**Guía de Trabajo de Artes Musicales 1º Básicos Semana 4 del 6 al 10 de Abril**

|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: (O.A. 1) Agudizar la percepción sonora identificando las cualidades del sonido, reconociendo y diferenciando sonidos de diversas fuentes.

1. Observa las siguientes imágenes y luego identifica si producen sonido o ruido, colocando 1 a los que producen sonido y 2 a los que producen ruido. Cuando finalices puedes pintar las imágenes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dibujo de Camión de transporte para Colorear - Dibujos.net\_\_\_\_\_\_\_\_ | Gato dibujo: como dibujar la silueta de un gato | Gatito para ...  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Dibujo de Saxofón alto para Colorear - Dibujos.net\_\_\_\_\_\_\_ |
| Dibujo de Licuadora para Colorear - Dibujos.net\_\_\_\_\_\_\_ | Dibujo para pintar un paisaje con río, imagen de naturaleza para niños\_\_\_\_\_\_ | Dibujo para colorear Acordeón - Img 9579 | Acordeon, Acordeon ... \_\_\_\_\_\_\_ |
| IMAGENES PARA COLOREAR | Dibujos para colorear | Páginas para ...\_\_\_\_\_\_\_ | Colorear Taladro Barreno | COLOREAR DIBUJOS DE CHOLO | Colorear ...\_\_\_\_\_\_\_ | Dibujos de cantante para colorear\_\_\_\_\_\_\_ |

Pauta de Corrección:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuente delSonido o Ruido | Número |
| Camión | 2 |
| Gatita | 1 |
| Saxofón | 1 |
| Juguera | 2 |
| Río | 1 |
| Acordeón | 1 |
| Pájaro | 1 |
| Taladro | 2 |
| Cantante | 1 |