



GUÍA DE TECNOLOGIA 1º BÁSICO Semana 33-34, del 9 al 20 de noviembre

Nombre
Curso:
TEC OA 6: Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.



“Aprendiendo a leer con Bartolo” es el nuevo software de descarga gratuita que el Ministerio de Educación pone a disposición de estudiantes de 1ro a 3ro básico, con la finalidad de apoyar el aprendizaje de lectura y escritura en casa.

Consiste en actividades interactivas, guiadas por el perro Bartolo, que ayudan a desarrollar la imaginación, el aprendizaje y el conocimiento del lenguaje.

Son 9 aventuras, con variadas lecturas y actividades interactivas, organizadas en tres caminos: Camino a la lectura, Camino a la escritura y Camino de los juegos lingüísticos.

Para saber más de este proyecto, te invito a que pinches el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=igTV-FmflHA>

INDICACIONES DE USO

Para utilizar este maravilloso proyecto, debes **descargar la aplicación en tu Tablet o Celular Android** siguiendo los siguientes pasos.

Para ingresar debes:

1. Presionar el siguiente link

<https://we.tl/t-oqrkDZ3Mo1>

2. Apretar DESCARGAR aplicación para Tablet o celular según corresponda.

3. Aceptar todos los archivos.

4. Para ingresar debes agregar el nombre de usuario y una clave. Pedirla a la profesora jefe de forma personal.

Aplicación para Tablet



Descargar

Recuerda que, en caso de tener dificultades tecnológicas en la descarga de Bartolo, pedir apoyo a la profesora jefe para que ella dé orientaciones e indique horarios de soporte técnico.



Recomendaciones para apoderados

1. ¡Motívelo antes de comenzar a trabajar con Bartolo!

Cuéntele a su hija que jugarán y aprenderán a leer con Bartolo, un famoso perro. Para los ojos de casi todos, Bartolo es un perro vago, común y corriente: curioso, juguetón, inquieto y adorable, como son los perros. La diferencia es que este perro es sorprendente porque sabe leer. Y le gusta mucho.

2. ¡Prepárate de la mejor manera!

- Propicie un ambiente grato para el momento de trabajar.
- Respete sus tiempos. Trabajar 30 minutos diarios.
- No intervenga con correcciones.
- Espere que termine, para comentar.
- Cada tres clases, comenten los avances. ¿Qué leyeron? ¿Cuál era el tema? Lo que le gustó, lo que le costó, lo que ya sabía y lo que le gustaría seguir aprendiendo.



3. Sigue el siguiente cronograma para realizar las aventuras.

Actividad	Descripción
<p>Capítulo 1: Así soy yo.</p> <p>Las partes del cuerpo y las emociones.</p>	<p>Camino de la lectura: Escuchar poema Adivina lo que siento y realizar las actividades planteadas.</p> <p>Camino de los juegos lingüísticos: Escuchar canción Volando voy y realizar las actividades.</p> <p>Camino de la escritura: Realizar las actividades de desarrollo motor y grafomotricidad.</p>
<p>Capítulo 2: Buscando las mascotas perdidas.</p> <p>Los animales</p> <p>Las vocales</p>	<p>Camino de la lectura: Escuchar el cuento “Los músicos de Bremen” y realizar las actividades.</p> <p>Camino de los juegos lingüísticos: identificar animales y rimas. Realizar todas las actividades.</p> <p>Camino de la escritura: Introducción a las vocales. Presentación grafema (letra) y fonema (sonidos) y realizar todas las actividades de juegos verbales.</p>
<p>Capítulo 3: El cumpleaños de Bartolo.</p> <p>Cocinar y celebrar.</p>	<p>Camino de la lectura: Escuchar cuento “La gallinita roja” y desarrollar todas las actividades.</p> <p>Camino de los juegos lingüísticos: Seguir instrucciones una a una, trabajando con la receta y desarrollar todas las actividades propuestas.</p>



Letras M, L Y P.	Camino de la escritura: Presentación de las letras M, L y P. Desarrollar todas las actividades sugeridas.
Capítulo 4: Aventuras escolares. El colegio. Letras S, N y T.	Camino de la lectura: Escuchar cuento ¿Para qué sirve la corbata? Escuchar cuento “Foto de curso” y desarrollar todas las actividades. Camino de los juegos lingüísticos: Desarrollar todas las actividades propuestas enfocadas en el entorno cultural y natural, como señales de tránsito comunidad y más. Camino de la escritura: Presentación de las letras S, N y T. Desarrollar todas las actividades sugeridas.
Capítulo 5: Los malabaristas llegan al barrio. Educación vial Letras R, RR, D, B.	Camino de la lectura: Escuchar cuento “Los viajes de mi amigo Camilo” y desarrollar todas las actividades. Camino de los juegos lingüísticos: Seguir instrucciones una a una, trabajando con la receta y desarrollar todas las actividades propuestas. Camino de la escritura: Presentación de las letras R, RR, D, B. Desarrollar todas las actividades sugeridas.

4. Completa la fecha en que su hija realiza las siguientes actividades.

CAPÍTULOS	FECHA DESARROLLADA	FIRMA O NOMBRE DE APODERADO
Capítulo 1		
Capítulo 2		
Capítulo 3		
Capítulo 4		
Capítulo 5		

Una vez realizados los primeros 5 capítulos, enviar este cuadro a las profesoras jefes a través de correo electrónico o WhatsApp.

- 1°A loreto.valderrama@colegio-republicaargentina.cl
- 1°B carolina.salinas@colegio-republicaargentina.cl
- 1°C constanza.urzua@colegio-republicaargentina.cl