**GUÍA DE MATEMÁTICAS 1º BÁSICO**

Semana 23 del 31 de agosto al 04 de septiembre

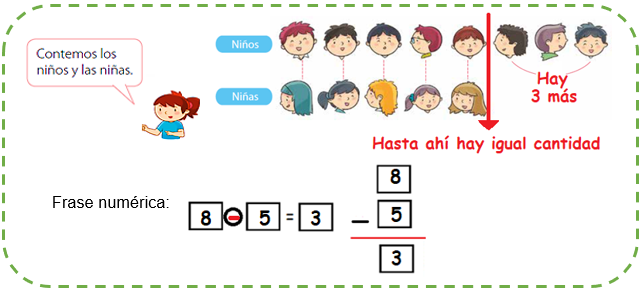
|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: Fecha:** |
| **OA :** Asociar la acción de comparar con la sustracción o resta de números del 0 al 10 con material concreto, pictórico y simbólico. Dar significado a las sumas en que alguno de los sumandos es cero.  **Correos:** [**constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl**](mailto:constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl)  [**loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl**](mailto:loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl)  [**carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl**](mailto:carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl)  [**evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl**](mailto:evelyn.munoz@colegio-republicaargentina.cl) |

**¿Cuál es la diferencia?**

**¿Cuántos niños más que niñas hay?**

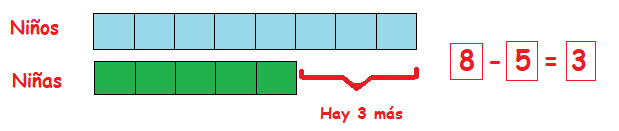


Para saber cuántos más o cuántos menos tiene una cantidad que otra, debes hacer una sustracción o resta. A la cantidad mayor le quitas la cantidad menor.

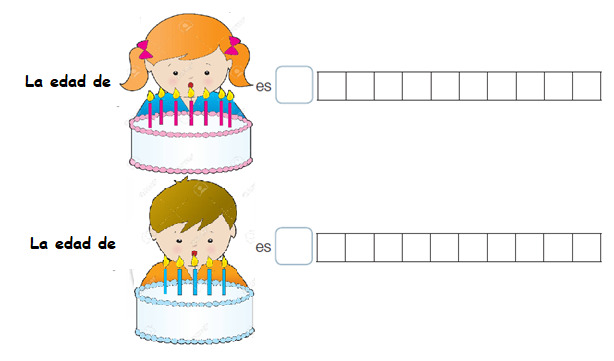


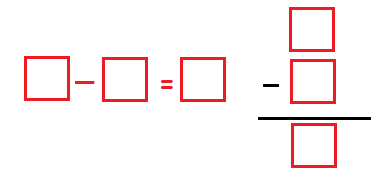
La niña tiene **3 años más** que el niño. El niño tiene **3 años menos** que la niña.

También puedes representarlo con cuadraditos:

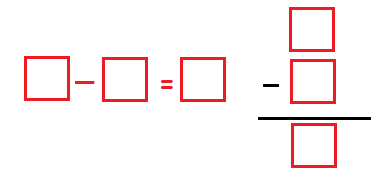
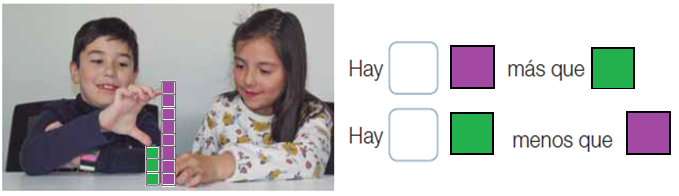


1.- ¿Cuántos años más tiene la niña que el niño? Representa la edad de cada niño pintando los cuadraditos según la edad de cada uno. Luego completa la frase numérica horizontal y vertical.

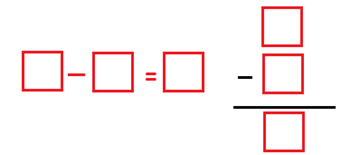




2.- Completa la frase numérica según la imagen:



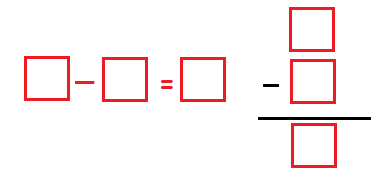
3.-



4.- Completa las frases numéricas siguiendo el ejemplo:

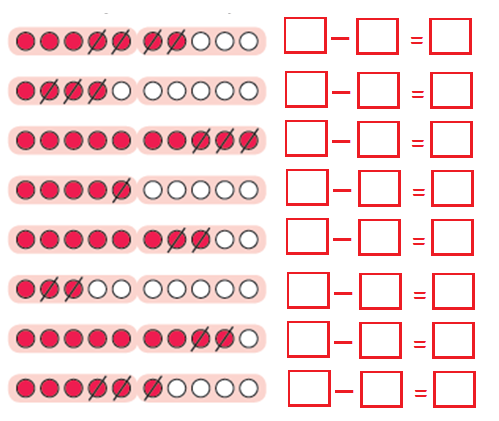


¿Cuántos más lápices rojos hay que amarillos?



5.- Completa la frase numérica que corresponda:



6.- Completa las frases numéricas siguiendo el ejemplo: