



EVALUACIÓN FORMATIVA DE MÚSICA PRIMEROS AÑOS BÁSICOS - SEMANAS 27 y 28

Nombre: _____

Curso: 1° _____

Fecha: Jueves 8 de octubre, 2020

Objetivo de aprendizaje:

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.(OA1)

Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en versos rítmicos y música infantil.(OA3)

- **INDICACIONES:** Escucha o lee atentamente cada enunciado y responde marcando con una X la alternativa correcta.

1. ¿Qué alternativa representa un sonido “corto” (de menor duración)?

A. El aullido de un lobo.

B. Un aplauso.

C. La sirena de una ambulancia.



2. ¿Qué alternativa representa un sonido “largo” (de mayor duración)?

A. Un bostezo.

B. Un martillazo.

C. Una gota de agua.



3. ¿Qué alternativa representa un sonido “suave” (de menor intensidad)?

A. El reloj despertador.

B. El zumbido de una abeja.

C. El rugido de un león.





4. ¿Qué alternativa representa un sonido “fuerte” (de mayor intensidad)?

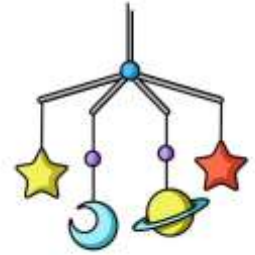
A. Un taladro.



B. El trino de un pájaro



C. Un móvil de bebé.



5. ¿A qué “familia de instrumentos” pertenece la guitarra?

- A. Instrumentos de viento.
- B. Instrumentos de percusión.
- C. Instrumentos de cuerda.



6. ¿Cuál de los siguientes instrumentos pertenece a la familia de percusión?

A.



B.



C.



7. ¿Cuál de los siguientes niños NO está utilizando un instrumento de viento?

A.



B.



C.



8. ¿Qué nombre recibe la siguiente imagen?

LÍNEAS

ESPACIOS



- A. Nota musical.
- B. Pentagrama.
- C. Instrumento convencional.



9. ¿Qué alternativa presenta la Clave de Sol?

A.



B.



C.



10. ¿Qué nombre recibe la primera nota musical?



- A. Do
- B. Re
- C. Mi