



## AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS 1° BÁSICO

11ª semana desde el 08 al 12 junio

**Nombre:**












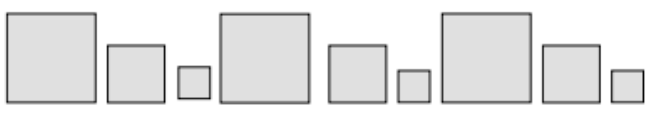
**Curso:**

**Fecha :**

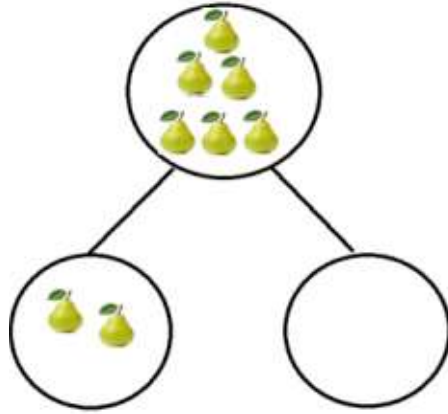
- **OA** Resolver guía de autoevaluación aplicando los objetivos vistos en la unidad: Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Reconocer, describir y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos), usando material concreto y pictórico. Comparar y ordenar números del 0 al 10, de menor a mayor y/o viceversa. Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Instrucciones:

Lee atentamente cada pregunta y sus alternativas marcando la correcta.

|   |  |
|---|--|
| <p>1. ¿Qué número par es el que falta?</p> <p>A. 5<br/>B. 6<br/>C. 7</p>    | <p>2. ¿Cuántos zapatos hay en la imagen? (recuerda la estrategia de ir tachando)</p> <p>A. 8<br/>B. 7<br/>C. 9</p>    |
| <p>3. Éstos son los lápices que tiene Javiera en su estuche, ¿cuántos son?</p> <p>A. 8<br/>B. 9<br/>C. 10</p>    | <p>4. Estas son las edades de los hijos de la señora Carmen. ¿Qué alternativa muestra las edades ordenadas de menor a mayor?</p> <p>A. 9 – 8 – 5 – 4<br/>B. 4 – 5 – 8 – 9<br/>C. 5 – 4 – 8 – 9</p>    |
| <p>5. El dígito del recuadro se puede representar como:</p> <p>A.  B.  C. </p>  | <p>6. ¿Cuál es la figura que sigue en la secuencia?</p> <p>A.  B.  C. </p>  |

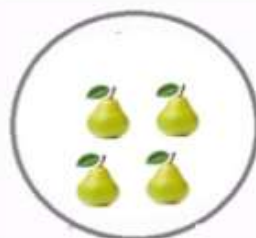
7. En la siguiente descomposición falta completar una parte: ¿Cómo se completa?



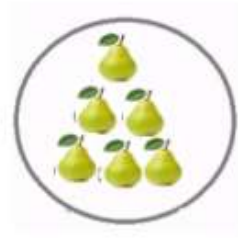
A.



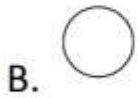
B.



C.



8. Observa el patrón. ¿Cuál es la figura que va en el recuadro?



9. ¿Cuántos computadores hay en la sala de computación?



A. 9

B. 10

C. 8

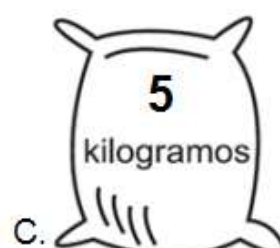
10. Observa el patrón y marca los elementos que continúan la secuencia.



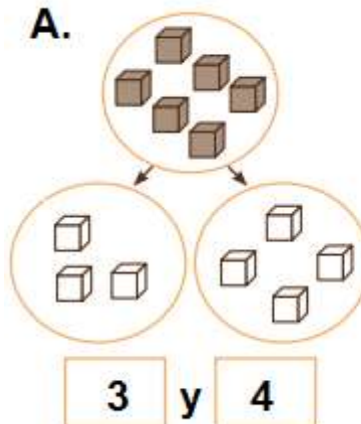
11.- ¿Cuál de las alternativas muestra **sólo** líneas curvas?

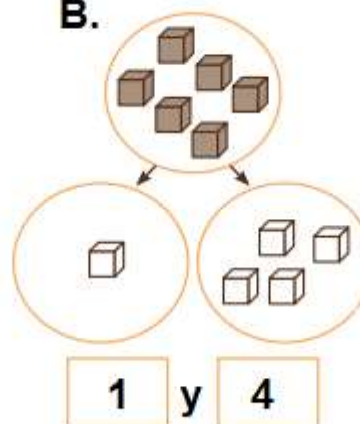


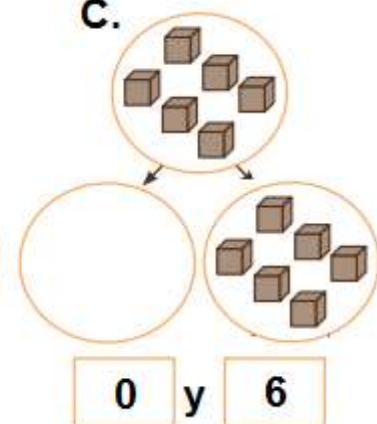
12.- Observa la cantidad de trigo que tiene cada saco. ¿Cuál tiene la mayor cantidad?



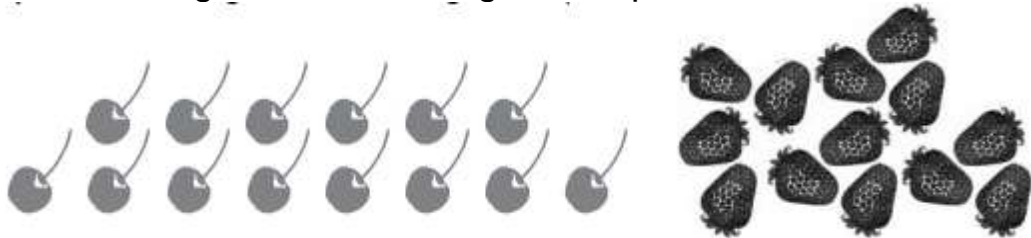
14. ¿Qué alternativa muestra una descomposición correcta del número 6?

**A.**  **3 y 4**

**B.**  **1 y 4**

**C.**  **0 y 6**

15. ¿Hay más, menos o igual cantidad de guindas que de frutillas?



- A. Hay más guindas que frutillas.
- B. Hay menos guindas que frutillas.
- C. Hay igual cantidad de guindas que frutillas.