



HISTORIA 2° BÁSICO SEMANA 20 y 21

Del 10 de agosto al 21 de agosto

En este documento imprima solo de la página 2 Y 3 del contenido o cópielo en el cuaderno de historia.

Estimadas familias, esperamos que todos se encuentren muy bien y como cada semana, recordarles que estaremos atentos a todas las necesidades de las niñas. Durante esta clase seguiremos descubriendo la importancia de los servicios a la comunidad como las instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.

En cuanto al trabajo, seguimos solicitando que la niña lleve un registro en su cuaderno con la fecha del trabajo realizado, resuelva cada uno de los formularios que se envían al correo de la estudiante y por supuesto sean más las niñas que se conecten a nuestras clases online.

“Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor día de tu vida”

OA: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural (OA15)

Contenidos

Patrimonio natural y cultural

Enlaces

Monumentos Nacionales de Chile.

<http://www.monumentos.gob.cl/monumentos>

Patrimonio natural de Chile:

<http://www.conaf.cl/parques-nacionales/>



1. Pega la siguiente información en tu cuaderno, léela y estúdiala.

Instituciones Sociales que protegen el Patrimonio natural y cultural de Chile

Patrimonio natural

Corresponde a la flora, fauna y paisajes naturales que forman parte de la identidad nacional de un territorio.

Los patrimonios naturales es lo que conocemos como Parques nacionales, reservas de la biosfera, monumentos naturales. Que se ubican a los largo de nuestro país Chile.

Parque Nacional de Rapa Nui



Los Glaciares de Torres de Paine



Reserva Nacional

Punta de Lobos



Flora y fauna nativa



Huemul
Copihue

Patrimonio cultural

Es lo que heredamos de las personas que vivieron en el pasado y que aún se mantiene presente.

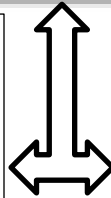
Patrimonio Tangible

Son todas aquellas obras que podemos observar directamente y ver sus características.



Patrimonio Intangible

Son los valores y expresiones que caracterizan a un pueblo o nación, como por ejemplo: leyendas, tradiciones, fiestas típicas, refranes, canciones, creencias Y música, Himno Nacional



**Mientras leo me pregunto
(respondo en forma oral)**

1. ¿Qué expresiones del Patrimonio cultural conozco?
2. ¿Cómo puedo ayudar yo a cuidar el Patrimonio Natural y cultural?



La protección del Patrimonio

Si bien es un deber de cada uno de nosotros cuidar de la naturaleza y los sitios culturales que conforman nuestra herencia, también existen instituciones que se dedican a la **protección del patrimonio natural y cultural**. Así, prestan un servicio muy valioso a la comunidad.

Algunas instituciones que protegen el patrimonio

| | | |
|---|--|---|
| <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco)</p>  <p>▶ Parque Nacional Rapa Nui, Patrimonio de la Humanidad.</p> <p>Esta institución internacional es la encargada de declarar un lugar o monumento como patrimonio de la humanidad, con el fin de protegerlo y conservarlo.</p> | <p>Comité Nacional Pro Defensa de la Fauna y Flora (Codeff)</p>  <p>▶ Huamul.</p> <p>Organización que se preocupa de proteger la naturaleza y el medioambiente en Chile.</p> | <p>Corporación Nacional Forestal (Conaf)</p>  <p>▶ Araucaria.</p> <p>Esta institución se encarga de proteger y cuidar las especies vegetales chilenas.</p> |
|---|--|---|



Mientras leo me pregunto: (Responde en forma oral)

1. ¿De qué forma las tradiciones, las fiestas y monumentos nos ayudan a conocer el pasado del lugar en que vivimos?
2. ¿De qué forma se puede proteger un lugar considerado patrimonio cultural causado por el paso del tiempo y por las acciones de las personas?
3. Me gustaría proponer una acción para proteger el Patrimonio Natural y ayudar a las Instituciones que lo protegen.



2. Te invitamos a abrir el libro en la página 136 y 137 del texto y seguir nuestras instrucciones:

¿Cuál es el patrimonio cultural de Chile?

Son **objetos, tradiciones o costumbres** que heredamos del pasado y permanecen en el presente. Tienen importancia histórica, cultural o artística.

Recurso 1 Construcciones que son patrimonio de Chile.



En el altiplano chileno, las **iglesias** combinan aspectos de los pueblos originarios y de los españoles.

Edificio del Correo Central en la Plaza de Armas de Santiago. Antiguamente era residencia de gobernadores y presidentes.



- 1 Escribe un aviso que invite a las personas a cuidar estas construcciones para las futuras generaciones.

El Viaducto del Malleco

El **Viaducto** del Malleco está ubicado en la Zona Sur de Chile. Se construyó hace 100 años y fue uno de los puentes más altos del mundo.



Viaducto del Malleco en sus inicios.

Vocabulario

Viaducto: puente que une dos extremos de tierra separados por un río, valle u otro elemento.

Viaducto del Malleco en la actualidad.



- 2 Explica por qué este viaducto se considera un **patrimonio cultural**.
3 Investiga qué función cumple en la actualidad este viaducto y luego comenta con tus compañeros.

Lee atentamente, fijándote en las preguntas, como no podemos comentarlo con las compañeras, podemos compartirlo con alguien de la familia. No es necesario que respondas las preguntas de este párrafo por escrito, responde sólo en forma oral.




3. Ahora te invito a revisar también en el libro del estudiante las páginas 146 y 147

¿Qué es el patrimonio natural?

El patrimonio natural de un país está compuesto por sus paisajes y la flora y fauna nativa.

Recurso 1 El patrimonio natural de Chile.


1



Monumento natural
Sitio natural que necesita protección. En el monumento de la fotografía se protege a especies como la vicuña.

« Monumento natural Salar de Surire, Zona Norte.


2



Reserva Nacional
Lugar protegido por la importancia de sus especies nativas como el puma, el pudú, entre otras.

« Reserva Nacional Mocho Choshuenco, Zona Sur.


3



Santuario de la Naturaleza
Lugares utilizados para realizar investigaciones. En ellos se protegen especies como el arrayán, un árbol de lento crecimiento.

« Santuario natural el Arrayán, Zona Central.

4



Parque Nacional
Lugar donde se protegen especies importantes de una región. En la fotografía se protegen especies como el huemul, el canelo y el coigüe.

« Parque Nacional Bernardo O'Higgins, Zona Austral.

Vocabulario

Flora: especies vegetales.
Fauna: especies animales.
Nativa: perteneciente al lugar donde se ha nacido.

Lee atentamente y observa las imágenes que representan el Patrimonio Natural de la Flora y Fauna nativa

4. Copia en el cuaderno el número de la pregunta y la letra de la alternativa correcta:

1. Observa la siguiente imagen y responde:
¿A qué tipo de patrimonio cultural corresponde?

- a) Juego
- b) Folclore
- c) leyenda



2. ¿A qué tipo de patrimonio corresponden los elementos naturales que se encuentran en el territorio nacional, como parques y reservas nacionales?

- A. Al patrimonio natural.
- B. Al patrimonio cultural.
- C. Al patrimonio vegetal.



3. Observa las siguientes fotografías y luego responde.



¿Cuál fotografía es un ejemplo de patrimonio natural?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

4. ¿Qué institución se encarga de proteger la naturaleza y el medio ambiente?

- A. CODEFF
- B. UNESCO
- C. CONAF