**Guía de Trabajo 5 de Artes Musicales 1º Básicos**

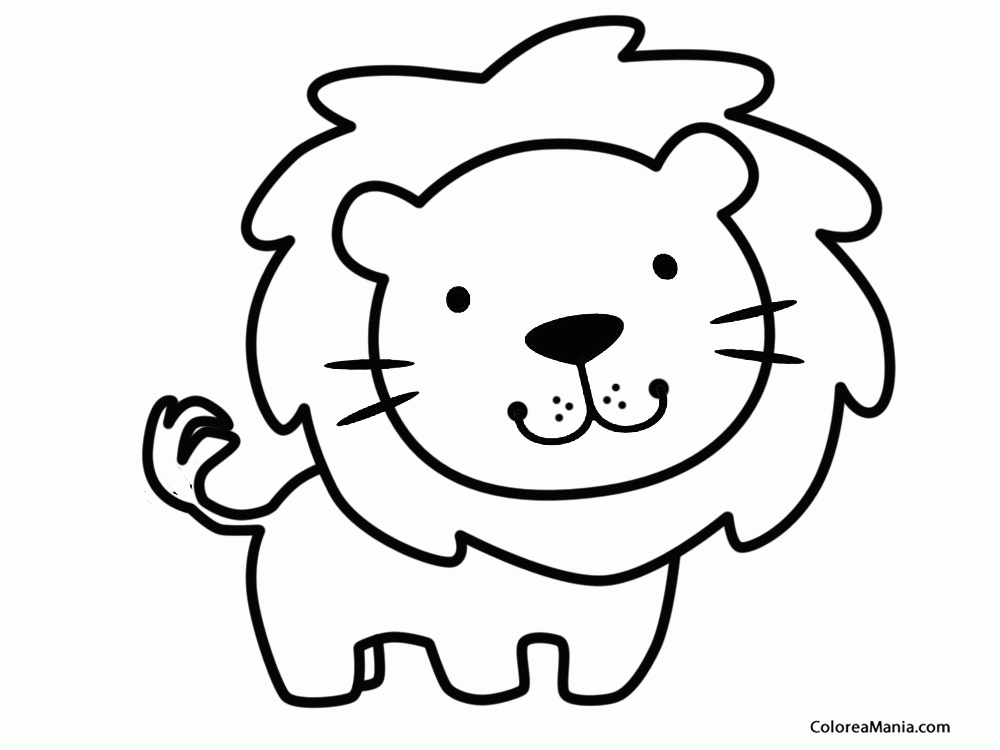
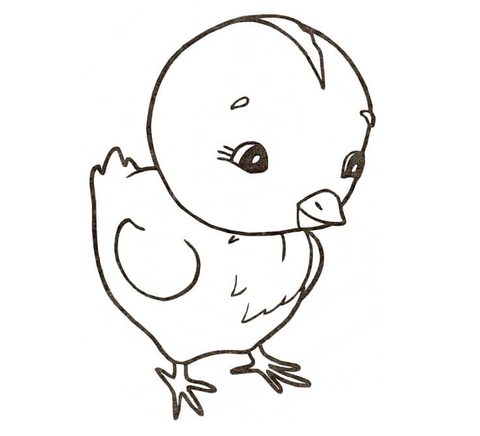
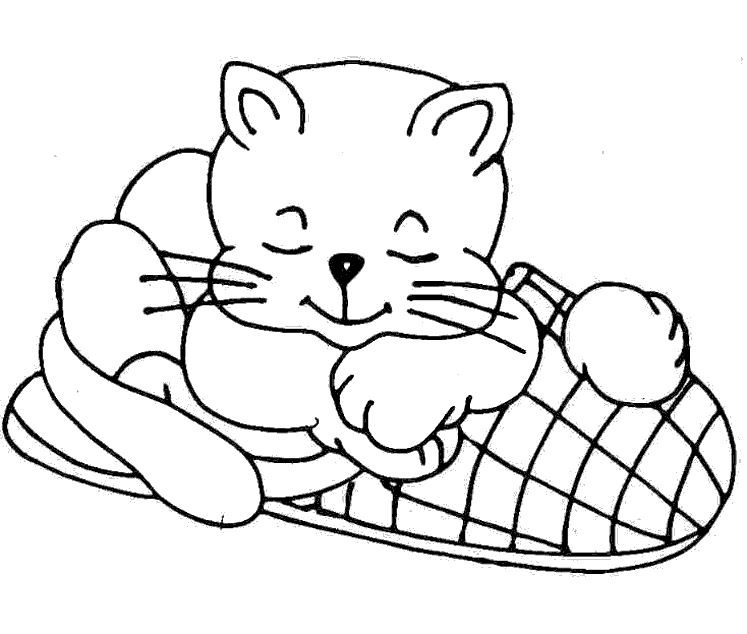
**Semana 5 del 27 al 30 de abril**

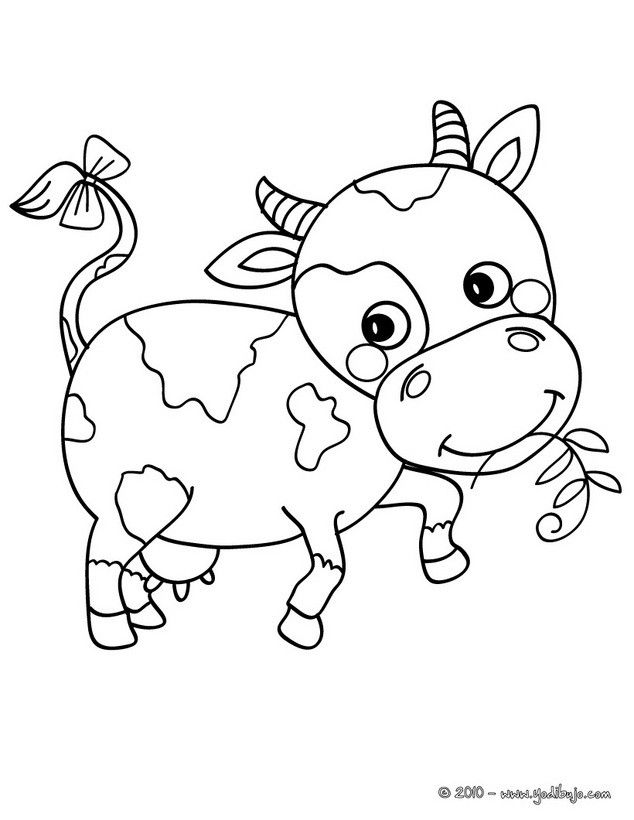
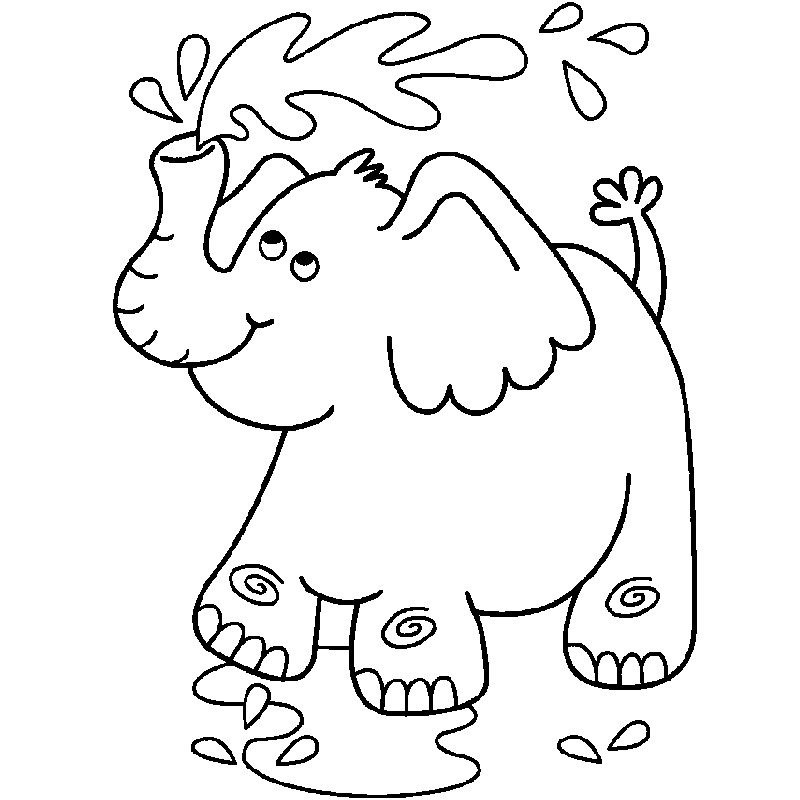
|  |
| --- |
| **Nombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Objetivo**: (O.A. 1) Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.

I.-Cualidad del sonido: Altura.

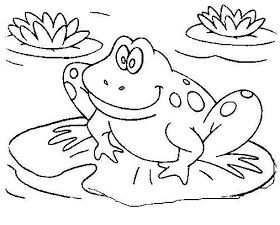
1.- Observa las imágenes y rodea con un ***círculo*** los animalitos cuya “voz” o sonido suene **Grave**, y con un ***cuadrado***  los animales cuya “voz” o sonido suene **Aguda**, luego puedes pintar los dibujos:

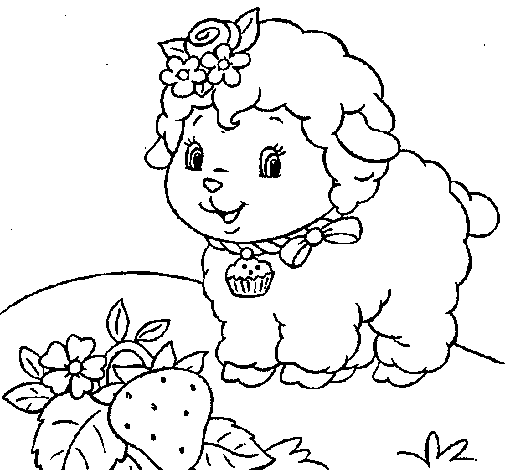
  

II Cualidad del Sonido: Duración

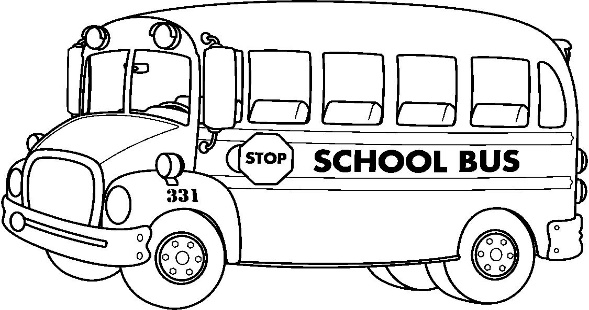
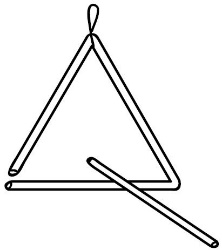
1.- Observa las diferentes imágenes y rodea con un ***círculo*** los animales cuyo sonido sea **“Corto”** y con un ***triángulo*** los que emiten sonido **“Largo”**

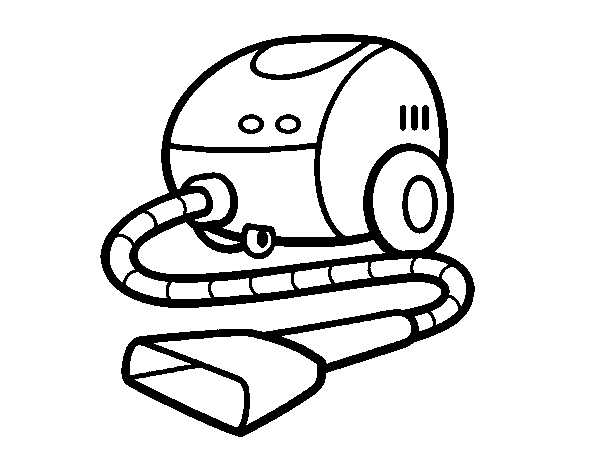
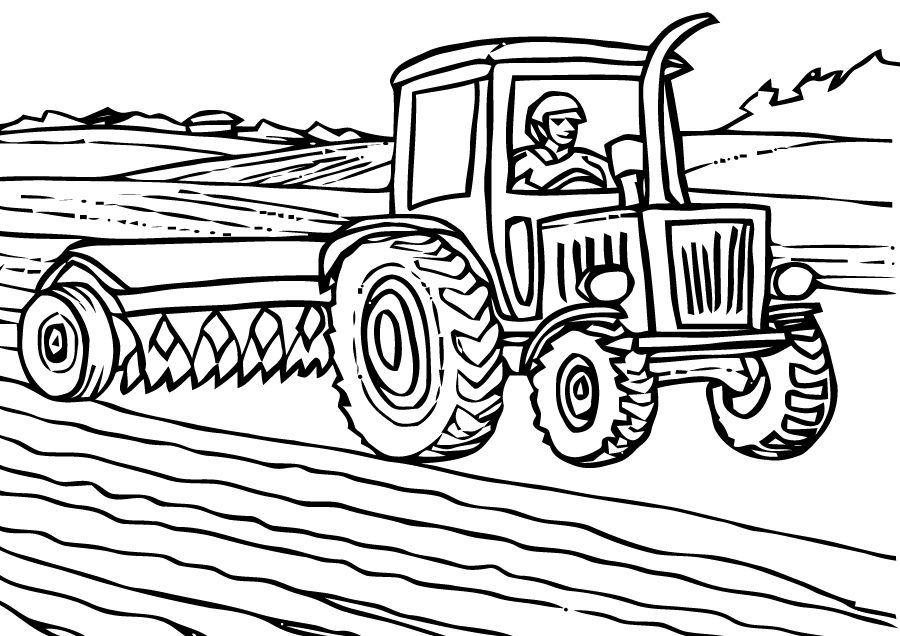
 

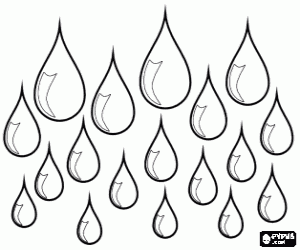
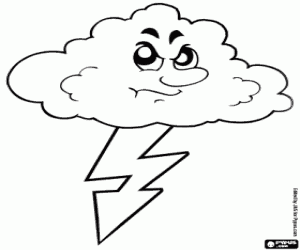
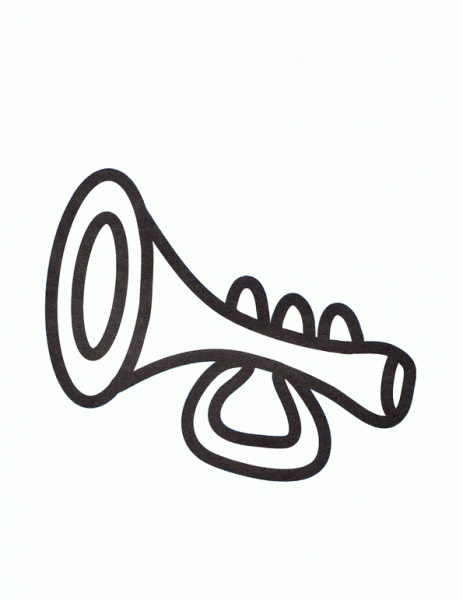
 

II Cualidad del Sonido: Intensidad

1.- Rodea con una los objetos que suenen ***“Fuerte”*** y con una los objetos que suenen ***“Suave”:***

Ahora que ya terminaste , puedes pedirle a un adulto que te ayude a realizar la autocorrección con ayuda de la pauta de corrección que está en la sección tareas.