



GUÍA DE TECNOLOGIA 1º BÁSICO

Semana 20, 21, 22 y 23 del 10 al 4 de Septiembre

Nombre

Curso:

TEC OA 3: Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

LE OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Estimados apoderados:

Junto con saludarlos, esperamos que se encuentren muy bien junto a sus familias en sus casitas, cuidándose mucho en estas semanas de cuarentena en nuestra región.

Durante estas 4 semanas desarrollaremos un proyecto colaborativo entre **TECNOLOGÍA** y **LENGUAJE**.

El proyecto busca que las estudiantes elaboren un “**Juego de sílabas**”, desarrollando los siguientes objetivos de aprendizaje:

- **TECNOLOGÍA OA3:** Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.
- **LENGUAJE OA3:** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

Durante la primera fase del proyecto, el juego abordará las primeras consonantes estudiadas: M, L, P y S. Para en la segunda fase, incluir todas las demás.





¡Me encanta leer!

**Y para ser cada día una mejor lectora
debo practicar.**

¡Y qué mejor que hacerlo jugando!



PROYECTO TECNO-LECTURA

Te invitamos a **elaborar un objeto tecnológico para fomentar tu lectura.**

Este proyecto se desarrollará en dos fases, donde elaboraremos un “JUEGO DE SÍLABAS”. Durante esta primera fase que durará dos semanas, trabajaremos con las **consonantes m, l, p y s.**

INSTRUCCIONES:

En las siguientes páginas encontrarás dos archivos:

- **CARTONES DEL JUEGO**
- **SÍLABAS.**

1. **Recortar** los CARTONES DEL JUEGO.
2. **Pegar** los cartones sobre algún material duro (cajas de cereal, cajas de zapato, tapa de cuaderno o algún material que encuentres en tu casa).
3. **Pintar** los dibujos que aparecen en cada cartón con el material que desees (lápices de colores, lápices plumones o lápices de cera).
4. **Pegar** las SILABAS que aparecen en la última sección de este archivo sobre algún material duro y luego **recortar**.

***Quien no tenga posibilidad de imprimir. Realizar a mano alzada siguiendo las mismas instrucciones (cartones, dibujos, sílabas).**

¿CÓMO JUGAR?

Repartir los cartones del juego según el número de participantes.

Formar la palabra correspondiente al dibujo con las **SÍLABAS** en el espacio del cartón determinado.



Empty rectangular box for writing or drawing.

Empty rectangular box for writing or drawing.

Empty rectangular box for writing or drawing.



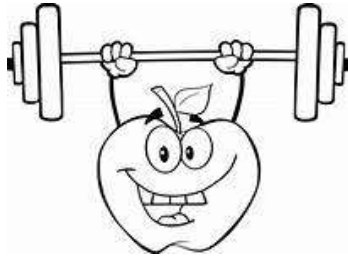
Blank rectangular box for writing or drawing.

$$1 + 2 = 3$$

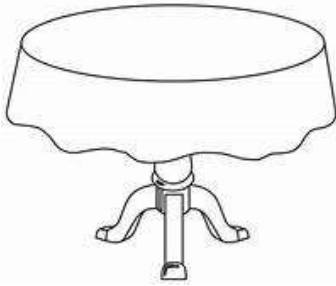
Blank rectangular box for writing or drawing.



Blank rectangular box for writing or drawing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



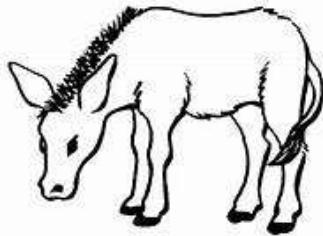
Blank rectangular box for writing.



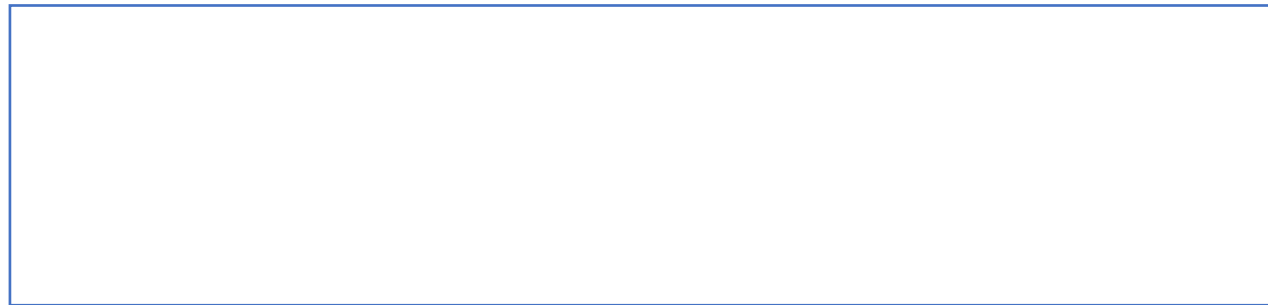
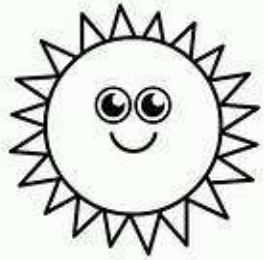
Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.



Blank rectangular box for writing.





Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.



sa	po	Pe	lo	lu	pa
----	----	----	----	----	----

pa	lo	Ma	su	ma	ma
----	----	----	----	----	----

sa	pe	Sa	me	sa	ma
----	----	----	----	----	----

pa	a	Las	pi	la	mu
----	---	-----	----	----	----



la	o	La	sol	sal	ma
má	le	Ón	pi	pa	la
ta	so	Si	ra	mi	pi