



Colegio República Argentina
Rancagua

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 1° años básicos.

Fecha: Semana 29, Del 13 al 16 de octubre, 2020

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a **ce-ci**.

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O. A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O. A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O. A15)
- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) (OA18)
- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) (OA 10)

Recordamos la importancia de conectarse a las clases sincrónicas que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

Equipo 1° básico

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

APRENDAMOS

Artículo informativo

El **artículo informativo** es un texto no literario cuyo propósito es informar en sobre un tema.

Se caracteriza por utilizar un lenguaje claro y ordenado.

Ejemplo:

El caballo

El caballo es uno de los animales domésticos que más ha prestado ayuda a la humanidad y tiene gran influencia en la historia.

Características

El tamaño de este animal varía según la raza. Hay algunos que alcanzan casi los dos metros, y los ponis no sobrepasan el metro de altura. La cabeza de estos animales es alargada, sus ojos son grandes y están situados a los lados de su cara, las orejas son móviles y puntiagudas. Las patas de los caballos terminan en un solo dedo protegido por una pezuña o casco.

Alimentación

Se alimentan básicamente de cebada, paja, avena y un poco de pasto fresco en primavera.

Clasificación

A los machos se les llama caballos, en cambio a las hembras se les denomina yeguas, y a los más pequeños se les dice potros o potrancas.





GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____

Fecha: **Semana 29**, Del 13 al 16 de octubre, 2020

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas, escribiendo o marcando con una X la respuesta correcta.

La cebra

La cebra es un mamífero de la familia de los equinos, que posee un aspecto físico muy parecido a los caballos. Se encuentran en la sabana del sur y del este de África, cerca de charcos y lagos, esto se debe a que necesitan beber mucha agua y lo hacen con frecuencia.



Las cebras se alimentan principalmente de hierbas, aunque también come hojas, brotes, arbustos, ramas, cortezas y frutas.

El pelaje de las cebras es blanco con negro, teniendo rayas en todo el cuerpo menos en el vientre.

Puede llegar a medir 2,5 metros de largo y 1,5 metros de alto. Su cola puede medir entre 70 y 75 cm, y aunque no lo parezca, puede llegar a pesar 420 kg. Su cabeza es robusta, tiene patas cortas en relación al cuerpo, su cuello es muy musculoso y grueso, puede llegar a medir 25 kilogramos.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar?

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**?

3) ¿**Dónde** vive la cebra?

A. En la Antártica.

B. En América del sur.

C. En África.



4) ¿**Cómo** es el cuerpo de la cebra?

A. Tiene cabeza robusta, patas cortas y pelaje blanco con negro.

B. Bebe mucha agua y lo hace con frecuencia.

C. Su cola puede medir entre 40 y 50 centímetros.

5) ¿De qué se **alimenta** principalmente la cebra?

A. De carne

B. De leche


C. De hierbas






II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.

c → e
c → i

cepillo 

ciruela 

III. Lee las palabras, encierra en un círculo las sílabas ce – ci y luego escribe con letra manuscrita.



cocinero



cereal



cero



dulce

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

IV. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras. Luego escribe la palabra con letra manuscrita.



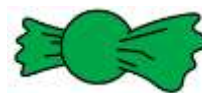
__rro



__lular



__ne



dul__



al__



on__



cal__tín



ma__ta



pe__ra



V. Lee y pinta la frase que corresponda a la imagen.



El espacio.

El elefante.



Los peces.

El cesto.



El cisne.

El cerdo.



La ciruela.

La acelga.

VI. Lee y une para formar cada oración, según el ejemplo.

- Cecilia come pan con lápices
- El cisne nada foto
- La casa es de color solo
- Papá me saca una palta
- Pinto con unos celeste

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VII. Lee y marca con una X la oración que corresponde a la imagen.

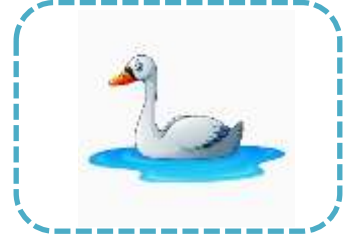
El cielo es celeste.

Araceli usa sus lápices de colores.



El cocinero usa aceite.

El cisne está en el río.



El pastel tiene ciruelas.

El circo está en la ciudad.



Cecilia usa un pincel.

La oficina está ordenada.



Los calcetines están limpios.

El paciente está enfermo.





VIII. Lee y copia las siguientes frases que te servirán para practicar los dictados semanales. Además, dibuja en tu cuaderno el contenido asociado a cada una de ellas.

1. El cocinero usa el aceite.



2. La cesta tiene ciruelas.

3. Camila usa su celular.

4. Celia usa sus lápices.

5. Cenicienta está en el palacio.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

IX. Monitoreo lector.

Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola

Fátima tiene una cinta en su pelo.	
César está limpiando la cocina.	
La ciruela está muy dulce.	
El tocino está delicioso.	
Carlos comió doce nueces.	
Los peces son coloridos.	
Mi abuelo puso cemento en el patio.	
Alicia fue al cine con su hermano.	
Los calcetines son celestes.	
Cirilo está en la cima de la montaña.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.



N° de correctas

Nombre: _____