




GUÍA DE MATEMÁTICAS 1º BÁSICO

Semana 20 del 10 al 14 de agosto

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA : Asociar la acción de quitar con la sustracción de números del 0 al 10 con material concreto, pictórico y simbólico. Correos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl ✓ loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl ✓ loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl ✓ evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl 	

Para recordar:



Para calcular cuántos elementos quedarán en un conjunto luego de haber quitado algunos, se realiza una sustracción. En matemática, el símbolo que representa a la sustracción o resta es:

Menos

↓

□ - □ = □


Y se lee

7 - 4 = 3
Siete **menos** cuatro
es igual a tres

Observa la siguiente imagen y completa los cuadrados:

Tacha con una x los que se van

Escribe cuántos pájaros hay en total



Escribe cuántos quedan

Hay

se va

quedan

Escribe el número de pájaros que se van



¿Cómo escribimos “se va” y “quedan” en signos matemáticos? ¿Dónde lo vamos a escribir?



1.-

Se va quedan

- =

↓

-

2.- completa las frases numéricas:

se van quedan

○ ○

se va quedan

○ ○

3.- Tacha los clips que indica el segundo cuadrado y completa:

- =

- =

- =

- =



4.- Completa cada modelo, vertical y horizontal, con los números que faltan en la frase numérica:

Estos niños estaban jugando

Se fue un niño

→

¿Cuántos niños quedaron jugando?

$\square - \square = \square$

-
=

5.-

Hay se van quedan

$\square - \square = \square$

-
=

Hay se va quedan

$\square - \square = \square$

-
=

Quedaron bebiendo en la .

○
=