**** Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**MATEMATICA 1° SEMANA 5 DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

Asignatura: matemáticas Curso: 1ºBásico 4ªsemana desde 6 abril al 10 abril

|  |
| --- |
| Introducción: Esta semana vamos a retroalimentar todos los aprendizajes.  Para comenzar la clase de esta semana tienes que ingresar al siguiente link <https://vimeo.com/405140814>. Te va a encantar la manera en que la profesora te explica distintas formas de componer y descomponer un número. Luego que lo observes muy bien, responde las preguntas de la guía que te estamos enviando. Un adulto podrá leértela y después puedes contestarla solita para que al revisarla con el solucionario que te damos al final en la tarea. Este es un excelente momento para que evalúes tu propio aprendizaje y puedas corregir algún posible error que descubras. No te asustes si hay algo que te cueste más, generalmente es la mejor manera de aprender, corrigiendo errores. Cualquier pregunta puedes hacerla a los correos:  [constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)  [scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl](mailto:scarlet.rios@colegio-republicaargentina.cl)  [loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl) |

|  |
| --- |
| **OA Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.**  **Leer y comparar números del 0 al 10 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.** |

**Instrucciones: Observa la lámina y responde.**

****

**Para ordenar las tarjetas desde el número menor hasta el número mayor, ¿qué harías? Pinta el de tu respuesta.**

**Juntar los números.**

**Contar los números.**

**Comparar los números.**

**Exacto!!!! Para ordenar un grupo de números de menor a mayor o de mayor a menor, deben compararse.**

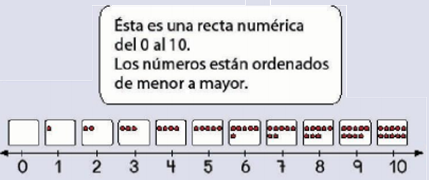
La semana pasada aprendimos dos estrategias para saber qué grupo tiene más elementos y comparar con dibujos los números en el ámbito del 0 al 10.

Ahora te quiero mostrar una tercera

estrategia para saber cuándo un

número es mayor o menor que otro.

Solo debes observar la siguiente recta



Entonces, todos los números que están a la derecha de otro tienen más elementos y por lo tanto, son mayores. Mientras que si un número está a la izquierda de otro es menor porque tiene menos elementos.



