



## TAREAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 1° \_\_\_\_\_

Fecha: **SEMANA 22 - 24 al 28 de agosto, 2020**

**Objetivos de aprendizaje:** Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto (OA4) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

# ¡Desafío!

La letra **r** tiene un sonido **suave** y un sonido **fuerte**.



pera

→ sonido suave



ratón

→ sonido fuerte

1. Pinta con **verde** la **r suave** y con **azul** la **r fuerte**.

## El ratoncito Aurelio.

2. Lee de manera independiente cada palabra y encierra la que corresponda.



pena pera



rana lana



arpa arca



arma rama

3. Desarrolla la página 32 de tu cuaderno de escritura, donde debes:

- Repasar y escribir sílabas con r.
- Completar palabras con la sílaba que falta.
- Leer, repasar y copiar una oración que utiliza la letra R.

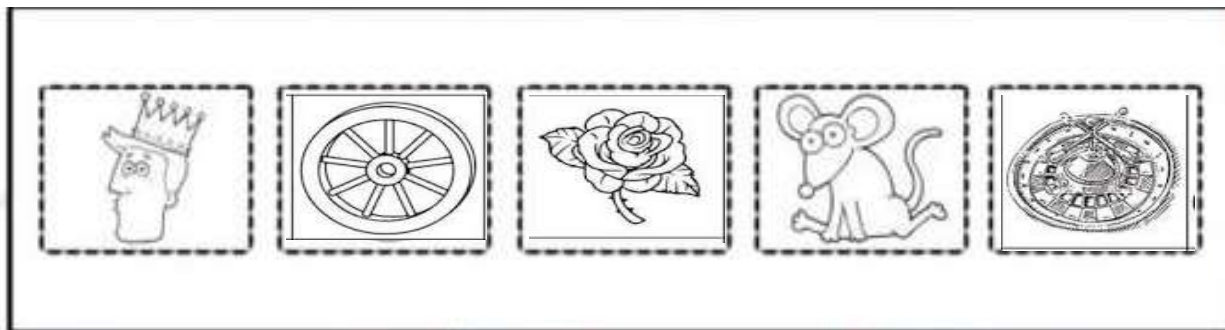
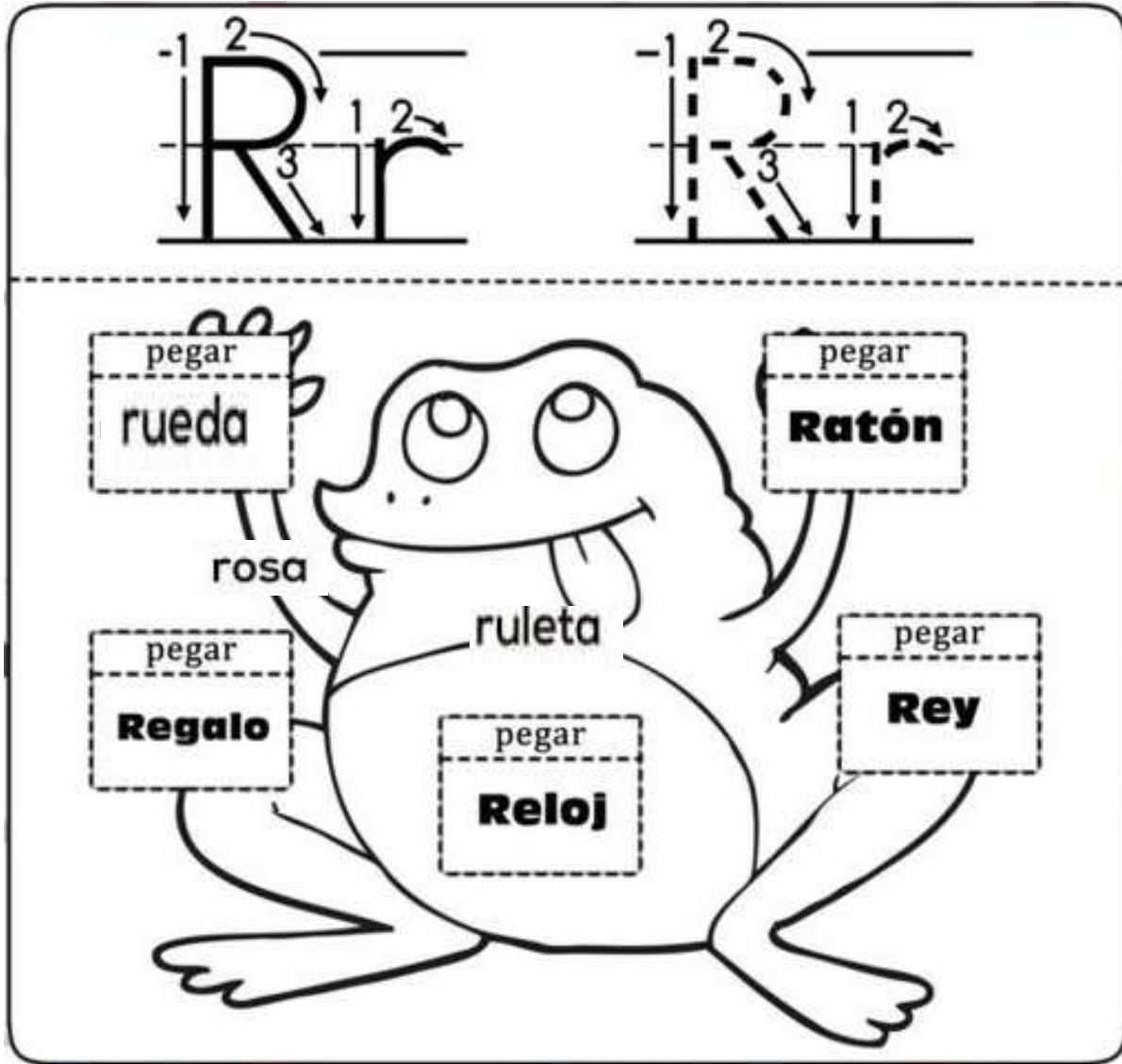
Si todavía no lo tienes puedes acceder a él a través del siguiente link.

[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145539\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145539_recurso_pdf.pdf)





4. LEE y relaciona cada imagen pegándola en la palabra correspondiente.



5. Con la ayuda de un adulto dibuja las letras R-r en tu cuaderno de Lenguaje y Comunicación.

- Busca recortes de la letra en trabajo en diarios, revistas, libros, etc., y pégalas según corresponda.