 **Colegio República Argentina**

**O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332**

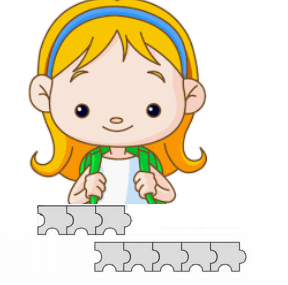
**Rancagua**

**GUÍA DE MATEMÁTICAS 4° BÁSICO**

**6ªsemana desde 04 al 08 mayo**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| **OA** Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. |

**Instrucciones:**

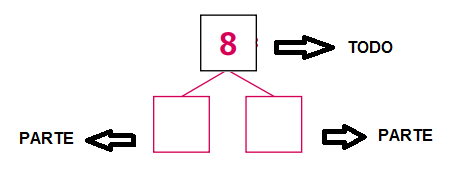
1.- Observa la siguiente situación donde Paula está armando su rompecabeza y completa:

¿Cuántas piezas tiene la fila más corta?

¿Cuántas piezas tiene la fila más larga?

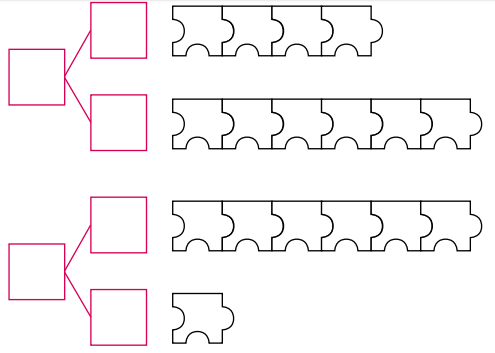
¿Cuántas piezas hay en total?

Siguiendo el esquema que viste en el video quedaría así:**(PARTE-PARTE-TODO)**

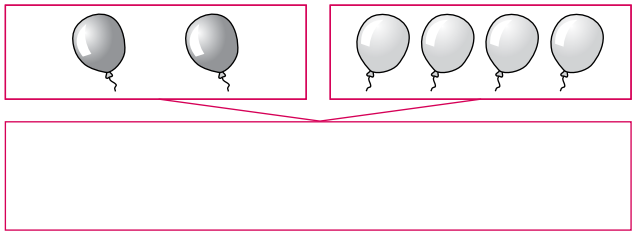


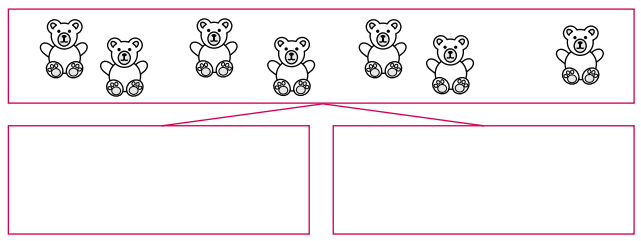
2.- En cada caso, escribe los números que faltan para formar las partes o el todo según corresponda

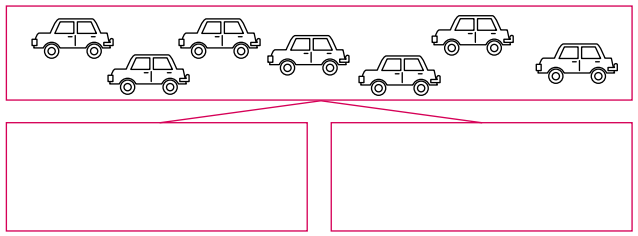




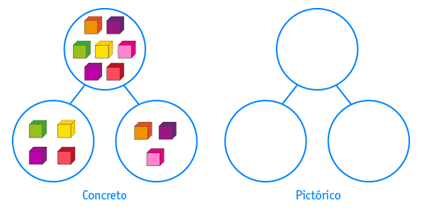
3.- Dibuja las figuras para componer y descomponer. En el primer caso debes completar el todo y en el segundo y tercer caso debes completar las partes.



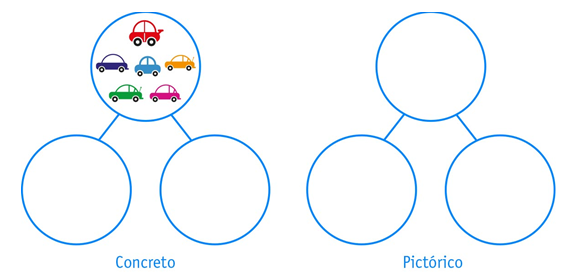




**4.- Representa de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos:**



**5.- Observa que hay 6 autos en el círculo de arriba (el todo). Descomponlos en forma concreta y pictórica:**

****