 de agosto, 2020

Objetivos de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (OA8). Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5). Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros (OA13).

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

El ratón Ramón

El ratón Ramón se arranca del gato, corre muy rápido y se mete a un zapato.

Tirita de susto y no sabe qué hacer porque el gato se lo quiere comer.

Cuando escucha al gato roncar Ramón se apura de vuelta a su hogar.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Pinta tu respuesta.

Una fábula

Un poema

Un cuento

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Pinta tu respuesta.

Dejar una enseñanza

Entretener al lector

Expresar sentimientos

3) ¿De qué animal arranca el ratón? Marca con una X



4) ¿Cuál es el **nombre** del ratón? Pinta tu respuesta.

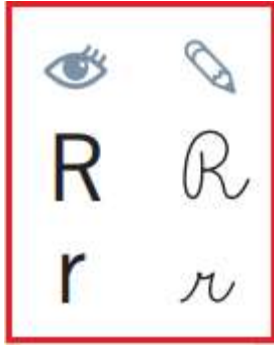
Renato

Rubén

Ramón



II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



u
e
i
o
u



- Lee sílabas indirectas

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ar | er | ir | or | ur |
|----|----|----|----|----|

Refuerza la escritura de la consonante R-r desarrollando las actividades de la página 88 a la 99 de tu cuaderno **CALIGRAFIX**

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

III. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



___ ma



made ___



pi ___ ta



lo ___



___ ta



ma ___ posa



___ sa



pe ___



___ bio



IV. Lee cada oración y une con el dibujo que corresponda.

La mariposa se posa en la rosa ○



María tiene una pera ○



Romeo pasea a su perro ○



V. Escribe con r o rr según corresponda.



perita

no es lo mismo que



perrita



no es lo mismo que



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VI. Observa con atención los dibujos y únelos con r o rr según corresponda.



r



rr





VII. Las siguientes frases le servirán para practicar los dictados semanales de las estudiantes.

1. Rosa es mi hermana.
2. Fabiola es mi perra.
3. Mi ramo es rosado.
4. La rosa es de Rita.
5. El armario está alto.
6. El tarro está roto.
7. La torta está en la mesa.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. Monitoreo lector.

Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

| | |
|------------------------|----------------------|
| Los ratones | El perro |
| Raúl es alto | Mira ese toro |
| La torre está alta | Isabel tiene un ramo |
| La bota está rota | El remo es de madera |
| Elisa salta los rieles | Rita tiene una pera |

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.



N° de correctas

Nombre: _____