 **Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

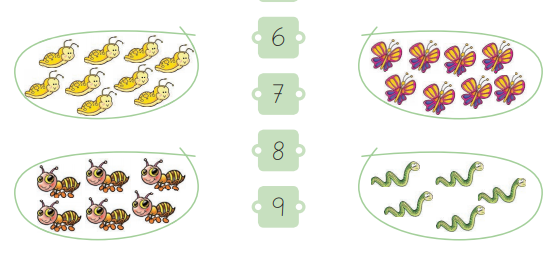
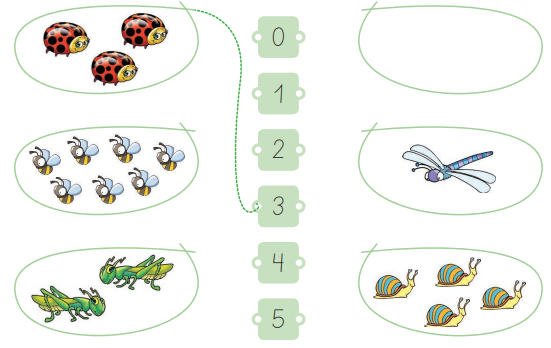
**Rancagua**

**GUÍA DE MATEMÁTICAS 1° SEMANA 5 DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| **OA Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.**  **Leer y comparar números del 0 al 10 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.** |

**Instrucciones:**

**1.- Cuenta los elementos de cada grupo y únelos con el número que corresponda**

****

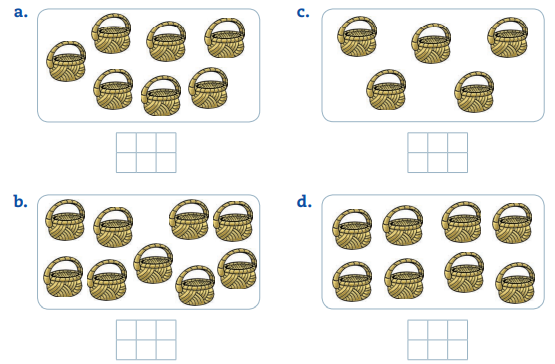
**2.- ¿Cuántas frutas hay en total?**

**A. 6**

**B. 9**

**C. 8**

**3.- Cuenta los elementos y escribe el número que corresponda.**

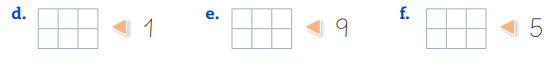
****

**4.- Escribe un número según lo pedido en cada caso:**

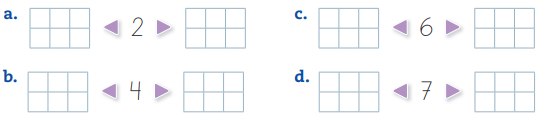
**Un número mayor.**

****

**Un número menor.**

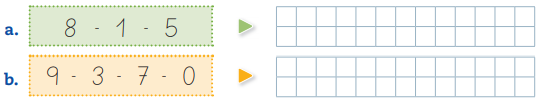
****

**5.- Escribe un número menor y uno mayor en cada caso.**

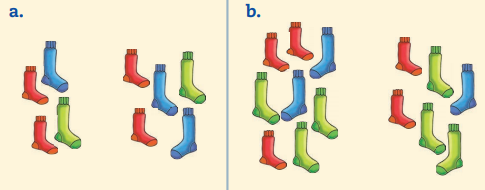
****

**6.- Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica.**

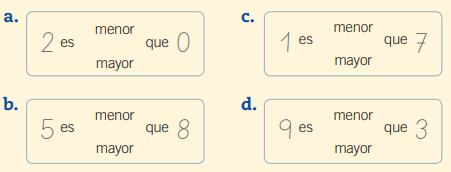
**De menor a mayor.**

****

**7.- Encierra en cada caso el grupo donde hay más elementos.**

****

**8.- Encierra mayor o menor según corresponda.**

****

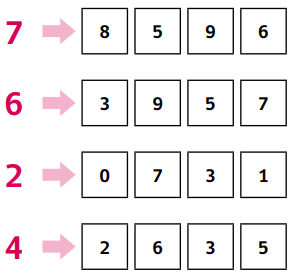
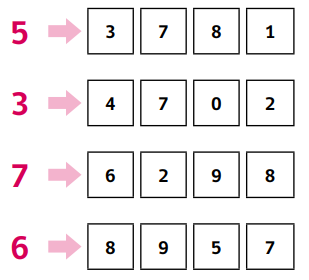
**9.- ¿Qué alternativa representa el número 8?**

****

**10. ¿En qué alternativa se comparan correctamente los números?**

1. **4 es menor que 6**
2. **4 es mayor que 6**
3. **4 es igual que 6**

**11.- Pinta los números que sean.**

**Mayores que: Menores que: **