



GUÍA DE MATEMÁTICAS 1º BÁSICO

Semana 16 del 13 al 17 de julio

Nombre:	
Curso:	Fecha :
OA : Comprender la adición de forma vertical y horizontal de números del 0 al 10 con material concreto, pictórico y simbólico. Dar significado a las sumas en que alguno de los sumandos es cero.	

Sumar en forma horizontal y vertical

¿Cambia el total si anotamos la suma para abajo o hacia el lado?



$5 + 4 = \square$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$

1.-

$3 + 4 = \square$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$
$6 + 4 = \square$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$



¡Exacto!!!...No cambia.
Compruébalo

		$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
Hay _____ en total.		

2.- Observa el dibujo y escribe la operación numérica completa. Luego escribe cuántos conejos hay en total.

3.- Resuelve la suma en forma vertical. Luego escríbela en forma horizontal y resuélvela:

A.-
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

B.-
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

C.-
$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

D.-
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$





$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow \square + \square = \square$$

4.- Resuelve las sumas horizontales. Luego escríbelas en forma vertical y resuélvelas:


$4 + 5 =$ \rightarrow
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$
 $5 + 3 =$ \rightarrow
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.- Escribe el resultado de las sumas en cada dibujo según corresponda. Puedes ocupar porotitos o fichas o tus dedos para contar y sumar. También te servirá tu máquina de sumar que realizaste en la asignatura de tecnología.


 4 globos más 3 globos	 Hay dos conejos y llegan 3 más	 5 manzanas rojas y 2 verdes	 Estamos en la casilla 4 y avanzamos 6 ¿A qué casilla llegamos?
---	--	---	--

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Para recordar



$2 + 0 = 2$



Cuando sumo cero no estoy agregando nada a la cantidad que tenía. La cantidad queda igual.



¿Cuántas sandías hay en cada carretilla?

¿Qué podemos decir del total?

¿Qué número podemos usar para mostrar que no hay ninguna sandía?

Leamos la suma en voz alta.

¡Muy bien!!! el total es igual a la cantidad de sandías de la primera carretilla.

6.- Ahora podemos practicar:

$4 + 0 = \square$	$0 + 4 = \square$
$7 + 0 = \square$	$0 + 7 = \square$
$5 + 0 = \square$	$0 + 5 = \square$
$3 + 0 = \square$	$0 + 3 = \square$