 República Argentina

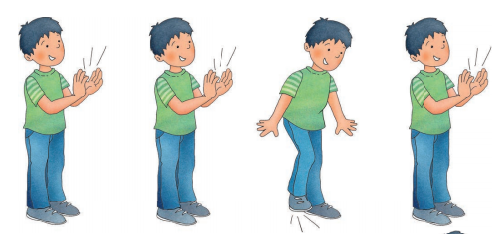
O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**GUÍA DE MATEMÁTICAS 9 SEMANA DEL 25 AL 29 MAYO**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha :** |
| **OA** Reconocer, describir y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos), usando material concreto y pictórico. |

**Instrucciones: Observa y responde fijándote en lo que hace el niño a continuación:**

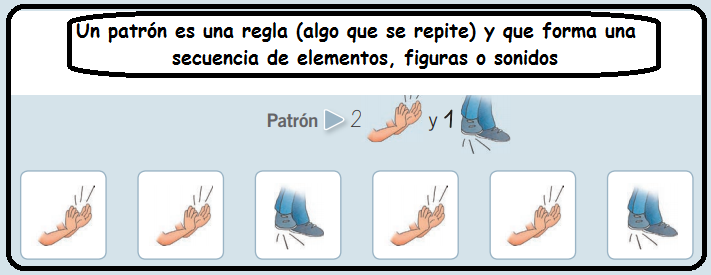
****

• ¿Cuántas veces aplaude  antes de zapatear?

• ¿Cuántas veces zapatea  antes de volver a aplaudir?

* Siguiendo el orden anterior, ¿qué debería hacer  después del último aplauso de la imagen? Encierra tu respuesta.

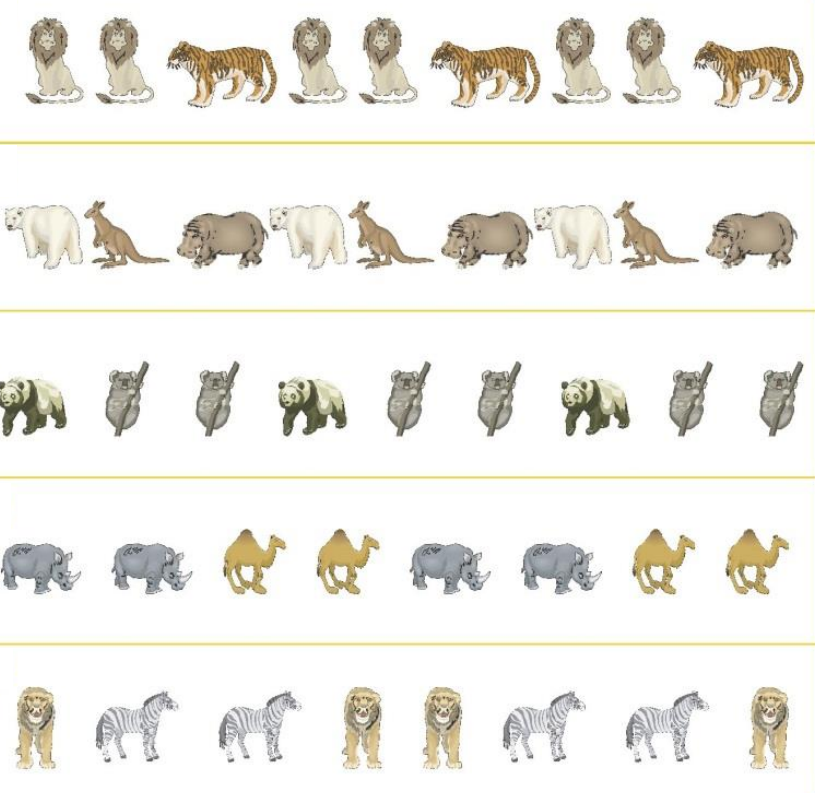




**Identificar la unidad de patrón**



1. **Encierra las unidades de patrón:**



**Continuar patrones según forma**

**Reconoce la unidad de patrón y enciérrala.**

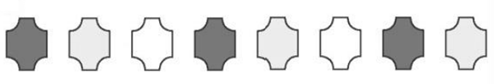


**Luego encierra la figura que continúa el patrón:**

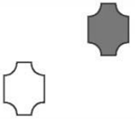


**Continuar patrones según color:**

**Reconoce la unidad de patrón y enciérrala.**



**Luego encierra la figura que continúa el patrón:**



**Continuar patrones según tamaño:**

**Reconoce la unidad de patrón y enciérrala.**



**Luego encierra la figura que continúa el patrón:**

