



## EVALUACIÓN FORMATIVA

- **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación
- **Cursos:** Primeros años básicos
- **Fecha:** Semana 27 y 28 – Lunes 28 de Septiembre, 2020 (Envío de formulario)
- **Correos electrónicos:** 1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl  
1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl  
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl
- **Objetivos de aprendizaje**
  - (OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
  - (OA4) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido
  - (OA8) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.
  - (OA18) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

### ORIENTACIONES PARA PADRES

Estimados apoderados:

Durante esta semana se aplicarán evaluaciones formativas, con el objetivo de detectar el nivel de avance de cada una de las estudiantes. Esta información es muy relevante, ya que nos permite conocer cuál es el nivel de logro que presentan y así potenciar su aprendizaje de la mejor forma.

Considerando lo anterior, es muy importante cautelar que la niña responda la evaluación de tal manera que demuestre su real nivel de aprendizaje lector, en relación al monitoreo lector evaluado recientemente. Para lograr esto, necesitamos contar con su compromiso invitándole a seguir las siguientes indicaciones:

1. Acompañar a la estudiante a responder la evaluación.
2. Leerle SOLAMENTE las instrucciones de cada pregunta y el texto “La historia de la señora Araña”.
3. Cuando aparezca una ★ , significa que **la niña debe leer de manera independiente**, de lo contrario sus respuestas no serán válidas.

Como equipo docente contamos con su apoyo en acoger nuestras orientaciones, en beneficio exclusivo del aprendizaje de nuestras niñas.

Atentamente  
Profesoras jefes



- **Instrucciones:** Escucha cada una de las siguientes preguntas y responde marcando con una X la alternativa correcta. Recuerde que donde aparece la ★ usted debe leer de manera independiente.

1. ¿Con qué sílaba **comienza** la palabra que representa el dibujo?

★A.

★B.

★C.



2. ¿Con qué sílaba **termina** la palabra que representa el dibujo?

★A.

★B.


★C.





3. ¿Cuántas **sílabas** tiene la siguiente palabra?



carrusel ★


A.   
1 sílaba

B.   
3 sílabas

C.   
4 sílabas

4. ¿En cuál de las siguientes alternativas está **correctamente separado** el nombre del dibujo?

★A.   
raq-ueta

★B.   
hos-pi-tal

★C.   
quita-sol



5. ¿Cuántas **palabras** tiene la siguiente oración?



**El ratón come queso.**



A.

2 palabras

B.

3 palabras

C.

4 palabras

6. ¿Cuál es la **sílaba** que falta para completar la palabra?



ti \_\_\_\_ rón



★A.

pu

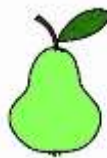
★B.

du

★C.

bu

7. ¿Cuál de las siguientes palabras se completa con la sílaba **rra**?



★A.

\_\_\_\_ na

★B.

pe\_\_\_\_

★C.

Tie\_\_\_\_

8. ¿Cuál es la palabra que **representa** el dibujo?



★A.

carreta

★B.

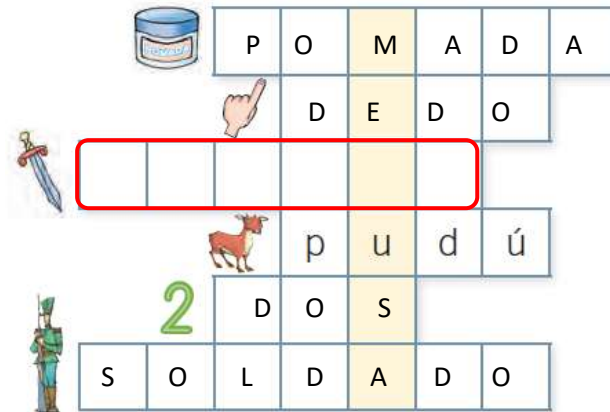
cartera

★C.

caracol



9. ¿Qué alternativa corresponde a la **palabra que falta en el crucigrama?**



A. espuma

B. espada

C. estudio

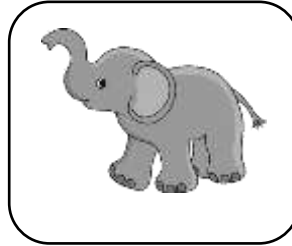
10. ¿Qué alternativa corresponde a la palabra **cuncuna**?



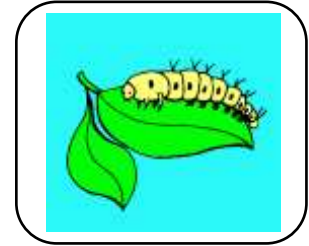
A.



B.



C.



11. ¿Qué **palabra** completa la frase?



**botas**

★ A.

Un

★ B.

Una

★ C.

Unas

12. La oración que **representa** la imagen es:

A. ★ Carolina usa el quitasol.

B. ★ Carolina usa su celular.

C. ★ Carolina come un pastel.





13. ¿Cuál es la imagen que **representa** la siguiente oración?

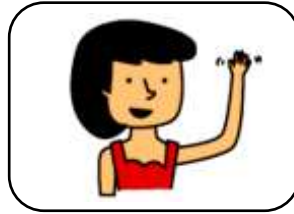


**Romina come ensalada de tomate y palta.**

A.



B.



C.



14. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede **completar** con la palabra **radio**?



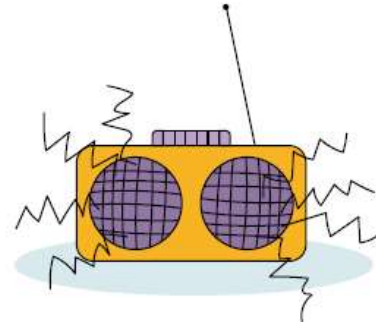
A. La \_\_\_\_\_ está rota.



B. El \_\_\_\_\_ come un



C. Un \_\_\_\_\_ es peludo.



15. ¿Qué oración se forma al **ordenar las palabras** que muestra la imagen?



A. mía la rosa es



B. La rosa es mía.



C. Es la mía rosa



- Lee de **forma independiente** el siguiente texto y luego responde las preguntas **16, 17 y 18**.

★ El queso de Ramiro está perdido.  
Fue donde Romina, pero no lo tiene.  
Fue donde Carolina, pero tampoco está.  
Fue a la casa de todos sus parientes,  
pero el queso no lo tienen.  
¿Dónde está el queso del ratón Ramiro?  
Después de pensar un rato, Ramiro recordó.  
¡Mi queso está en el armario!



16. ¿Qué se le había perdido a Ramiro?

★ A.



Su cascabel

★ B.



Su lana

★ C.



Su queso

17. ¿Dónde estaba el queso?

★ A.

En el patio.

★ B.

En el comedor.

★ C.

En el armario.

18. ¿Cuál es el **mejor título** para la historia?

A.

“El queso perdido”

B.

“El armario de Ramiro”

C.

“Ramiro, Romina y Carolina”



- Escucha el siguiente texto y responde de la pregunta 19 a la 23.

### La invitación de la señora Araña



Un día, los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

—Invitaré a mi casa a mis mejores amigos: al escarabajo, al ciempiés, al saltamontes y a la chinita —dijo la señora Araña.

Aprovechando que tenía ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además, limpió y arregló su casa.

La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando pasó la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar. —Nadie quiere venir a mi casa —se decía entre sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: “Antes de entrar límpiense los pies”. Todos esperaban al señor Ciempiés, quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña.

Felizmente, el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y disfrutar la fiesta.

Recuperado de <https://documents.tips/documents/la-invitation-de-la-senora-arana.html>

19. ¿Qué tipo de texto acabas de escuchar?

A.

Una fábula

B.

Un cuento

C.

Un poema

20. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

A.

Entretener al lector

B.

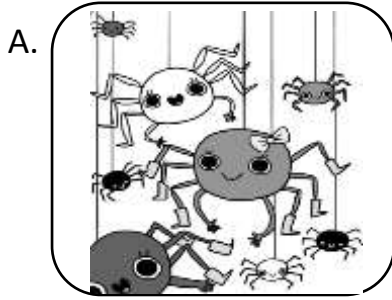
Dejar una moraleja

C.

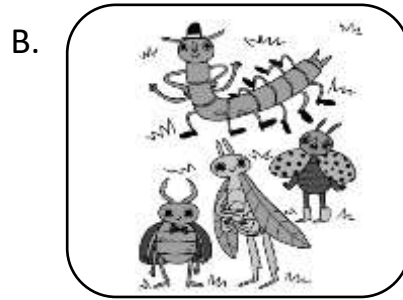
Expresar sentimientos



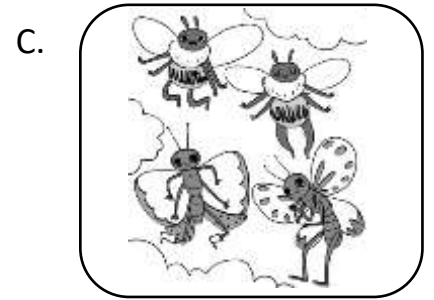
21. ¿A quién invitó la Señora Araña?



A sus amigas arañas.



Al ciempiés, la chinita, el  
escarabajo y el saltamontes.

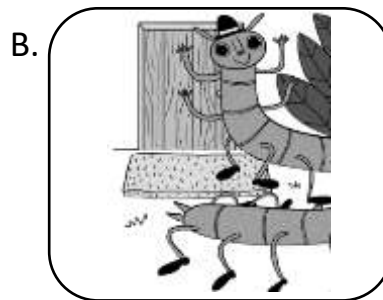


A los insectos voladores.

22. ¿Por qué los invitados llegaron tarde a la fiesta?



Porque fueron a otra fiesta.



Porque esperaban limpiarse  
los pies.



Porque estaban perdidos  
en el bosque.

23. ¿De qué habla principalmente el texto anterior?



De una araña triste  
porque sus invitados  
llegan tarde a su fiesta.



De la fiesta que hacen  
unos insectos en el  
bosque.



De un ciempiés muy  
peleador que asiste a  
una fiesta.

