



Colegio República Argentina
Rancagua

GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 1° años básicos.

Fecha: Semana 24, del 7 al 11 septiembre, 2020

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a **que – qui**.

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O. A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O. A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5)
- Demostrar comprensión de narraciones (O. A8)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O. A15)
- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) (OA18)

Recuerde que el trabajo de la guía de aprendizaje va complementado con las actividades del cuaderno **Caligrafix**, **libro y cuadernillo de la asignatura (MINEDUC)**, para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Recordamos la importancia de conectarse a las clases online que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

Te dejamos estos entretenidos trabalenguas para que puedas practicarlos junto a tu familia.

Quando cuentas cuentos,
Cuenta cuántos cuentos puedes contar.
Porque si no cuentas cuántos cuentos
cuentas,
nunca sabrás cuántos cuentos puedes
contar.



Cómo quieres que te quiera
si el que quiero que me quiera
no me quiere como quiero que me
quiera.



GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: Semana 24, del 7 al 11 de septiembre, 2020.

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

El quirquincho Quique

El quirquincho Quique hace un paquete con cuatro manzanas, un queso y un queque.

Le gusta comer con su vecina cuando pasean por el parque de la esquina.

También andan juntos en bicicleta y juegan tenis con sus raquetas.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Pinta tu respuesta.

Un cuento

Una fábula

Un poema

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Pinta tu respuesta.

Entretener al lector

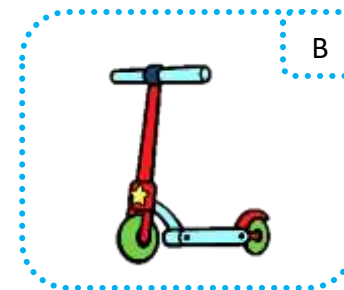
Dejar una enseñanza

Expresar sentimientos

3) ¿Qué tiene el paquete que hace Quique? Marca con una X

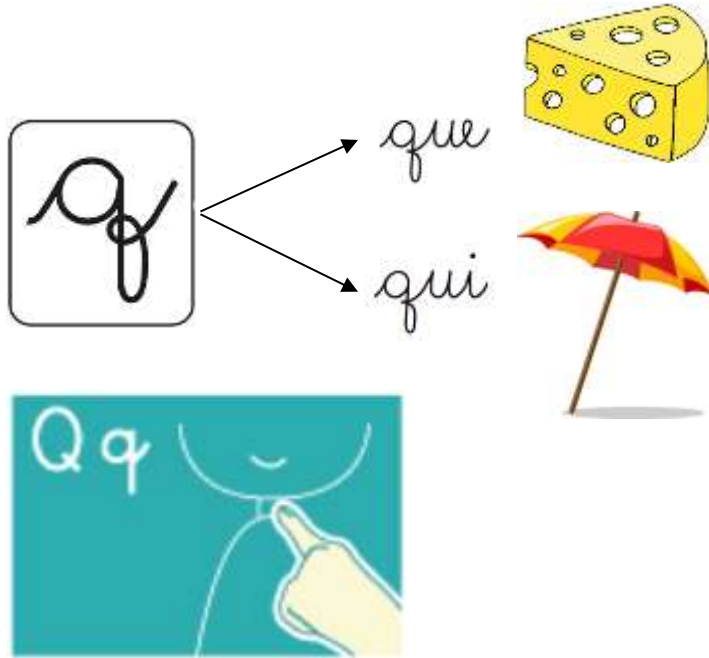


4) ¿En qué pasean Quique y su vecina? Marca con una X.

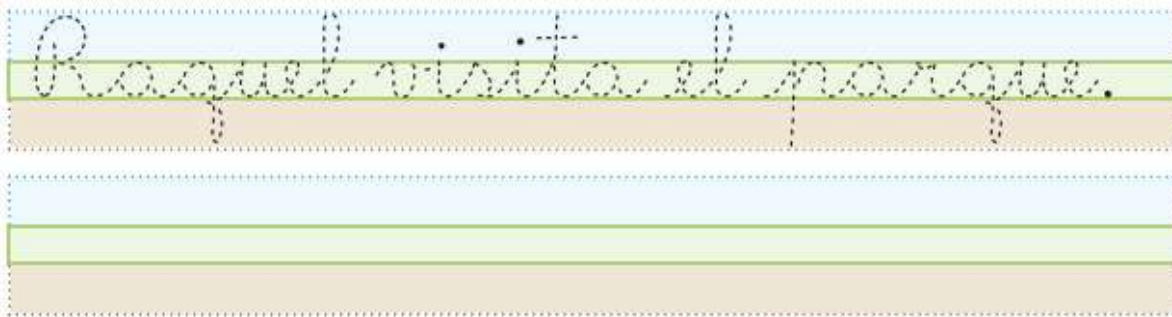




II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



- Repasa la siguiente oración y luego cópiala en el riel.



Refuerza la escritura de la consonante que – qui desarrollando las actividades de la página 106 a la 111 de tu cuaderno CALIGRAFIX

1ªA loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1ªB carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1ªC constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

III. Repite el trabalenguas y encierra las sílabas que - qui.

Quince quitasoles saqué,
quince quitasoles di.
Con tanto quitasol que
repartí,
sin quitasoles me fui.



IV. Lee cada oración y subraya la que corresponde a la imagen.

Raquel pasea en su monopatín
Raquel pasea es su patineta.



El quitasol es de color anaranjado.
El quitasol tiene distintos colores.



El ratón Quico come mermelada.
El ratón Quico come queso.





V. Ordena las palabras y escribe correctamente la oración.

está cerquita. El parque

Handwriting practice lines with a red arrow indicating the start of a stroke.

- Lee las siguientes oraciones y transcríbelas.

¿Qué quiere Quique?

Handwriting practice lines with a red arrow indicating the start of a stroke for the letter '¿'.

Quique quiere panqueques.

Handwriting practice lines with a red arrow indicating the start of a stroke.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

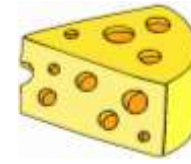
1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VI. Observa atentamente las siguientes imágenes y completa con las sílabas **ca - co - cu - que - qui**, según corresponda.



cun__na



__so



__lumpio



__tasol



__nasta



es__mal



es__leto



__rófano

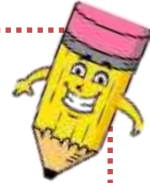


pa__te



VII. Las siguientes frases le servirán para practicar los dictados semanales de las estudiantes.

1. Quique come queso.
2. Roco es químico.
3. Un mosquito me picó.
4. Rubén tiene un quiosco.
5. La maqueta es de Coca.
6. Rita quiere a su hermana.
7. El paquete no tiene etiqueta.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. Monitoreo lector.

Lee en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

Un mosquito loco.		Luis es el quinto.	
El paquete es café.		Quica come quinoa.	
La raqueta es de Romina.		Fiona quiere a su oso.	
El queque es de Raquel.		Los quitasoles son enormes.	
Roco está en el parque.		El carrito es de Quico.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.

Nombre: _____



N° de
correctas