



Guía de actividades ARTES VISUALES 2° AÑOS BÁSICOS Semana 22 y 23 del 24 de Agosto al 4 de Septiembre

ana.nunez@colegio-republicaargentina.cl

Objetivo de Aprendizaje: OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural. Observan, describen, comparan y construyen con figuras 3D e identifican sus partes (arista, vértices y caras) con material concreto y reciclado. (OA 15)

Conceptos básicos

Como ya vimos en la guía anterior...

Hay muchos objetos en nuestro entorno que tienen forma geométrica que usamos a diario.



Si tu mamá abriera una caja de leche por una esquina.

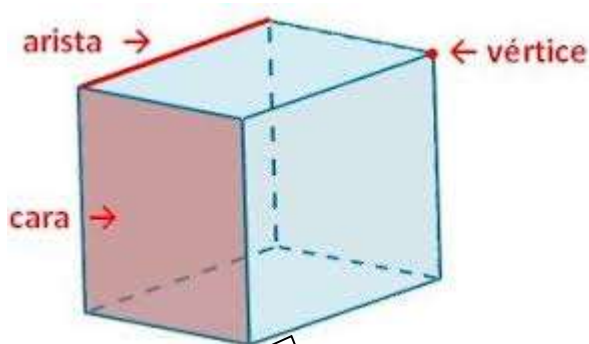
- ¿Sabes cómo se llama esa esquina?

Y si te das cuenta de que la abrió mal.

- ¿Cuál es la parte correcta de la caja para abrirla?

Para ayudarle a tu mamá como abrir esta caja correctamente necesitas **conocer las partes de los cuerpos geométricos.**

Entonces, las partes de un cuerpo geométrico son las siguientes:



Cuenta

- Si este cubo tiene 8 esquinas llamadas vértices
- ¿Cuántas caras tiene?
- Y cuenta la cantidad de aristas en total.
- Haz lo mismo con la caja de leche. ¿Tiene la

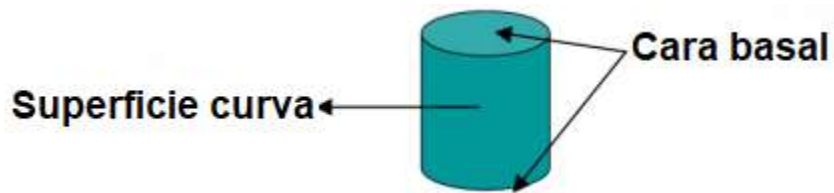
Según la imagen:

La mamá abrió la caja por una esquina llamado **Vértice**.

El lado correcto para abrir esta caja es por el lado superior llamado **Cara**.

La unión de dos caras se le llama **Arista**

Observa las partes del cilindro.



Según la imagen responde oralmente:
¿Por qué parte abrieron este tarro de crema?

A continuación, te toca armar un objeto cotidiano como un juguete:

“Juguete geométrico”

En la siguiente actividad demostrarás tu habilidad para observar las partes de los geométricos y armar juguete. Aquí deberás seguir las instrucciones y pedir ayuda a un adulto cuando lo necesites.

Materiales:

Los siguientes materiales son adaptables según el que más te guste o el que tengas disponible.

- Busca cuerpos geométricos que tengas en casa (cajas de remedios, cilindros de papel higiénico, tarros, etc)
- Tijeras.
- Pegamento.
- Para aplicar color: usa témperas, lápices de colores, papel lustre o lo que tengas disponible.
- Cartulinas o cartones para adornos de tu juguete.

Procedimiento:

- 1.- Con los cuerpos geométricos que encontraste y organízalos para que puedas armar un objeto cotidiano como un juguete. Guíate por las imágenes. Si tienes una idea distinta de juguete puedes usarla.
- 2.- Deben estar muy bien pegadas o entrelazadas todas sus partes.
- 3.- Deberás aplicarle color.
- 4.- Cuando este armado, márcale con plumón sus partes. Ejemplo: dónde hay un vértice, dónde hay una cara y dónde hay una arista. Asegúrate que sea visible.
- 5.-Asegúrate que tu trabajo este limpio y sin imperfecciones.
- 6.- Recuerda incluir tu nombre completo y curso en la misma imagen que envías en el correo de la profesora.

