



EVALUACIÓN FORMATIVA

- **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación
- **Cursos:** Primeros años básicos
- **Fecha:** Semana 35 y 36
- **Correos electrónicos:** 1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl
1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl

- **Objetivos de aprendizaje**

- (OA3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
- (OA4) Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido
- (OA10) Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples.
- (OA18) Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

ORIENTACIONES PARA PADRES

Estimados apoderados:

Durante esta semana se aplicarán evaluaciones formativas, con el objetivo de detectar el nivel de avance de cada una de las estudiantes. Esta información es muy relevante, ya que nos permite conocer cuál es el nivel de logro que presentan y así potenciar su aprendizaje de la mejor forma.

Considerando lo anterior, es muy importante cautelar que la niña responda la evaluación de tal manera que demuestre su real nivel de aprendizaje lector, en relación al monitoreo lector evaluado recientemente. Para lograr esto, necesitamos contar con su compromiso invitándole a seguir las siguientes indicaciones:

1. Acompañar a la estudiante a responder la evaluación.
2. Leerle SOLAMENTE las instrucciones de cada pregunta y el texto "La chinchilla chilena".
3. Cuando aparezca una ★ , significa que **la niña debe leer de manera independiente**, de lo contrario sus respuestas no serán válidas.

Como equipo docente contamos con su apoyo en acoger nuestras orientaciones, en beneficio exclusivo del aprendizaje de nuestras niñas.

Atentamente
Profesoras jefes



- **Instrucciones:** Escucha cada una de las siguientes preguntas y responde marcando con una X la alternativa correcta. Recuerde que donde aparece la ★ usted debe leer de manera independiente.

1. ¿Con qué sílaba **comienza** la palabra que representa el dibujo?

★A.

★B.

★C.



2. ¿Con qué sílaba **termina** la palabra que representa el dibujo?

★A.

★B.

★C.



3. ¿Cuál es la **sílaba que falta** para completar la palabra?



ju ____ tes

★A.

★B.

★C.

4. ¿En cuál de las siguientes alternativas está **correctamente separado** el nombre del dibujo?

★A. 
gui-ta-rra

★B. 
ci-n-tu-rón

★C. 
heli-cóp-tero



5. ¿Cuántas **palabras** tiene la siguiente oración?



El gato está en el tejado.



A.

1 palabra

B.

6 palabras

C.

7 palabras

6. ¿Cuál es la palabra que **representa** el dibujo?




jamón



murciélago



quieto

7. ¿Qué alternativa corresponde a la palabra **jaguar**? 

A.



B.



C.



8. ¿Qué imagen corresponde a la **palabra** encontrada en la sopa de letras?



c	i	s	n	e	a	s	g	h	i
l	l	l	q	u	c	e	r	r	o
r	t	a	c	e	i	t	e	f	r
z	c	i	r	u	e	l	a	f	h
d	r	d	o	c	e	p	l	n	f

A.



B.

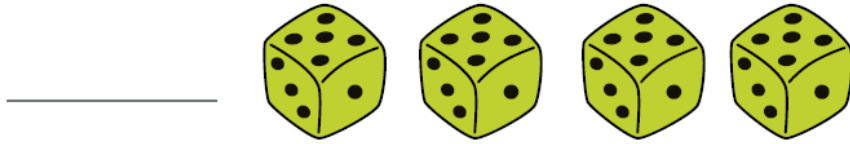


C.





9. ¿Qué **palabra** debe acompañar al siguiente dibujo?



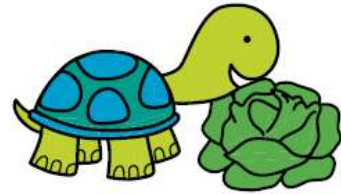
★ A.

★ B.

★ C.

10. ¿Qué **palabra** completa la siguiente oración?

La _____ está comiendo.



★ A.

★ B.

★ C.

11. La oración que **representa** la imagen es:

A. ★

B. ★

C. ★



12. ¿Cuál es la imagen que **representa** la siguiente oración?



Un mono y un león pasean por la selva.
Juntos comparten.





13. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede **completar** con la palabra **quindas**?

- ★ A. La _____ está es su nido.
- ★ B. Los _____ saltan muy alto.
- ★ C. Las _____ son rojas y dulces.



14. Lee y ordena las palabras, luego selecciona la oración correcta.

toma Jacinta jugo. La jirafa

- A. ★ La jirafa toma jugo. Jacinta
- B. ★ La jirafa Jacinta toma jugo.
- C. ★ toma Jacinta jugo. La jirafa

- Lee de **forma independiente** el siguiente texto y luego responde las preguntas **15, 16 y 17.**

Querida **lónica**:

Te invito a mi casa para que hagamos una pijamada.

Cocinaremos unos ricos panqueques con manjar,
veremos una película y pintaremos mandalas.

¡No faltes!



Tu mejor amiga

Fabiola

15. ¿Quién hace la invitación?

A. Mónica

B. Fabiola

C. Josefina



16. ¿Qué cocinarán en la pijamada?

A.

Pasteles con
merengue.

B.

Queque de
limón.

C.

Panqueques
con manjar.

17. ¿Qué harán en la pijamada?

A.

Jugar a las
cartas.

B.

Bailar.

C.

Pintar
mandalas.

- Escucha el siguiente texto y responde de la pregunta 18 a la 22.

La chinchilla chilena

La chinchilla chilena es un roedor que se encuentra en el norte de Chile.

La chinchilla chilena es del tamaño de una ardilla. Tiene una cola larga y gruesa como la de las ardillas, pero sus orejas son redondas y grandes como las de los ratones.



La chinchilla está cubierta de pelos de color gris, blanco y negro. Su pelo es suave y abundante. Tiene el pelaje espeso, pero sus pelos están débilmente unidos a su piel. Esto le sirve para huir del zorro culpeo y del búho magallánico cuando intentan atraparla. Ella sale corriendo y el animal se queda con el mechón de pelos en las garras.

La chinchilla vive en lugares áridos o rocosos de la cordillera, con arbustos espinosos, cactus y pocas hierbas. Los cactus y hierbas le sirven de alimento. Los arbustos espinosos le sirven para hacer nidos y protegerse de otros animales.

En este estado salvaje, la chinchilla puede vivir hasta seis años. En cautiverio puede vivir hasta veinte años!



18. El texto “La chinchilla chilena” es un:

A. Instructivo

B. Artículo informativo

C. Poema

19. ¿Cuál es el **propósito** del texto “La chinchilla chilena”?

A. Dar información sobre la chinchilla chilena.

B. Caracterizar a los animales del norte de Chile.

C. Contar una historia sobre una chinchilla que vive en la cordillera.

20. ¿Qué **tipo** de animal es la chinchilla?

A. Un ave

B. Un roedor

C. Un reptil

21. ¿Qué **ayuda** a la chinchilla a huir de un zorro o un búho?

A. Sus garras afiladas



B. Su rapidez para correr



C. Su pelo unido débilmente a su piel



22. En el texto, ¿qué quiere decir **lugar árido**?

A. Lugar con pocas hierbas



B. Lugar con nidos de animales



C. Lugar con mucha vegetación

