



GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 1° años básicos.

Fecha: Semana 31, del 26 al 30 de octubre, 2020

Estimados apoderados:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, compartimos el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a la letra J.

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O. A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O. A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5)
- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (O. A10)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O. A15)

Recuerde que el trabajo de la guía de aprendizaje va complementado con las actividades del cuaderno **Caligrafix, libro y cuadernillo de la asignatura (MINEDUC)**, para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Recordamos la importancia de conectarse a las clases online que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

Equipo 1° básico

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

APRENDAMOS

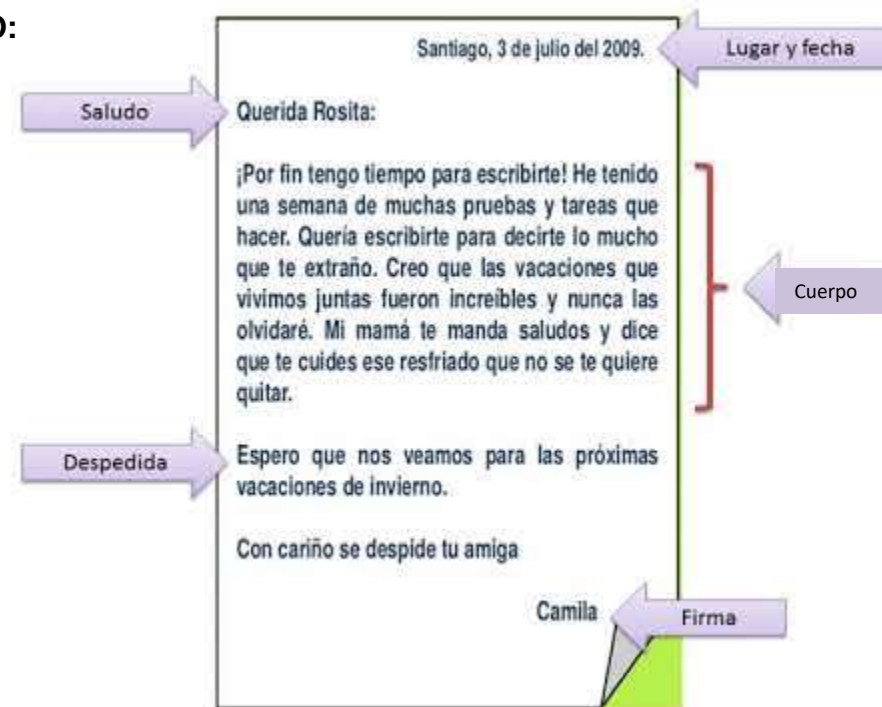
LA CARTA



La **carta** es un texto no literario y su propósito es comunicar ideas, pensamientos, emociones, entre otros.

Generalmente las escribimos para enviarlas a seres queridos que se encuentran lejos.

EJEMPLO:





GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Nombre: _____

Apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: Semana 30, del 19 al 23 de octubre, 2020.

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

Rancagua, 13 de agosto del 2020.

Querido Jaime:

¡Al fin tengo tiempo de escribirte! ¿Recuerdas que cuando te fuiste a Japón mi tía Julia estaba embarazada? Pues ya nació mi primito, es tan lindo, sus padres quisieron llamarlo Joaquín, yo creo que es un nombre muy bonito y a él le queda muy bien.

Te cuento que con mi Tata Juan vamos cada día a la casa de mis tíos para ver a mi primo. Jugamos juntos, aunque a veces, su hermana Julieta se pone un poco enojona, tengo que jugar con los dos porque soy la prima mayor, ella me dice Jojo, y yo lo encuentro muy tierno.

Espero que en Japón esté todo muy bien, te deseo todo el éxito para que ganes el concurso de ajedrez.

Con cariño, tu amiga Josefa.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Escribe tu respuesta.

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Escribe tu respuesta.

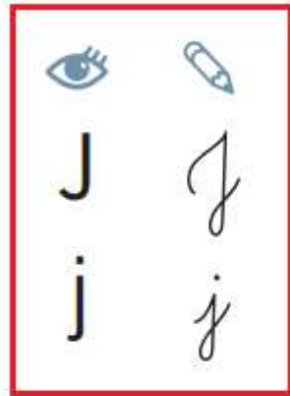
3) ¿**Quién** escribe la carta? Marca con una X.

- A. La carta la escribe Jaime.
- B. La carta la escribe la tía Julia.
- C. La carta la escribe Josefa.

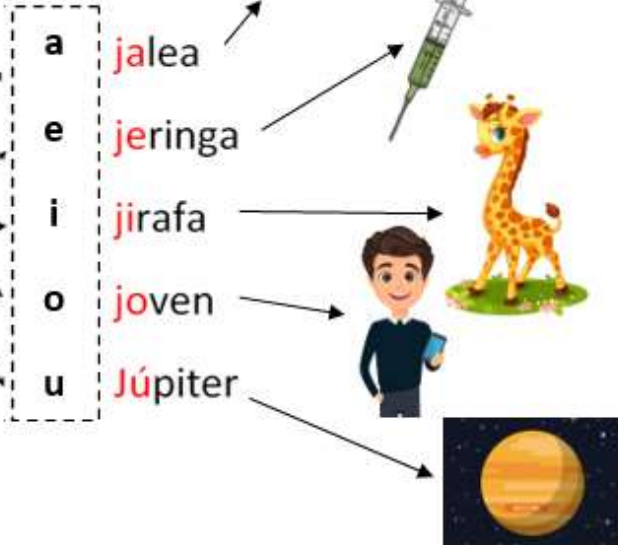
4) ¿**En qué** concurso participará Jaime? Marca con una X.



II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



j



- Lee las sílabas indirectas.

aj	ej	ij	oj	uj
----	----	----	----	----

Refuerza la escritura de la consonante **J** desarrollando las actividades de la página **114** a la **119** de tu cuaderno **CALIGRAFIX**.

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

III. Lee y subraya las palabras con **J-j** y luego realiza un dibujo.

Julia es amiga de Jacobo.
Juntos salen de paseo al campo.
Saltan y juegan con los sapos del lago.
¡Son muy buenos amigos!



IV. Lee cada oración y únela con la imagen que corresponde.

Los jóvenes tienen joroba.



Julia está en el jardín.



Juan se lava las manos con jabón.





V. Lee las preguntas y escribe las respuestas. Guíate el ejemplo.

¿Dónde está el pajarito?



En la jaula.

¿Con qué recorta Juana?



¿En qué se mira Julieta?



En el espejo.

¿Dónde están guardados los juguetes?



¡A JUGAR!

Ingresa a “Aprendiendo a leer con Bartolo” y diviértete jugando con sus entretenidas actividades. Realiza las aventuras propuestas en la imagen.

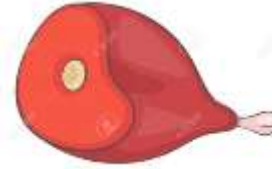


1ª loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

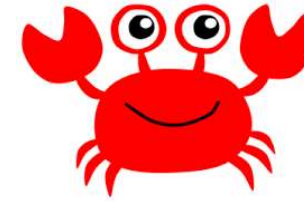
1ªB carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1ªC constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VI. Observa atentamente las siguientes imágenes y completa con las sílabas **ja – je – ji – jo – ju**, según corresponda.



_____món



cangre_____



_____nete



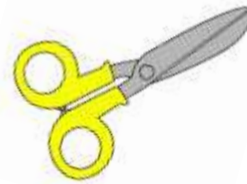
naran_____



a_____drez



_____go



ti_____ra



_____yas



_____rafa



VII. Lee y copia las siguientes frases que te servirán para practicar los dictados semanales. Además, dibuja en tu cuaderno el contenido asociado a cada una de ellas.

1) Jonás es jinete.

2) Juan cuida ovejas.

3) José viajó a Japón.

4) El conejo come hojas.













1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. Monitoreo lector.

Lee las siguientes frases y oraciones en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

Las tejas son rojas.	
Julia usa una jardinera.	
Carlos es muy enojón.	
La jaula tiene pájaros.	
Las joyas están en el cajón.	
José es un buen jinete.	
Cecilia toma jugo.	
Mi papá es el jefe.	
Juan pasea con su hija.	
Hay abejas en el jardín.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.

Nombre: _____



N° de
correctas