



GUÍA DE MATEMÁTICAS 1º BÁSICO

Semana 21 del 17 al 21 de agosto

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA : Asociar la acción de separar con la sustracción de números del 0 al 10 con material concreto, pictórico y simbólico.	
Correos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl ✓ loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl ✓ carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl ✓ evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl 	

Instrucciones:

1.-Escribe en la primera escena la cantidad de integrantes de cada ronda.



Al unirse las dos rondas,
¿con cuántos integrantes quedará?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Para volver a las rondas iniciales ¿qué tienen que hacer?



Se deben juntar.



Se deben separar.

Quando unes, reúnes o juntas dos conjuntos,
se representa una adición.

$$4 + 5 = 9$$

Cuatro **más** cinco **es igual** a nueve.

Quando separas un conjunto en dos grupos,
se puede relacionar con una sustracción.

$$9 - 4 = 5$$

Nueve **menos** cuatro **es igual** a cinco.



2.- Lee y luego pinta para separar completando las frases numéricas:

a.-

De estas , 4 son  y las demás . ¿Cuántas son ?



menos son
 \ominus =

b.-

De estas , 3 son  y las demás . ¿Cuántas son ?



menos son
 \ominus =

3.- Un edificio tiene 9 salas. Si 2 están ocupadas, ¿cuántas salas están desocupadas?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none"> Tiene <input type="text"/> salas. Tiene <input type="text"/> salas ocupadas. 	Juntar <input type="radio"/> Separar <input type="radio"/>	<input type="text"/> \ominus <input type="text"/> = <input type="text"/>

4.- Una profesora tiene 10 frascos para realizar experimentos en la clase de Ciencias. Si solo ocupará 3 frascos, ¿cuántos frascos no utilizará?

Escribe los datos:	Marca la acción:	Escribe la operación:
<ul style="list-style-type: none"> Tiene <input type="text"/> frascos. Ocupará <input type="text"/> frascos. 	Juntar <input type="radio"/> Separar <input type="radio"/>	<input type="text"/> \ominus <input type="text"/> = <input type="text"/>



5.- Completa la frase numérica según el ejemplo:

5 - 2 = 3

 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$

6.-

 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$

7.- Completa la resta en forma horizontal y vertical.

 $4 - 3 = \square$	 $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
-----------------------	---

 $5 - 2 = \square$	 $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$
-----------------------	---

 $5 - 3 = \square$	 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
-----------------------	---