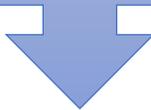




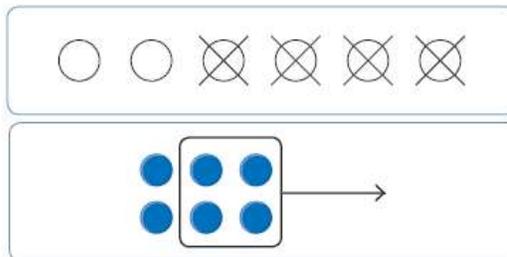
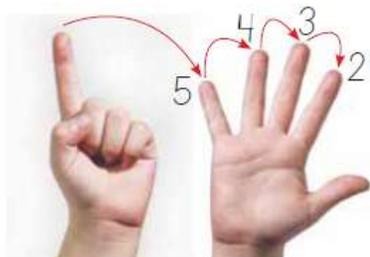
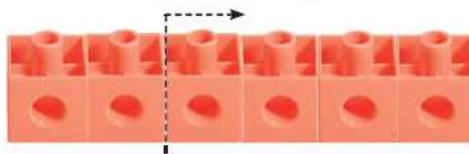
GUÍA DE MATEMÁTICAS 1º básico
Semana 22 del 24 al 28 de agosto

Nombre:	
Curso:	Fecha:
OA : Asociar la acción de retroceder con la sustracción de números del 0 al 10 con material concreto, pictórico y simbólico.	
Correos:	
constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl	
loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl	
carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl	
evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl	

Para resolver sustracciones, puedes utilizar cualquier material: el modelo de la frase numérica, los deditos, algún material contable como cubitos, porotos, tu máquina para sumas que construiste en tecnología, la cinta numerada o la balanza.



$$6 - 4 = 2$$



Por ejemplo:

1.- completemos juntos la siguiente situación

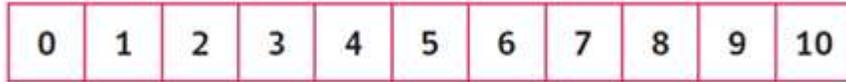
$\square - \square = \square$

$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$

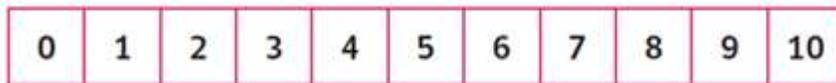


3.- Completa las siguientes frases numéricas, usando la cinta numerada y resta contando hacia atrás.

a. $8 - 2 =$



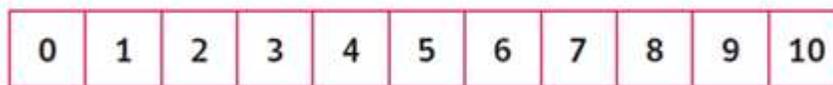
b. $4 - 1 =$



c. $10 - 3 =$



d. $8 - 5 =$



e. $7 - 2 =$



f. $9 - 1 =$





4.- El niño se encuentra en la parada 9 y debe dirigirse a la parada 2 ¿Cuántas paradas tiene que retroceder?



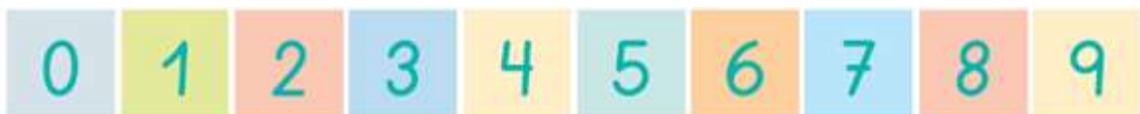
Utiliza la cinta numerada de arriba para aplicar la estrategia y responder.

$$\square - \square = \square \quad - \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

5.-



Utiliza la cinta numerada de arriba para aplicar la estrategia y responder.



$$\square - \square = \square \quad - \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$