



TAREAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PRIMEROS AÑOS BÁSICOS

Nombre:

Curso: 1° _____
2020

Fecha: **Semana 33, del 9 al 13 de noviembre,**

Objetivos de aprendizaje: Identificar los sonidos que componen las palabras (OA3) Leer palabras aisladas y en contexto (OA4) Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (OA15)

TICKET DE SALIDA. (TAREA I)

Lee atentamente cada pregunta y marca con una X la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Qué oración se relaciona con la imagen?

- A. Gema tiene lindos girasoles.
- B. Gema tiene una hermana gemela.
- C. A Gema le gusta bailar.



2. ¿Qué alternativa completa la oración?



A Gilberto le encanta comer _____.

- A. Hamburguesas.
- B. Gelatina.
- C. Guindas.

3. ¿Qué alternativa representa la siguiente oración?

“Las hermanas gemelas están de fiesta”



A

B

C



TAREA II.

Escribe las siguientes palabras con letra manuscrita.

Gerardo

Handwriting practice lines for the word Gerardo.

Gema

Handwriting practice lines for the word Gema.

Egipto

Handwriting practice lines for the word Egipto.

Genaro

Handwriting practice lines for the word Genaro.

- Escribe con letra manuscrita el nombre de las siguientes imágenes.



Handwriting practice lines for the house illustration.



Handwriting practice lines for the sunflower illustration.

TAREA III.

Escribe las palabras que se forman con ge – gi en cada caso.

ge	__neroso	Handwriting practice lines for the word ending in -neroso.
	inteli__nte	Handwriting practice lines for the word ending in -nte.
gi	__mnasia	Handwriting practice lines for the word ending in -mnasia.
	a__tar	Handwriting practice lines for the word ending in -tar.



TAREA IV.

Lee las palabras y escríbelas en cada cuadro según su sílaba inicial.

GELATINA - GITANA - GEMA - GIGANTE
GENEROSO - GENIO - GIMNASIO - GIRASOL

GE	GI

TAREA V.

Ahora que ya conoces palabras con ge – gi , realiza tres dibujos que contengan estas sílabas y píntalos.

