



## GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 1° BÁSICO

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.

**Curso:** 1° años básicos.

**Fecha:** Semana 34, del 16 al 20 de noviembre, 2020

Estimado apoderado:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, compartimos el material que trabajaremos durante esta semana, el cual corresponde a la letra V.

A continuación, les compartimos los **objetivos de aprendizaje** a desarrollar:

**Objetivos de aprendizaje:**

- Identificar los sonidos que componen las palabras (O. A3)
- Leer palabras aisladas y en contexto (O. A4)
- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (O. A5)
- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (O. A10)
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio (O. A15)

Recuerde que el trabajo de la guía de aprendizaje va complementado con las actividades del cuaderno **Caligrafix, libro y cuadernillo de la asignatura (MINEDUC)**, para reforzar la escritura y optimizar los recursos disponibles.

Recordamos la importancia de conectarse a las clases online que imparte cada profesora, y revisar los videos de apoyo disponibles en nuestra página del colegio.

Atte.

Equipo 1° básico

1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

Siempre es bueno recordar lo que hemos aprendido.

A continuación, te dejaremos una breve actividad para que actives los conocimientos que ya tienes sobre los a textos que hemos trabajado.

- Una con una línea el tipo de texto con el propósito que tiene.



Cuento

Expresar sentimientos.



Carta

Dejar una enseñanza o moraleja.



Fábula

Enseñar a construir cosas a través de pasos.



Poema

Entretener al lector.



Texto informativo

Comunicar ideas, pensamientos, entre otros.



Texto instructivo

Informar sobre distintos temas.



## GUÍA DE ACTIVIDADES LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### 1° BÁSICO

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: Semana 34, del 16 al 20 de noviembre 2020.

Objetivos de Aprendizaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares (OA8). Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez (OA5). Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros (OA13).

#### I. Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas:

##### La vaca

La vaca pertenece a la familia de los bóvidos. Tienen un cuello corto y ancho, una papada que cuelga por debajo del pecho. La espalda es recta con el lomo ligeramente arqueado. Las vacas pueden llegar a pesar hasta más de 700 kilos. El cuerpo está cubierto de pelos cortos, cuya gama de colores va del blanco al negro pasando por varios tonos de rojo y marrón. Sus patas presentan dedos revestidos con una envoltura córnea que forma una pezuña. Tiene el sentido de la vista y el olfato muy desarrollados.



1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

1) ¿Qué **tipo de texto** acabas de escuchar? Escribe tu respuesta.

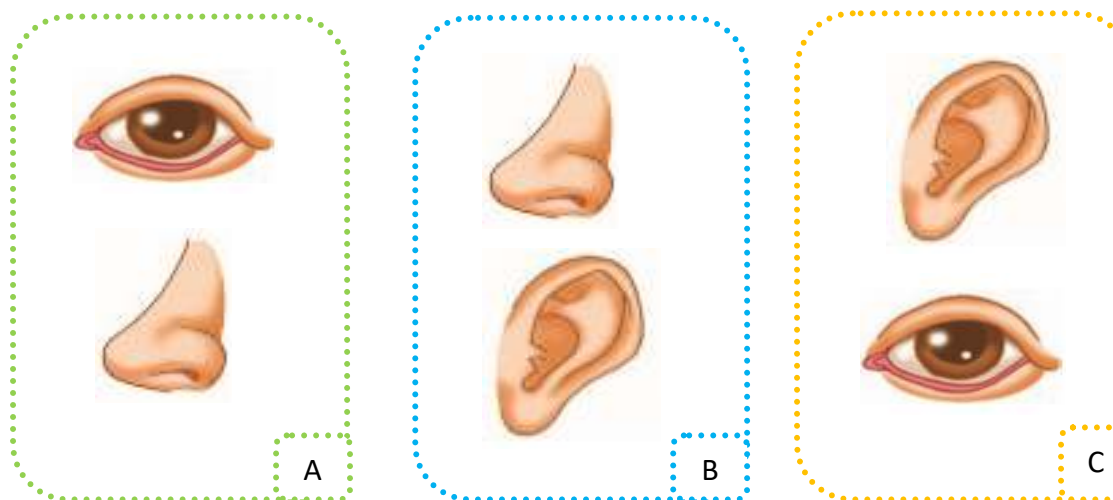

2) ¿Cuál es su **propósito comunicativo**? Escribe tu respuesta.


3) ¿Cuántos kilos puede llegar a pesar una vaca? Marca con una X

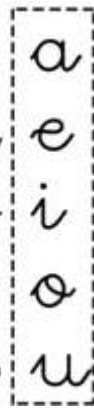
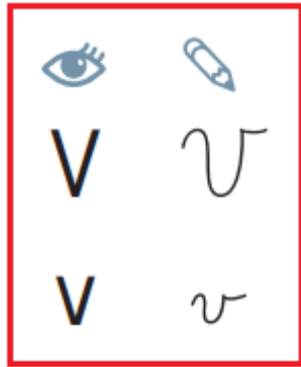
- A. Menos de 500 kilos.
- B. Menos de 100 kilos.
- C. Más de 700 kilos.

4) ¿Qué sentidos tienen muy desarrollados las vacas? Marca con una X.





## II. LECTURA Y RECONOCIMIENTO.



Refuerza la escritura de la consonante **V** desarrollando las actividades de la página **32** a la **37** de tu cuaderno **CALIGRAFIX**.



### ¡A JUGAR!

Ingresa a "Aprendiendo a leer con Bartolo" y diviértete jugando con sus entretenidas actividades. Realiza las aventuras propuestas en la imagen.



1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

## III. Lee y encierra las palabras con V y v.

Desde mi ventana veo  
aves que vienen y van.  
Vuela veloz la bandada  
pasa como un vendaval.



## IV. Lee cada oración y únela con la imagen que corresponde.

Valeria y Vicente comen uvas.



A Vania le gusta tocar el violín.



Valentín pasea en su velero.





V. Busca las **6 palabras** con v en la sopa de letras y luego  
escríbelas en los rieles de abajo.



- ventana
- llave
- huevo
- vaso
- lluvia
- vuelo


• Encierra las imágenes que contengan la letra v.



1°A [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)

1°B [carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl](mailto:carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl)

1°C [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)

VI. Observa atentamente las siguientes imágenes y completa con **va, ve, vi, vo, vu**, según corresponda.



\_\_\_ lero



u \_\_\_ s



a \_\_\_ ón



hue \_\_\_



\_\_\_ ca



\_\_\_ olín



\_\_\_ mpiro



no \_\_\_ a



\_\_\_ lante



**VII. Lee y escribe con letra manuscrita las siguientes oraciones.**

*Viviana perdió su llavero.*

---

*Vicente cuida vacas y pavos.*

---

*Amalia eleva su volantin.*

---

- **DESAFIO:** Escribe una oración para la siguiente imagen.




---



---



---



---



---



---

**VIII. Monitoreo lector.**

Lee las siguientes frases y oraciones en voz alta. Pinta la carita feliz si fuiste capaz de hacerlo sola.

El violín es de Bianca.		Mi velero es verde.	
Valeria usa botas.		La virgen es linda.	
Vicente es mi mejor amigo.		Las uvas son ricas.	
Las aves vuelan alto.		Me gusta dar vueltas.	
Mi vecina es amistosa.		Vania vuelva en avión.	

Agradecemos que pueda enviar una fotografía o video del dictado y lectura a su profesora jefe.

Nombre: \_\_\_\_\_



N° de correctas