








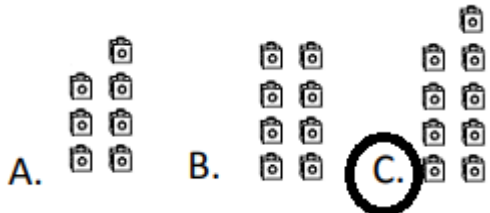



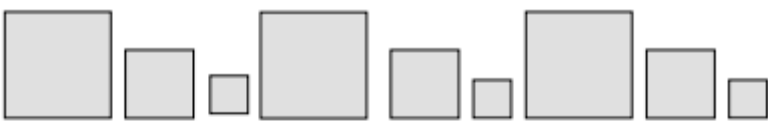



AUTOEVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

12ª semana desde el 15 al 12 junio

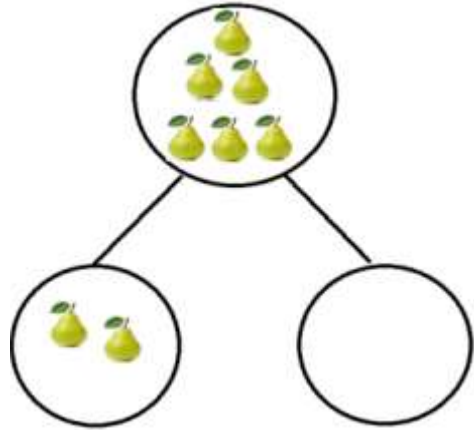
Nombre:	
Curso:	Fecha :
<ul style="list-style-type: none"> OA Resolver guía de autoevaluación aplicando los objetivos vistos en la unidad: Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Reconocer, describir y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos), usando material concreto y pictórico. Comparar y ordenar números del 0 al 10, de menor a mayor y/o viceversa. Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. 	




Instrucciones:

Lee atentamente cada pregunta y sus alternativas marcando la correcta.

<p>1. ¿Qué número par es el que falta?</p>  <p>A. 5 B. 6 C. 7</p>	<p>2. ¿Cuántos zapatos hay en la imagen? (recuerda la estrategia de ir tachando)</p>  <p>A. 8 B. 7 C. 9</p>
<p>3. Éstos son los lápices que tiene Javiera en su estuche, ¿cuántos son?</p>  <p>A. 8 B. 9 C. 10</p>	<p>4. Estas son las edades de los hijos de la señora Carmen. ¿Qué alternativa muestra las edades ordenadas de menor a mayor?</p>  <p>A. 9 – 8 – 5 – 4 B. 4 – 5 – 8 – 9 C. 5 – 4 – 8 – 9</p>
<p>5. El dígito del recuadro se puede representar como:</p>   <p>A.  B.  C. </p>	<p>6. ¿Cuál es la figura que sigue en la secuencia?</p>  <p>A.  B.  C. </p>




7. En la siguiente descomposición falta completar una parte: ¿Cómo se completa?



- A.  B. ~~~~ C. 

8. Observa el patrón. ¿Cuál es la figura que va en el recuadro?



- A. ~~~~
 B. 
 C. 

9. ¿Cuántos computadores hay en la sala de computación?



- A. 9 B. 10 C. 8

10. Observa el patrón y marca los elementos que continúan la secuencia.

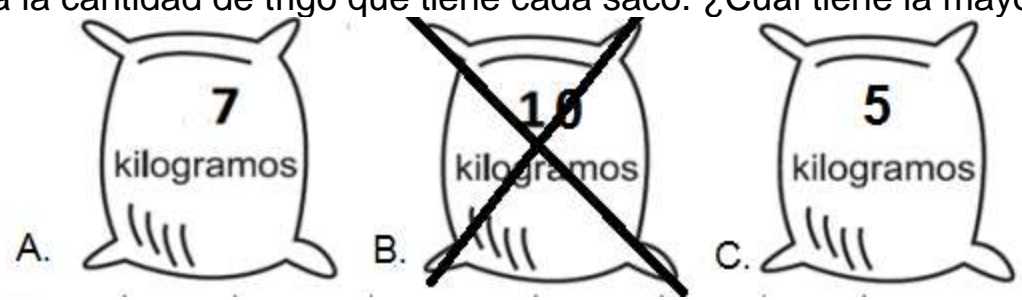


- A.  B.  C. 

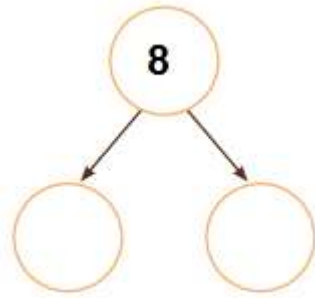
11.- ¿Cuál de las alternativas muestra **sólo** líneas curvas?



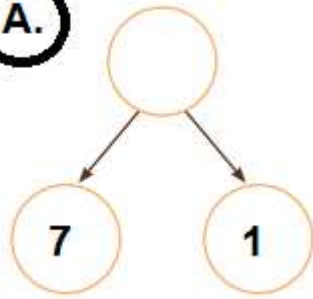
12.- Observa la cantidad de trigo que tiene cada saco. ¿Cuál tiene la mayor cantidad?



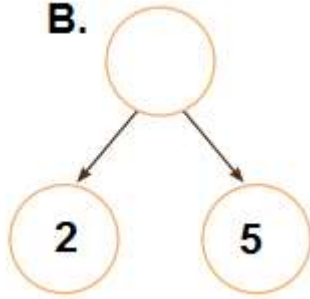
13. En la siguiente descomposición falta completar las partes: ¿Qué alternativa completa la descomposición?



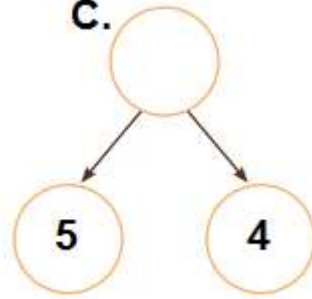
A.



B.

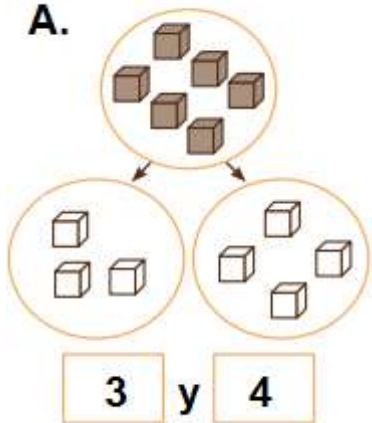


C.

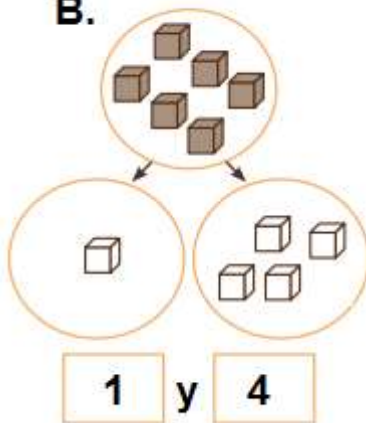


14. ¿Qué alternativa muestra una descomposición correcta del número 6?

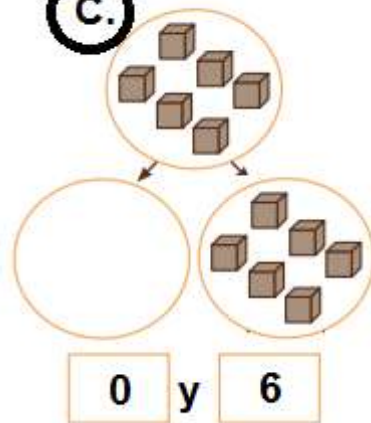
A.



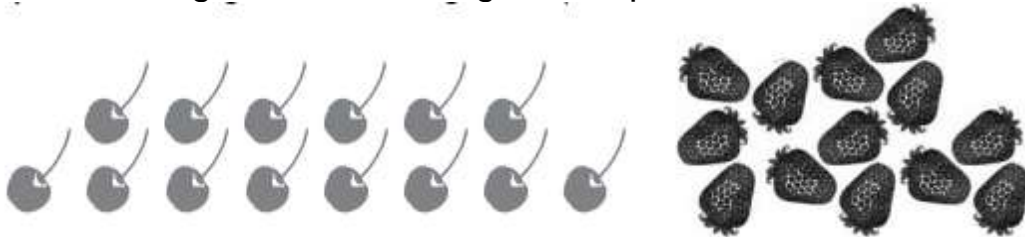
B.



C.



15. ¿Hay más, menos o igual cantidad de guindas que de frutillas?



- A. Hay más guindas que frutillas.
- B. Hay menos guindas que frutillas.
- C. Hay igual cantidad de guindas que frutillas.