



GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1° BÁSICO

Asignatura: Lenguaje y Comunicación.

Curso: 1° años básicos.

Fecha: Semana 32, del 2 al 6 de noviembre, 2020

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, les comparto el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a **LA LETRA G**.

A continuación, les comparto los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

Objetivos de aprendizaje:

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O. A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O. A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5)
- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (O. A10)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O. A15)
- Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)

Recuerde que el trabajo de la guía de aprendizaje va complementado con las actividades del cuaderno **Caligrafix**, libro y cuadernillo de la asignatura (**MINEDUC**), para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Recordamos la importancia de conectarse a las clases online que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

Equipo 1° básico

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

Aprendamos

Un **texto instructivo** tiene como propósito enseñar para realizar una actividad o elaborar un producto a través de pasos claros y detallados. Generalmente presenta título, materiales, instrucciones e ilustraciones.

Ejemplo:

Caja Multiusos

Materiales

- 1.-Una caja pequeña de cartón
- 2.- 250 gramos de pasta para sopa de figura grande.
- 3.-Pegamento blanco.
- 4.-Pintura dorada o plateada.
- 5.-Una brocha.

Instrucciones

- 1.-Limpia perfectamente la caja
- 2.-Pega la pasta cubriendo las caras de la caja por la parte exterior, no cubras la base.
- 3.-Deja secar hasta que la pasta ya no se desprenda.
- 4.-Prepara la pintura y pinta la caja.
- 5.-Cuando la pintura seque podrás usarla.





GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – 1º BÁSICO

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: Semana 32, del 2 al 6 de noviembre, 2020

I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

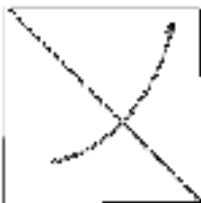
GATO DE ORIGAMI

Materiales

- Un trozo de papel cuadrado.
- Lápices de colores

Instrucciones

Paso 1: Dobra el papel por la mitad.



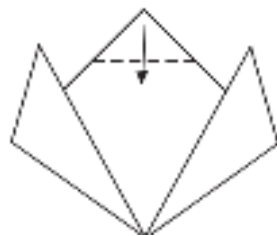
Paso 2: Dobra otra vez para marcar la línea central y desdobra



Paso 3: Dobra las dos puntas hacia arriba, pero fíjate que no se doblen en línea recta, sino solo hasta la mitad de la línea.



Paso 4: Dobra la punta del papel hacia abajo, como indica la flecha.



Paso 5: Dale la vuelta y dibuja la cara de tu gato



1ºA loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1ºB carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1ºC constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Transcribe tu respuesta.

Un poema

Un cuento

Un instructivo

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Pinta tu respuesta.

Contar la historia de un gato.

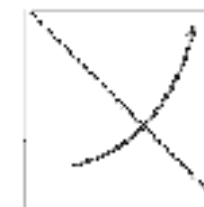
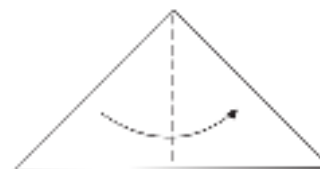
Expresar sentimientos hacia un gato.

Enseñar a hacer un gato de papel.

3) ¿Qué materiales se necesitan?

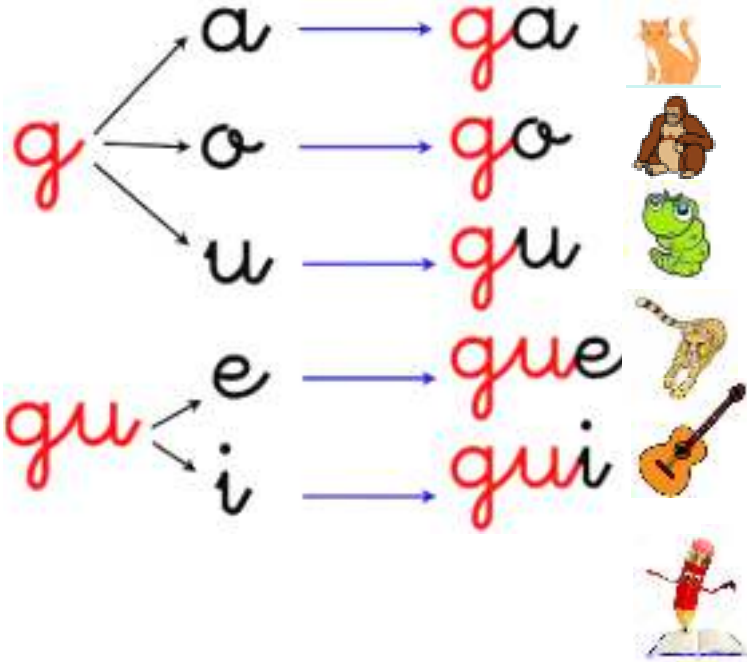
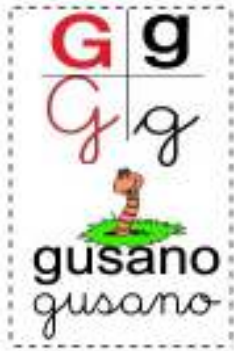
4) ¿Qué alternativa corresponde al paso número 5?

Encierra en un círculo tu respuesta.





II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



Refuerza la escritura de la consonante g desarrollando las actividades de la página a la de tu cuaderno **CALIGRAFIX**



¡A JUGAR!

Ingresa a "Aprendiendo a leer con Bartolo" y diviértete jugando con sus entretenidas actividades. Realiza las aventuras propuestas en la imagen.



1ª loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1ªB carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1ªC constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

III. Escribe la sílaba que falta en cada una de las siguientes palabras.



__losina



__tas



__sanos



hi__



hormi__



ami__s



la__na



re__lo



bi__te



__tarra



__rrero



ju__tes



IV. Lee cada oración y marca con X la que corresponda al dibujo.

Hay un gato en el agua.

Hay gotas en el paraguas.



Agustina gatea por el piso.

Agustina toma una tortuga.



Las hormigas pasean en fila.

Las hormigas pasean en barco.



La guitarra suena fuerte.

Las guindas son rojas y dulces.



Los juguetes están ordenados.

La juguera tiene naranjas.



1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

V. Lee y completa el breve texto con las palabras del recuadro.

golosinas bigote goloso

El gato

comió

se pintó la boca

pero no el



VI. Lee y escribe con letra manuscrita la oración.

• La  y el  cantan.

• El  tiene un .



VII. Lee y copia las siguientes frases que te servirán para practicar los dictados semanales. Además, dibuja en tu cuaderno el contenido asociado a cada una de ellas.



1. La gata Filomena.

2. La manguera es roja.

3. Mi gusano canta al sol.

4. El león tiene garras.

5. Agustina toca la guitarra

1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl

1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl

1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

VIII. Monitoreo lector.

Lee las siguientes frases en voz alta. Pinta la estrellita feliz si fuiste capaz de hacerlo solita.

En el baúl hay un regalo.	
Los higos son morados.	
El guiso tiene carne y papas.	
La hoguera está apagada.	
El gato usa un gorro elegante.	
Los juguetes de Agustín.	
La guitarra está afinada.	
Gaby come golosinas.	
El gusano y la cuncuna pasean.	
El águila y el ratón.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.

Nombre: _____



N° de correctas